



RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE „EXPLORATOR TEODOR GHEORGHE NEGOIȚĂ” SASCUT ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

„Știința se face cu fapte, așa cum o casă se face cu pietre, dar o acumulare de fapte nu este știință, așa cum o grămadă de pietre nu este o casă.”

(Nobert Wiener)

Acest raport prezintă activitățile de la Școala Gimnazială „Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut, desfășurate în anul școlar 2022 – 2023, evaluarea lor sumativă și calitativă, comparativ cu obiectivele propuse în planul managerial și planul de dezvoltare instituțională pe termen lung și mediu al școlii.

Evaluarea activităților desfășurate are ca reper obiectivele propuse de planurile manageriale și este structurat pe activități desfășurate, rezultate obținute, date statistice, aspecte ale activităților.

Concluziile formulate în acest raport, respectiv discuțiile de la prezentarea lui în Consiliul Profesoral, vor fi valorificate în activitățile de proiectare din anul școlar 2023-2024.

I. PREZENTAREA DIN PERSPECTIVA ORGANIGramei ȘCOLII:

DEVIZA ȘCOLII GIMNAZIALE „EXPLORATOR TEODOR GHEORGHE NEGOIȚĂ” SASCUT

„O ȘCOALĂ PENTRU FIECARE!”

MISIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE „EXPLORATOR TEODOR GHEORGHE NEGOIȚĂ” SASCUT

„Școala Gimnazială „Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut a luat ființă pentru a răspunde nevoilor de instruire și educare ale copiilor din comună.

Respectând tradițiile locale și naționale și cuceririle științelor moderne, colectivul de cadre didactice depune mari eforturi pentru educarea tinerei generații în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței, al schimbului liber de opinii. Formarea personalității umane este finalitatea pe care o realizăm prin însușirea cunoștințelor științifice, a valorilor culturii naționale și universale. La fel de importantă este cultivarea sensibilității față de valorile moral-civice, față de respectul pentru natură și mediul înconjurător.

Școala își propune, bazându-se pe sprijinul comunității, să contribuie la dezvoltarea personalității copiilor, la profesionalizarea lor și la integrarea social.”

VIZIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE „EXPLORATOR TEODOR GHEORGHE NEGOIȚĂ” SASCUT

„Instituție de educație, Școala Gimnazială „Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut își propune să contribuie la dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a copiilor din comunitatea noastră, la formarea personalității lor pentru a deveni cetățeni care respectă valorile democrației și ale umanității dovedind autonomie și creativitate.”

Școala Gimnazială „Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut și-a desfășurat întreaga activitate pe baza Legii Învățământului, a Statutului Personalului Didactic, a hotărârilor și ordonanțelor emise de Guvernul României, a tuturor actelor normative ce au decurs din conținutul Legii Învățământului, precum și a ordinelor și precizărilor elaborate de către M.E. Obiectivele urmărite de către Școala Gimnazială

„Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut, în anul școlar 2022 – 2023, au derivat chiar din prioritățile strategice ale M.E. și ale ISJ Bacău.

Întreaga activitate desfășurată în anul școlar 2022 – 2023 s-a desfășurat în condiții foarte bune, demonstrând atât la inspecția specială efectuată de o echipă de inspectori școlari de la ISJ Bacău, cât și la cea realizată de ARACIP, că avem cadre didactice dedicate meseriei și că suntem o echipă. În plus, toate cheltuielile au fost onorate: s-au achiziționat materiale igienico-sanitare necesare, s-au achitat integral cheltuielile de transport ale personalului didactic și didactic auxiliar din școală, iar cadrele didactice s-au achitat întocmai de toate sarcinile profesionale.

II. BAZA MATERIALĂ A ȘCOLII - RESURSE MATERIALE

În acest an școlar, baza materială a școlii noastre s-a *îmbogățit* substanțial.

Enumerăm, în mare, ceea ce s-a achiziționat și dotările, mijloacele de învățământ și materiale didactice obținute din proiecte, donații și sponsorizări:

Anul 2022 (19680 euro)

1. Sponsorizări:

- a) **19680 euro**, fără TVA de la Adservio pentru catalogul electronic pentru anul școlar 2022 – 2023 (Contract nr. 2109 din 29.09.2022).

Anul 2023 (peste 67194,08 lei)

1. Sponsorizări:

2 fișete metalic Eco pentru materiale didactice la biologie în valoare de **1908 lei** de la Asociația Maria și Ioan Popa – AMIP AFJ (Proces-verbal 605 din 15.02.2023).

2. Donații:

Bunuri în valoare **6523,27 lei** de la Asociația Părinților Școlii Gimnaziale Sascut (Contract nr. 15 din 16.03.2021 și anexe), după cum urmează:

- Videoproiector 1 buc. în valoare de 2199,00 lei;
- Tablă magnetică, accesorii, 4 buc. în valoare de 1590,18 lei;
- Ecran proiecție, 1 buc. în valoare de 313,63 lei;
- Televizor Smart, 1 buc. în valoare de 1104,90 lei;
- Panouri tematice, în valoare de 1101 lei;
- Perforatoare pentru grădiniță, 7 buc. în valoare de 214,56 lei.

3. Prin proiectul „Platformă digitală cu resurse educaționale deschise (EDULIB) (Biblioteca virtuală)”, s-au primit mijloace de învățământ în valoare totală de **18849,51 lei:**

- 3 laptop-uri, în valoare de 2781 lei, fiecare;
- 3 videoproiectoare, în valoare de 1720,74 lei, fiecare;
- 3 Kit STEM, în valoare de 1781,43 lei, fiecare.

4. Prin proiectul POIM „Consolidarea capacității de gestionare a crizei sanitare COVID-19 prin dotarea corespunzătoare a unităților de învățământ preuniversitar de stat din județul Bacău”, cod SMIS 143388, care a fost depus în 2021, semnat în iunie 2022 (Procese-verbale nr. 991 și 992 din 29.03.2023, nr. 1050 din 06.04.2022, nr. 1125 și 1126 din 10.04.2023, 1182 din 20.04.2023), s-au primit deocamdată materiale în valoare totală de **49254,82 lei:**

- Afiș proiect, în valoare de 15 lei;
- 4500 l dezinfectant pentru suprafețe/pardoseli, în valoare de 25757,55 lei;
- 176600 măști, în valoare de 14710,78 lei;
- 1400 l săpun lichid, în valoare de 6614,02 lei;
- 24 dispenser prosop hârtie, în valoare de 1510,82 lei;
- 220 pachete prosoape hârtie, în valoare de 646,65 lei.

5. Prin proiectul „Zborul celor 1000 de Aripă”, asociația „Rodul inimii prin iubire”- cadouri de Crăciun tuturor copiilor de la structura Școlii Gimnaziale Sascut-Sat, respective 166 de elevi și micuți de grădiniță.

6. Prin prelungirea Contractului cu firma Orange Communication, s-a primit un laptop în valoare de 3871,47 lei.

7. Prin proiectul privind învățământul secundar (ROSE), s-au primit 2 scanere în valoare de 2144,5466 lei.

Achiziții prezentate, în general:

Achizitie ssd- 604,60 lei;
Achizitie instrumente geometrice-1368, 91 lei;
Achizitie PACHET CARTI- 2855,69 lei;
Achizitie CARTI BIBLIOTECA- 4748,27 lei;
Achizitie sursa de alimentare supraveghere video-104,21 lei;
Achizitie materiale supraveghere video -2449.61 lei;
Achizitie servicii/produse incendiu-184 lei;
Achizitie indicatoare-117 lei;
Achizitie materiale supraveghere video – 313,44;
Achizitie Multifunctionala Laser Sascut-Sat – 649,71 lei;
Achizitie Sisteme supraveghere Sat si Pancesti – 1259,55 lei;
Achizitie Panou alucobond cu print laminat 120x50 cm - 900 lei;
Achizitie mfc color a3 -2.100 lei;
Achizitie program diplome-50 lei;
Achizitie REPARATII SISTEME DETECTIE INCENDIU- 6902,40 lei;
Achizitie servicii reparatie si intretinere sisteme detectie incendiu -1236 lei;
Achizitie SERVICII VERIFICARE INSTINCTOARE- 537 lei ;
Achizitie servicii si materiale pentru sistemul de efracție -900 lei;
Achizitie supraveghere video sala sport-549,07 lei;
Achizitie copiator pentru evaluarile nationale- 2083,71 lei;
Achizitie camere video supraveghere- 554,40 lei;
Achizitie software contabilitate APL -5720 lei;
Achizitie Servicii asistenta situatii financiar contabile- 500;

III. POPULAȚIA ȘCOLARĂ. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI GRADUL DE PROMOVABILITATE OBTINUT ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023:

POPULAȚIA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2022 – 2023, în școala noastră au funcționat 38 de clase cu program de la 8⁰⁰ la 15⁰⁰. Sunt 7 grupe de grădiniță, din care una cu program prelungit, cu un efectiv inițial de 123 de copii. Clasele de la învățământul primar, care sunt în număr de 21 (dintre care 4 clase pregătitoare), au avut un efectiv inițial de 349 elevi, iar clasele de gimnaziu, în număr de 17, au avut un efectiv inițial de 344 elevi.

ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ

Rezultatele la învățătură obținute de elevii școlii noastre, la sfârșitul anului școlar 2022-2023, menționate în procente, sunt următoarele:

1) ȘCOALA GIMNAZIALĂ SASCUT

Învățământul primar:

Înscriși la începutul anului	Rămași la sfârșitul semestrului	Promovați	Repetenți	Nr. elevi cu calificative între B - FB	Procent promovabilitate
136	136	135	1	50	99,26 %

Învățământul gimnazial:

Înscriși la începutul anului	Rămași la sfârșitul semestrului	Promovați	Repetenți/ abandon	Nr. elevi cu medii între 9,00 - 10	Procent promovabilitate
194	196	186	3 și 7	81	94,89 %

2) ȘCOALA GIMNAZIALĂ SASCUT- SAT (STRUCTURĂ)

Învățământul primar :

Înscriși la începutul anului	Rămași la sfârșitul semestrului	Promovați	Repetenți	Nr. elevi cu calificative între B - FB	Procent promovabilitate
91	92	89	4	32	96,74%

Învățământ gimnazial:

Înscriși la începutul anului	Rămași la sfârșitul semestrului	Promovați	Repetenți	Nr. elevi cu medii între 9,00 - 10	Procent promovabilitate
77	74	72	2	23	97, 30%

3) ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂNCEȘTI (STRUCTURĂ)

Învățământul primar:

Înscriși la începutul anului	Rămași la sfârșitul semestrului	Promovați	Repetenți	Nr. elevi cu calificative între B - FB	Procent promovabilitate
74	76	74	2	36	97,36%

Învățământ gimnazial:

Înscriși la începutul anului	Rămași la sfârșitul semestrului	Promovați	Repetenți	Nr. elevi cu medii între 9,00 - 10	Procent promovabilitate
73	75	71	4	30	94,66%

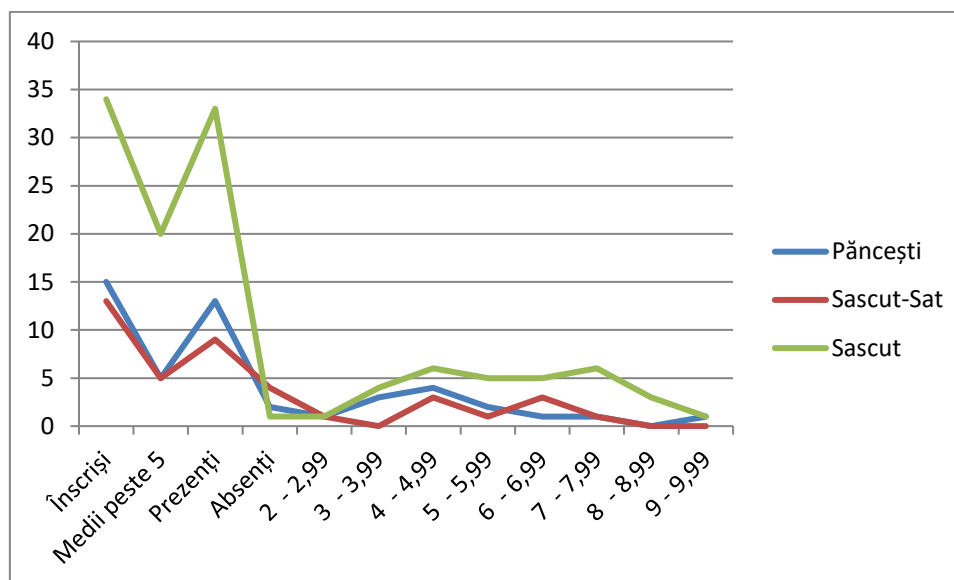
4) ȘCOALA PRIMARĂ BEREȘTI(STRUCTURĂ)

Învățământul primar:

Înscriși la începutul anului	Rămași la sfârșitul semestrului	Promovați	Repetenți	Nr copii calificative între B - FB	Procent promovabilitate
48	48	48	-	15	100%

La Evaluarea Națională, elevii claselor a VIII-a au obținut următoarele rezultate:

	Înscriși	Medii peste 5	Prezenți	Absenți	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99
Pănčești	15	5	13	2	1	3	4	2	1	1	-	1
Sascut-Sat	13	5	9	4	1	-	3	1	3	1	-	-
Sascut	34	20	33	1	1	4	6	5	5	6	3	1



IV. ACTIVITATEA COMISIILOR PERMANENTE DE LA NIVELUL ȘCOLII

a) COMISIA DE CURRICULUM

La toate obiectele de învățământ, s-a urmărit respectarea curriculumului obligatoriu și calitatea CDȘ-ului. Fiecare cadru didactic și-a întocmit planificarea calendaristică orientativă respectând cerințele programelor școlare în vigoare. Planurile de activitate stabilite la nivelul Comisiei de curriculum, definesc în mod clar țintele, prioritățile, sarcinile, responsabilitățile și termenele, iar criteriile de succes sunt specifice, măsurabile și posibil de atins. Pornind de la obiectivele propuse în planul unic managerial anual și pe module, ținând seama de principiile Reformei actuale în învățământul românesc și de analiza de nevoi, responsabilii Comisiei de curriculum au propus și derulat activități care să conducă la realizarea acestora.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de ME precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Ca punct de plecare, s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivelul responsabililor din cadrul comisiei de curriculum.

Conceperea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcție de durata modulelor, au fost stabilite conform programei școlare, respectând întocmai programa. Stabilirea obiectivelor operaționale/competențelor și a conținuturilor activităților s-a făcut în concordanță cu programa și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor, utilizând strategii interactive, participative.

Fiecare cadru didactic a întocmit planificarea calendaristică cât și cea pe unități de învățare pentru Curriculum la decizia școlii în conformitate cu programa școlară propusă.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, cadrele didactice au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

S-au desfășurat activități la nivelul disciplinei, atunci când a fost necesar pentru buna desfășurare a procesului instructiv- educativ la nivelul școlii.

Fiecare cadru didactic a realizat o mapă sintetică care a cuprins: planuri cadru pentru fiecare clasă, programele școlare în vigoare, schema orară, proiecte de lecții model pentru fiecare disciplină, fișe de lucru și teste de evaluare inițială, sumativă și standard, portofolii tematice la diferite discipline de învățământ precum și o bază de date în format electronic.

Aspecte pozitive:

- ✓ colectivele de arii curriculare dispun de toate materialele curriculare: plan cadru, programe școlare, auxiliare curriculare – manuale, culegeri de probleme, platforme educaționale pentru învățământul asistat pe calculator, planificări calendaristice, portofoliile cadrelor didactice;
- ✓ preocuparea pentru consilierea metodică a profesorilor debutanți;

Aspecte negative:

- ✓ utilizarea aleatorie a materialelor existente la nivel de discipline;
- ✓ proiectarea didactică și desfășurarea activităților cu elevii nu a ținut cont mereu de prioritățile actuale, necesare realizării tuturor „lecțiilor centrate pe elev“.

Oportunități

- ✓ adaptarea curriculumului la interesele și pasiunile elevilor (gimnazial);
- ✓ valorificarea experienței didactice a profesorilor metodiști-cultură generală;
- ✓ dezvoltarea unor abilități de domeniu IT, în această perioadă.

În acest an, s-a finalizat documentația pentru CDS pentru anul școlar 2023-2024.

În urma centralizării opțiunilor elevilor, în următorul an școlar vor fi studiate următoarele opționale:

Nr. crt.	Denumirea opționalului	Numele profesorului propunător	Tipul opționalului propus	Aria curriculară/ ariile curriculare	Clasa	Nr. Ore/ săptămână
1.	Magia biologiei	Pârvan Anca-Nicoleta	Disciplină nouă	Matematică și științe	a V-a A	1 oră
2.	Matematica în viața cotidiană	Pascu Ion	Disciplină nouă	Matematică și științe	a V-a B	1 oră
3.	Elevul-interpret al textului literar	Stanciu Carmen	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	a V-a C	1 oră
4.	Copilăria în povești și culori	Cerbu Mariana-Gabriela	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	A V-a D	1 oră
5.	Aspecte ale limbii române în operele literare	Comorașu Aura	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	a VI-A	1 oră
6.	Joc și culoare	Borțun Alina-Elena	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	a VI-a B	1 oră
7.	Magia biologiei	Pârvan Anca-Nicoleta	Disciplină nouă	Matematică și științe	a VI-a C	1 oră
8.	Educația pentru sănătate	Moisă Daniela	Disciplină nouă	Matematică și științe	a VI-a D	1 oră
9.	Valorificarea folclorului în zona Sascut	Sandu Ionela	Disciplină nouă	Om și societate. Arte	a VI-a E	1 oră
10.	Literatură-teatru și film-mijloace de comunicare artistică	Comorașu Aura	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	a VII-a A	1 oră
11.	Matematica în viața cotidiană	Pascu Ion	Disciplină nouă	Matematică și științe	a VII-a B	1 oră

12.	Valorificarea folclorului în zona Sascut	Sandu Ionela	Opțional integrat	Om și societate. Arte	a VII-a C	1 oră
13.	Lectură și scriere creativă	Cerbu Mariana-Gabriela	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	a VII-a D	1 oră
14.	Tipuri de texte	Borțun Alina-Elena	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	a VIII-a A	1 oră
15.	Tipuri de texte	Comorașu Aura	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	a VIII-a B	1 oră
16.	Rolul gândirii laterale în interpretarea textului literar	Stanciu Carmen	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	a VIII-a C	1 oră
17.	Tipuri de texte	Cerbu Mariana-Gabriela	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	a VIII-a D	1 oră

COMISIA DE CURRICULUM- EDUCATOARE

În anul școlar 2022-2023 , la nivelul Școlii Gimnaziale „Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut funcționează atât grădinițe cu program normal cât și o grădiniță cu program prelungit. Astfel la nivel preșcolar sunt un număr de 8 cadre didactice.

Obiectivul principal al educației preșcolare este de a permite fiecărui copil să-și urmeze drumul său propriu de creștere și dezvoltare a personalității în toate componentele sale. Grădinița oferă tuturor copiilor de vârstă preșcolară condiții necesare pentru dezvoltarea normală și deplină, precum și o pregătire corespunzătoare pentru școală.

• FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

În cadrul ședințelor C.M. s-au elaborate planificări anuale pe teme de studii, s-au prezentat rezultatele evaluării inițiale și probe de evaluare și s-au desfășurat următoarele activități:

- septembrie :

„Realizarea planului managerial și operațional de activități , corelat cu activitățile de cerc pedagogic” - activitate la care au participat toate educatoarele.

-octombrie:

„Studierea scrisorii metodice”

La nivelul Centrului Metodic s - a desfășurat activitatea de cerc pedagogic , activitate de organizare și de transmitere a unor informații utile educatoarelor.(on line).

-noiembrie-

- Cerc Pedagogic desfășurat la G.P.N. Fundu Răcăciuni cu tema „Activitățile Steam în Educația Timpurie”.

„Activitățile STEAM în grădiniță” - referat ,educatoare Ambrose Florina , G.P.N. Păncești.

-decembrie:

„Crăciunul în sufletul copiilor”- pregătiri și desfășurări de activități specifice.

-ianuarie:

„Educația preșcolarilor în spiritul valorilor naționale”

- februarie

„De la joc la educația financiară”.

„Model de proiect ,educatie financiara la prescolari ” -educ. Bădița Maria

- martie - „Amptenta pedagogică și importanța ei în formarea cadrelor didactice”.

- aprilie - „Dezvoltarea personalității preșcolarilor prin activitățile de tip out-door”.

În luna mai educatoarele au participat la activitatea de cerc pedagogic organizat la G.P.N. Nr. 1 Orbeni care a avut ca temă „Metode interactive de grup și importanța lor din perspectiva integrării curriculare” , activitate la care dna educ, Bădița Maria a prezentat un referat pe această temă.

- iunie - 1. „Modalități de evaluare finală în grădiniță

- 2. „Analiza activității Comisiei Metodice”.

• ACIVITĂȚI EXTRACURRICULARE , PARTENERIATE ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE

În luna septembrie toate educatoarele au organizat activități specifice dechiderii noului an școlar. Deoarece în această lună se sărbătorește ZIUA MONDIALĂ A CURĂȚENIEI, educatoarele au desfășurat activități pe această temă. Deasemenea doamnele educatoare au încheiat parteneriate cu diferite instituții din comună dar și cu familiile copiilor.

În luna octombrie de Ziua Educației au fost organizate următoarele activități:

„Copacul prieteniei!” - activitate plastică desfășurată de educatoarele de la G.P.N. Păncești: Ambrose Florina și Munteanu Olivia- Elena.

Tot în luna octombrie, educatoarele au desfășurat activități specifice „Zilei Internaționale a Alimentației”:

- „Să mâncăm sănătos” - Covrig Dana - Mihaela - G.P.N. Berești

- „Alimentația sănătoasă - premisa unei vieți sănătoase” - educatoarele de la G.P.N. Sascut-Sat

- „Carnavalul toamnei” - învățare de cântece și poezii despre legume și fructe și conștientizarea importanței acestui anotimp - Bădița Maria

- „Mănânc și cresc sănătos” - Ambrose Florina și Munteanu Olivia-Elena, G.P.N. Păncești

- „Carnavalul Toamnei - Sărbătoarea Dovleacului” - Mavrodin Lili-Gabriela, și Brînză Claudia, G.P.N. Sascut-Sat

- „Ziua mondială a alimentației sănătoase” - Brînză Claudia - G.P.N. Sascut-Sat

- Conferința - „Dialogul Intercultural și Gândirea Laterală” - Mavrodin Lili-Gabriela și Brînză Claudia

- Schimb de experiență - „Soluții de prevenție a conflictelor școlare” - Brînză Claudia, G.P.N. Sascut-Sat

- Activitate de voluntariat - „Alături de comunitate” - Brînză Claudia, G.P.N. Sascut-Sat

- „Carnavalul Toamnei” - Vespan Mădălina și Manea Carmen - G.P.P. Sascut

În luna noiembrie s-au desfășurat următoarele activități:

- „Cum circulăm?” - întâlnire cu agentul de circulație - activitate desfășurată în cadrul parteneriatului cu Poliția Locală Sascut - educatoarele de la G.P.N. Păncești

- „Carnavalul toamnei” - program artistic - educ. Bădița Maria

- „Prietenul meu - televizorul” - Covrig Dana-Mihaela

- „Formidabili” - concurs pentru preșcolari - Bădița Maria și Covrig Dana-Mihaela, G.P.N. Berești.

În luna decembrie, la nivelul comisiei metodice s-au desfășurat următoarele activități:

- „1 Decembrie - zi de importanță națională” - educ. Ambrose Florina și Munteanu Olivia-Elena - G.P.N. Păncești

- „La mulți ani, dragă Românie” - educatoarele de la G.P.N. Sascut-Sat

- „1 Decembrie, Ziua României” - educatoarele de la G.P.P. Sascut

- „Dăruind, primești!” - Covrig Dana-Mihaela, G.P.N. Berești

- „Ghetuța lui Moș Nicolae” - Ambrose Florina și Munteanu Olivia-Elena, G.P.N. Păncești

- „Moș Nicolae, mosul bun” - G.P.P. Sascut

- Cine a fost Moș Nicolae? - de vorba cu preotul - G.P.P. Sascut

- „Stingem lumina — economisind, protejăm natura” - educ. Bădița Maria

- „Dăruind - primești” - Mavrodin Lili-Gabriela și Brînză Claudia, G.P.N. Sascut-Sat

- „Vine, vine Moș Crăciun” - Mavrodin Lili-Gabriela și Brînză Claudia, G.P.N. Sascut-Sat

- „Sărbătoarea de Crăciun - semnificații, tradiții și obiceiuri, vizita la biserică” - G.P.P. Sascut

- „Bine ai venit, Moș Crăciun! - serbare” - G.P.P. Sascut

- „Moș Crăciun, darnic și bun” - Covrig Dana-Mihaela, G.P.N. Berești

- „Lângă bradul de Crăciun” - Bădița Maria, G.P.N. Berești

- „Vise de Crăciun” - Ambrose Florina și Munteanu Olivia-Elena, G.P.N. Păncești

Toate educatoarele au participat la proiectul propus de ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR TEODOR GHEORGHE NEGOIȚĂ” - SASCUT - „TÂRGUL DE CRĂCIUN” - activitate ce s-a desfășurat în sala de sport a școlii. La acest Târg de Crăciun doamnele educatoare de la G.P.P. Sascut au obținut premiul pentru „Cel mai frumos brad” și „Cea mai frumoasă prăjitură”.

În luna ianuarie, educatoarele au desfășurat următoarele activități:

- „MIHAI EMINESCU - o punte între generații” - Ambrose Florina și Munteanu Olivia-Elena - G.P.N. Păncești - proiect în colaborare cu Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Românești.

„Mihai Eminescu, poetul” - educatoarele de la G.P.P. Sascut

- „La povești cu preotul satului” - educatoarele de la G.P.N. Berești

- „Hai să dăm mână cu mână” - Covrig Dana-Mihaela - G.P.N. Berești

- „Uniți în cuget și-n simțiri” - Bădița Maria - G.P.N. Berești

Proiect educațional - „Hai să dăm mână cu mână” - Școala Păncești - educ. Ambrose Florina și Munteanu Olivia - Elena

- „A fost odată ca-n povești” - educatoarele de la G.P.N. Sascut-Sat

- „Hai să dăm mână cu mână” - educatoarele de la G.P.N. Sascut-Sat.

- „Mica Unire”-Vespan Mădălina și Manea Carmen - G.P.P. Sascut

În luna februarie doamnele educatoare de la G.P.N. Berești sunt înscrise la a doua ediție a concursului „Formidabili”, dar au desfășurat și activități de Valentine's day/Dragobetele - „Saptamâna dragostei și a bunăvoinței”.

Cu prilejul Zilei Mondiale a Lecturii, doamnele educatoare de la G.P.N. Păncești au desfășurat o activitate în colaborare cu Biblioteca școlii - reprezentată de dna Cruceanu Alina-Elena la care au participat toți preșcolarii celor două grupe. Tot cu ocazia acestei zile s-au desfășurat următoarele activități:

- „Ziua cititului-100 de povești”-educ. Bădița Maria

- „Și noi iubim cărțile” - educ. Covrig Dana-Mihaela

- „Ziua lecturii” - educ. Brânză Claudia, G.P.N. Sascut-Sat

- Proiect Educațional Național - Cei șapte ani de acasă! „Din suflet pentru mama” - educ. Brânză Claudia.

Doamna educatoare Munteanu Olivia a participat la următoarele activități:

1. Effects in pandemic and post pandemic era-masa rotundă

2. The art of teaching and learning-conferința internațională

3. Educam pentru viitor- publicație în volumul internațional de lucrări științifice

4. Noi suntem schimbarea-exemple de bune practici

5. Noua ne pasă- articol de specialitate

6. Evaluare, parte a procesului de învățare-webinar.

Cu prilejul „ZILEI PORȚILOR DESCHISE” doamnele educatoare Ambrose Florina, Bădița Maria și Mavrodin Lili-Gabriela au desfășurat activități specifice mergând în vizită la clasa a IV a, activitate ce s-a organizat în data de 1 Martie.

Tot în luna martie doamnele educatoare din comisia metodică au desfășurat următoarele activități:

- Concurs regional „MUGUR DE PRIMĂVARĂ” - la care au participat dnele educ. Bădița Maria și Covrig Dana-Mihaela.

-Concurs național „Paștele-lumină, tradiție și culoare”-Bădița Maria

Doamna educatoare Bădița Maria a mai desfășurat activități extrașcolare conform planificării realizate la începutul anului școlar : „MĂRȚIȘORUL - BUCURIA PRIMĂVERII”, „MICUL CREȘTIN” - activitate în parteneriat cu biserica, „SĂ FIM BUNI ȘI MILOSTIVI” - implicarea părinților în viața copiilor.

Doamna educatoare Brânză Claudia a participat la cursul de formare „MECANISMUL DE AVERTIZARE ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE”.

Cu ocazia zilei de 8 martie doamnele educatoare au desfășurat activități artistice după cum urmează :

- „MAMA, PRIMĂVARA SUFLETULUI NOSTRU” - educatoarele de la G.P.N. Sascut-Sat

- „TE IUBESC, MĂICUȚA MEA ” - educatoarele de la G.P.N. Berești

- „DE ZIUA TA, MĂMICO” - educatoarele de la G.P.N. Păncești.

În ultimul modul al acestui an școlar, doamnele educatoare au desfășurat activitățile extrașcolare și activitățile în parteneriat cu diferite instituții conform planificării realizate la începutul anului. În plus, doamnele educatoare de la G.P.N. Păncești au participat la Programul de Formare „Dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă în mediul școlar” - program care a acuprins două cursuri :

1. „Profesorul-agent al schimbării și asiguratorul comunicării eficiente în mediul instituționalizat”

2. „Tehnici și strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale-căi către o comunicare deschisă, egală și integratoare”.

Tot în luna aprilie, doamnele educatoare de la G.P.N. Sascut-Sat au sărbătorit împreună cu preșcolarii „Ziua Pământului”, iar la G.P.N. Berești „Ziua Păsărilor”, iar dna educ. Bădița Maria a participat la concursul „Formidabili”. La G.P.P. Sascut s-a desfășurat activitatea în parteneriat cu biserica „Iepurașul a sosit, ouă roșii am vopsit” și „Paștele prin ochii copiilor”- activitate în parteneriat cu părinții.

Toate doamnele educatoare au participat la concursul organizat de Școala Gimnazială

„Explorator Teodor Gheorghe Negoită” - concurs antibullyng, iar în luna mai au fost organizate concursurile „Consumi lactate-crești sănătos” și „Beneficiile consumului de fructe și legume” la care toate educatoarele au participat cu lucrări ale copiilor.

În luna iunie, educatoarele au organizat activități și festivități specifice zilei de „1 Iunie”, serbări și festivități de sfârșit de an școlar.

Trebuie menționat faptul că, la nivelul Comisiei Metodice am avut educatoare înscrise la grade didactice și au susținut inspecții la clasă după cum urmează:

- gradul didactic II : Munteanu Olivia, Brânză Claudia, Covrig Dana;

- gradul didactic I : Vespan Mădălina.

Toate educatoarele au creat un spațiu prielnic pentru desfășurarea activităților, dar au fost interesate și de starea de bine a preșcolarilor.

Printre punctele tari ale Comisiei se poate enumera colaborarea fructuoasă dintre educatoare, transmiterea în timp util a materialelor necesare către responsabil , dar și colaborarea dintre acestea și conducerea unității de învățământ.

COMISIA DE CURRICULUM- ÎNVĂȚĂTORI

➤ NR. 1, an școlar 2022 - 2023

În anul școlar 2022-2023, la nivelul comisiei metodice a învățătorilor conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

I.COMUNICARE

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în:

- activități de formare
- de informare
- experimentare
- interpretare
- aplicare în diverse situații...

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

II. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie - școală , am oferit în cadrul ședințelor cu părinții dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare .

III. CURRICULUM

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

Formarea deprinderilor practice s-a realizat prin folosirea de metode și procedee care să contribuie la creșterea gradului de originalitate și independență în rezolvarea sarcinilor de lucru, accentuându-se metoda experimentului.

IV. FORMAREA ELEVILOR

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățătoare a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale .

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare / investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală .

V. EVALUAREA

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

VI. FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECTIONAREA

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective , dar și subiective .

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

VII. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul anului școlar, elevii claselor primare au participat la mai multe concursuri:

- **Clasa Pregătitoare A –prof.înv.primar Ursaru Alina**

Concursul Formidabilii etapa I; II; finala

Concursul Interjudețean „Vă rog, spuneți NU actelor violente!”,

- **Clasa pregătitoare B-înv., Căpraru Daniela**

Concursul Formidabilii etapa I; II; finala

Concursul Comper (limba română și matematică) etapa I, a II a, finală

- **Clasa pregătitoare E-prof.înv.primar Corobană Diana**

Clasa pregătitoare -Etapa I (Limba și literatura română)

Clasa pregătitoare – Etapa a II-a (Limba și literatura română)

Premiul II – 1 elev Premiul II – 1 elev

Clasa pregătitoare – Matematica (etapa I)

Clasa pregătitoare – Matematica (etapa a II-a)

Premiul I – 2

Premiul II – 1 elev Premiul III – 1 elev

mențiune – 1 elev

Clasa I – Limba și literatura română

Etapa I

Premiul I – 1 elev

Premiul II – 1 elev

Mențiune – 1 elev

Etapa a II-a

Premiul I – 1 elev

Premiul II – 2 elevi

Premiul III – 3 elevi

mențiune – 1 elev

Clasa I – Matematica

(Etapa I și a II-a)

Premiul I – 2 elevi

Premiul II – 3 elevi

Premiul III – 2 elevi PREMIUL I – 2 elevi

Premiul II – 2 elevi

Premiul III – 2 elevi

2. Concursul Internațional Formidabilii

Clasa pregătitoare -ETAPA I și etapa a II-a

Mențiune-6 elevi Premiul II – 1 elev

Premiul III – 1 elev

Mențiune– 2 elevi

Clasa I – Etapa I Clasa I – Etapa A II-A Clasa I – Etapa A III-A

Premiul I – 3 elevi

Premiul II – 2 elevi

Premiul III – 2 elevi

mențiune – 2 elevi premiul I – 3 elevi

Premiul II – 2 elevi

Premiul I – 1 elev

mențiune – 2 elevi Premiul I – 1 elev

Premiul II – 1 elev

mențiune – 4 elevi

3. Concursul interjudetean, „Vă rugăm, spuneți Nu actelor violente!”

Premiul II-1 elev

- **Clasa I A-prof.înv.primar Anton Dana**

Concursul național Comper

Gazeta Matematică

Concurs regional „Primăvara ca o poveste,,

Concurs internațional,,Copil,zâmbet și culoare,,

Concurs județean,,Fii inteligent,nu violent,,

- **Clasa I D-prof.înv.primar Corobană Diana**

Concursul național Comper

Concursul internațional Formidabilii

Concursul interjudetean:,,Vă rugăm,spuneți NU actelor violente,,

- **Clasa a II-a A-prof.înv.primar Apostu Elena**

Concursuri: „Micii olimpici”, „Micii apicultori”, „ Formidabilii”, „Comper”, „Mate +”, „Comunicare.Junior”, „În lumea textului literar”

- **Clasa a II-a D-prof.înv.primar Mălinescu Alexandra**

Formidabilii- Etapa I, a II-a și a III-a.

Comper- Etapa I și a II-a (Limba română și Matematică).

- **Clasa a III-a A-prof.înv.primar Răuță Lenuța**

- Concurs județean Imaginație și talent de sărbători

-1 premiu II

- Concurs național Comper-Limba și literatura română

-etapa județeană -3 premii I

-4 premii II

-2 premii III

- Concurs național Comper Matematică

-etapa județeană -2 premii II

-2 premii III

- Concurs regional Comunicare Junior

-etapa regională-1 premiu II

- Concurs regional Jurnalul unei misiuni literare

-etapa regională -1 premii I

-1 premii II

-1 premii III

- Concurs internațional Formidabilii

-etapa națională -1 premiu I

-3 premii II

- Concurs Gazeta matematică junior

-etapa județeană- 1 premiu III

- Concurs internațional de matematică LuminaMath

-etapa națională-2 mențiuni

- Concurs interjudețean Vă rugăm spuneți NU actelor violente!-CAER 2023

-1 premiu I

- Concurs regional Florile copilăriei-CAER 2023

-3 premii II

- **Clasa a III-a B-prof.înv.primar Gârmacia Simona Maria**

- etapa I, locală:

- „Comunicare junior”: 2 premii II, 1 premiu III
- „Mate +”: 3 premii I, 1 premiu II
- „Pro Lectura”: premii mari, 3 premii I, 3 premii II, 3 premii III, 1 mențiune
- Concurs de colinde: „Sărbători de poveste în Sascut”: 2 premii I
- „Formidabilii: 1 premiu II, 1 premiu III, 7 mențiuni
- „Comper Matematică”: 1 premiu I, 4 premii II, 1 premiu III, 1 mențiune
- „Comper Limba română”: 1 premiu I, 1 premiu II, 2 premii III, 3 mențiuni

- etapa a II-a, județeană/regională:

- „Comper Limba română”: 2 premii II, 2 premii III, 2 mențiuni
- „Gazeta matematică”: 1 premiu II, 1 premiu III, 1 mențiune
- „Comunicare junior”: 1 premiu III

- etapa a III-a, națională

- „Formidabilii”: 1 premiu I, 1 premiu II, 4 premii III, 2 mențiuni
- „Fii inteligent la matematică”: 3 premii I, 1 premiu II, 1 premiu III, 1 mențiune
- „Comunicare. Ortografie.ro”: 2 premii I, 1 premiu II, 3 premii III, 2 mențiuni

- etapa internațională

- „ProLectura”: 2 premii II, 1 mențiune

Clasa a IV-a A-prof.înv.primar Filote Diana

-, Tărâmul magic al cuvintelor,, -faza locală

-Comunicare junior-faza locală și județeană

-Olimpiada de civică-faza locală și județeană

În acest an școlar cadrele didactice și elevii claselor primare au desfășurat mai multe activități extracurriculare:

Clasa și numele învățătoarelor	Activitatea desfășurată
Clasa pregătitoare A-prof.înv.primar Ursaru Alina Elena	„Copacul cu povești,, „Sunt mândru că sunt român!,, „Vis de iarnă,, „Mărțișor pentru Creangă,, „Gânduri pentru mama,, „Ziua copilului,,
Clasa pregătitoare B-învățător Căpraru Dana	TOAMNA-bogăție și culoare Ziua Mondială a Educației- Educația este viitorul! (5.10.2022); Ziua Mondială a Alimentului- Sunt ceea ce mănânc! (16.10.2022); Ziua Națională a României- La mulți ani, dragă Românie! (29.11.2022); În așteptarea lui Moș Crăciun... (20.12.2022); Ziua Națională a Culturii- La mulți ani, Mihai Eminescu! (16.01.2023).
Clasa I A –prof.înv.primar Anton Dana	Proiect județean „Generația anti –bullying,, Proiect județean„Educație, știință și creativitate în mediul școlar,, Simpozion județean,, „Generația antibullying ,o generație a schimbării,,
Clasa I D-prof.înv.Corobană Diana	5 octombrie-ziua educației 1 decembrie-ziua națională a României Uite,vin colindătorii! Porni Luceafărul O, mamă,scumpă mamă! 22 aprilie-ziua Pământului 1 Iunie-ziua internațională a copilului
Clasa a II-a A-învățător Apostu Lenuța	„Frunze ruginii cad pe cărări”, „5octombrie- Ziua Mondială a Educației”, „ În așteptarea lui Moș Crăciun”, „Pe-al nostru steag e scris UNIRE!”, „Micul pieton! Atenție la neatenție!”, „Cine știe mai multe povești?”, „Fantezii de primăvară”,

	„Hristos a Înviat!”, SOS- Pădurea!”, „Rămas bun clasa a II-a!”
Clasa a II a D-Mălinescu Alexandra	• Ziua Mondială a Educației- Educația este viitorul! (5.10.2022); • Ziua Mondială a Alimentului- Sunt ceea ce mănânc! (16.10.2022); • Ziua Națională a României- La mulți ani, dragă Românie! (29.11.2022); • În așteptarea lui Moș Crăciun... (20.12.2022); • Ziua Națională a Culturii- La mulți ani, Mihai Eminescu! (16.01.2023); • Ziua Internațională a Siguranței pe Internet- Stop Cyberbullying! Siguranța online (07.02.2023); • Ziua Națională a Lecturii- Citim zi de zi! (15.02.2023); • Mărțișorul literaturii române- Ion Creangă (01.03.2023); La mulți ani, dragă mamă! (08.03.2023).
Clasa a III-a A-prof.înv.primar Răuță Lenuța	Simpozion județean - Educație de calitate în orice situație – exemple de bune practici Simpozion național - Abordarea integrată a conținuturilor de la teorie la practică ”Modelul tradițional și Modele educaționale alternative - perspective multiple ale unei educații moderne, care răspund nevoilor actuale ale copiilor și ale comunității educaționale” Conferința națională -Modelul tradițional și Modele educaționale alternative - perspective multiple ale unei educații moderne, care răspund nevoilor actuale ale copiilor și ale comunității educaționale Conferința națională- Creative and active education-body, mind, spirit Simpozion internațional-Conectați la învățare. Oportunități Erasmus+
Clasa a III-a B-prof.înv.primar Gârmacia Simona	„Bucuriile toamnei” - „Ziua Internațională a Educației” - „1 decembrie 1918–Ziua Națională a României” - „Surprizele iernii” - „Marele poet al românilor, Mihai Eminescu” - am participat la Simpozionul județean „Educație de calitate în orice situație – exemple de bune practici”– participare cu articol/lucrare „Folclorul românesc în sufletul copiilor” – CDȘ - am participat la Simpozionul Național „Abordarea integrate de la teorie la practică” cu articolul/ lucrarea „Strategii ale învățării experiențiale” publicată în revista de specialitate cu ISSN. - Contract de parteneriat cu S.C. CLAS

	MEDIA S.R.L. pentru emisiunea „Ceasuri de folclor”, la Televiziunea Favorit. (Ansamblul folcloric „Dorulețul”) - Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 10 Bacău pentru Festivalul de folclor „Muguri de dor” (Ansamblul folcloric „Dorulețul”) - Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Mareșal Al. Averescu” Adjud, pentru Concursul Național Mate +” și pentru Concursul Regional Comunicare Junior; - Protocol de colaborare cu Școala Gimnazială Nr. 10 Bacău pentru Concursul județean „În lumea lui Mate” și Concursul județean „Tărâmul magic al cuvintelor”; - Protocol de colaborare Școala Gimnazială Nr. 10 Bacău în cadrul Concursului județean „Tărâmul magic al cuvintelor” - Protocol de colaborare Școala Gimnazială Nr. 10 Bacău pentru Concursul județean „În lumea lui Mate” - Acord de parteneriat Romconcept Internațional Solutions - Concursul „Formidabili” - Acord de parteneriat Școala Gimnazială “Petofi Sandor” Livada, Satu Mare
Clasa a IV-a A-prof.înv.primar Filote Diana	-,Trecerea pragului de la învățământul primar la cel gimnazial,,

VIII.Cadrele didactice din această comisie au fost preocupate și de **cursuri de formare și perfecționare** ,susținute de CCD Bacau:

Clasa pregătitoare A-prof.înv.primar Ursaru Alina Elena	Managementul comunicării eficiente-24 credite Abilitatea curriculară a cadrelor didactice la clasa pregătitoare-16 ore Prof.III –Managementul educațional în scop mentorat-16 credite
Clasa pregătitoare B-învățător Căpraru Dana	- Sesiune de formare pentru utilizarea platformei de management educațional Adservio „Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare,,(16.01-25.01.2023)
Clasa I A –prof.înv.primar Anton Dana	Managementul situațiilor de bullying -24 ore
Clasa I D-prof.înv.Corobană Diana	Abilitatea curriculară a cadrelor didactice la clasa pregătitoare-16 ore
Clasa a II-a A-învățător Apostu Lenuța	„Proiectarea Didactică de la A la Z” - „Evaluare formative online”
Clasa a II a D-Mălinescu Alexandra	- Sesiune de formare pentru utilizarea platformei de management educațional Adservio; - Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație– curs online privind

	diminuarea abandonului școlar (în derulare).
Clasa a III-a A-prof.înv.primar Răuță Lenuța	PROF III – 16 credite Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției școlare de specialitate-CCD Bacău (12 ore) Elaborarea resurselor educaționale –CCD Vrancea (15 ore) Educația incluzivă și integrarea elevilor cu CES-CCD Bacău Utilizarea platformei educaționale Adservio Webinar Superteach-Sufrageria cu bune practici
Clasa a III-a B-prof.înv.primar Gârnacia Simona	• Mentorat în educație – context facilitator și modalitate de sprijin pentru cariera didactică; 30 credite (CCD Bacău); • Prof IV – 15 credite, CCD Bacău, Ministerul Educației; • Abilitarea corpului de metodiști în vederea efectuării inspecției școlare, 16 ore, CCD Bacău.
Clasa a IV-a A-prof.înv.primar Filote Diana	-Program postuniversitar: „Abordări moderne în psihopedagogie specială,,

IX. Cercuri pedagogice

- Participare la activitatea Cercului Pedagogic, din data de 25.11.2022, cu tema Școala părinților- strategii de informare/lectorate cu părinții despre documentele educaționale (programe, competențe, activități de învățare, auxiliare), desfășurată la Școala Gimnazială Găiceana.
- Participare la activitatea Cercului Pedagogic, desfasurata la Scoala Cucova-Valea Seaca pe 5.05 2023.

X.Publicații

- articol în Anuarul învățătorilor din județul Bacău nr.9/2022-prof.înv.primar Răuță Lenuța, Ursaru Alina
- articol în volumul Exemple de bune practici-Ziua Internațională a Nonviolenței în școli, ISBN , 2023

➤ NR. 2, an școlar 2022 - 2023

În anul școlar 2022-2023, la nivelul comisiei a învățătorilor conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

I.COMUNICARE

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în:

- activități de formare
- de informare
- experimentare
- interpretare
- aplicare în diverse situații...

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

II. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie - școală , am oferit în cadrul ședințelor cu părinții dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formative - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare .

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicile generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi .

III. CURRICULUM

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

Dezvoltarea de Curriculum opțional, am realizat-o prin conceperea și desfășurarea unor programe care să corespundă opțiunilor elevilor și părinților.

Conceperea programelor pentru opționale ne-a creat oportunitatea punerii în valoare a abilităților și creativității individuale, alături de nevoile elevilor și oferta școlii.

Formarea deprinderilor practice s-a realizat prin folosirea de metode și procedee care să contribuie la creșterea gradului de originalitate și independență în rezolvarea sarcinilor de lucru, accentuându-se metoda experimentului.

IV. FORMAREA ELEVILOR

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățătoare a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale .

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare / investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală .

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinului, chestionarului, observației directe, fonetico analitico-sintetică, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.

În acest fel, elevii claselor a IV-a au dovedit în urma aplicării probelor de evaluare formative însușirea competențelor corespunzătoare perioadei de studiu.

V. EVALUAREA

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

VI. FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECTIONAREA

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective , dar și subiective .

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

VII. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Clasa pregătitoare: Prof. înv. primar Leonte Adriana

1. *Frumoasă și bogată toamnă – proiect educațional*
2. *Ziua mondială a animalelor – proiect tematic*
3. *Educația o necesitate*
4. *În așteptarea lui Moș Crăciun*
5. *Ziua culturii - „Mihai Eminescu- o punte între generații”*
6. *Ziua mamei-urari în imagini*
7. *Participare concurs „Consumi lapte, crești sănătos!”*
8. *Participare concurs „Consumi fructe, crești sănătos*

Clasa pregătitoare: Prof. înv. primar Prisecaru Andreea

1. *13.11.2022 Proiect local „Magia sărbătorilor de iarnă!”*
2. *5.11.2022 „Dialogul intercultural și gândirea laterală”*
3. *19.12-20.12.2022 „Voluntariat –TÂRGUL DE CĂRIUN ”*
4. *16.01.2023 „A fost odată ca-n povești...comemorare Eminescu - șezătoare culturală, activitate cultural – artistică”*
5. *27.10.2022 „Cinste lor!-Ziua Armatei Române”*
6. *29.11.2022 „Ocrotitorul românilor-30 noiembrie-Sfântul Andrei”*
7. *5.12.2022 „La mulți ani, dragă Românie!-Ziua Națională a României ”*
8. *6.12.2022 „Dăruind-primești! Acțiuni caritabile de sărbătoarea Sf. Nicolae”*
9. *14.12.2022 „Dăruind, primești!-Vine, vine Moș Crăciun!”*
10. *16.01.2023 „A fost odată ca-n povești...comemorare Eminescu - șezătoare culturală, activitate cultural – artistică”*
11. *20.01.2023 „Hai să dăm mâna cu mâna...Unirea Principatelor Române dezbatere, prezentări ppt, hora unirii”*
12. *25.11.2022 „Micii olimpici! ”*
13. *07.11.2022 „Amintiri din copilărie !”*
14. *Participare concurs „Consumi lapte, crești sănătos!”*
15. *Participare concurs „Consumi fructe, crești sănătos!”*

Clasa I – Prof. înv. primar Vrânceanu Roxana Alina

1. *Proiect educațional: „Frumoasa și bogata toamnă”*
2. *Strategia națională de acțiune comunitară- Proiect voluntariat – Din suflet pentru suflet*
3. *Târg de Crăciun-acțiuni de voluntariat*
4. *Proiect de activitate extracurriculară- Ziua internațională a educației*
5. *Proiect de activitate extracurriculară- Ziua internațională a Păcii*
6. *Serbare Crăciun*
7. *Ziua culturii - „Mihai Eminescu- o punte între generații”*
8. *Concursuri – Comper, Micii olimpici*
9. *Proiect Educațional ” Stop Bullying”*
10. *Excursie cu trenul la Bacău*
11. *Excursie ”Brașov, oraș de poveste”*
12. *Participare concurs „Consumi lapte, crești sănătos!”*
13. *Participare concurs „Consumi fructe, crești sănătos!”*

Clasa I – Prof. înv. primar Macovei Mădălina

1. *Proiect local de creație: Magia sărbătorilor de iarnă.*
2. *1 Decembrie: România, țara mea!*
3. **21.12.2023 Serbare de Crăciun.*
4. **13.01.2023 Eminescu -Luceafărul Poeziei Românești.*
5. **20.01.2023 Unirea țării noastre!*
6. *Concursuri – Comper, Micii olimpici*
7. *Serbare 8 Martie*
8. *Excursie " Micii exploratori"*
9. *Participare concurs „ Stop bullying”*
10. *Participare concurs „Consumi lapte, crești sănătos!”*
11. *Participare concurs „Consumi fructe, crești sănătos*

Clasa a II –a Înv. Condur Raluca Maria

1. *Ziua armatei române - 25 octombrie 2022, proiect tematic*
2. *1 Decembrie – Ziua tuturor românilor – proiect educațional*

3. *În așteptarea lui Mos Crăciun*
4. *Târg de Crăciun – expoziții de desene*
5. *Ziua culturii - „Mihai Eminescu- o punte între generații”*
6. *24 Ianuarie – Unirea Principatelor Române*
7. *Concursuri – Micii olimpici, Comper*
8. *Excursie tematică 02.03.2023*
9. *„Parteneriat educațional”- Să iubim și să protejăm pădurea - 26.04.2023*
10. *9 MAI, Ziua Europei.*
11. *Excursie - Brașov, oraș de poveste - 09.06.2023*
12. *Participare concurs „Consumi lapte, crești sănătos!”*
13. *Participare concurs „Consumi fructe, crești sănătos!”*

Clasa a II-a Prof. înv. primar Ana Raluca Elena

1. *„Sunt ceea ce mănânc”*
2. *„Ocrotitorul românilor – Sf. Andrei”*
3. *„Dăruind – primești”*
4. *„Colinde, colinde, e vremea colindelor!”- serbare de Crăciun*
5. *„A fost odată ca-n povești- comemorare Eminescu”*
6. *Sărbătoarea iubirii la români- “Dragobetele”*
7. *“Alege bunătatea! Să iertăm, să ne sprijinim!”*
8. *8 martie - “Ziua Femeii”*
9. *Concursuri – Micii olimpici. Comper*
10. *Excursie “Micii exploratori” -*
11. *Participare Concurs “Consumi lapte, crești sănătos”*
12. *Participare Concurs “Consumi fructe, crești sănătos”*
13. *Târg de Crăciun- acțiuni de voluntariat*

Clasa a III-a Prof. înv. primar Șerban Cristina Alexandra

1. *Proiect educațional: „Frumoasă și bogată toamnă”*
2. *1. Proiect de activitate extracurriculară – Ziua internațională a Păcii*
3. *Proiect de activitate extracurriculară – Ziua internațională a educației*
4. *3. Strategia națională de acțiune comunitară – Proiect voluntariat – Din suflet pentru suflet*
5. *4. Târg de Crăciun – acțiuni de voluntariat*
6. *Serbare de Crăciun*
7. *Ziua culturii - „Mihai Eminescu- o punte între generații”*
8. *Concurs - Micii Olimpici, Comper*
9. *Excursie cu trenul la Bacău*
10. *Excursie „Brașov, oraș de poveste”*
11. *Participare concurs „Stop bullying”*
12. *Participare concurs „Consumi lapte, crești sănătos!”*
13. *Participare concurs „Consumi fructe, crești sănătos!”*

Clasa a III-a Prof. înv. primar Răducan Emanuel

1. *Proiect educațional: „Toamnă darnică” (2778/22.09.2022);*
2. *Proiect educațional: „Ziua Mondială a Educației” (2993/04.10.2022);*
3. *Proiect educațional: „Nu tremur la cutremur” (3103/12.10.2022);*
4. *Parteneriat educațional: „Carnaval de Halloween” (3300/31.10.2022);*
5. *Proiect educațional: „Toleranța prin ochi de copil” (3482/14.11.2022);*
6. *Proiect educațional: „România dodoloață” (3605/28.11.2022);*
7. *Proiect local de creație artistico-plastică „Magia sărbătorilor de iarnă” (3368/03.11.2022);*
8. *Proiect educațional: "Bucuriile iernii" (3820/20.12.2022);*
9. *Proiect educațional: „Sub zodia lui Eminescu”(Nr. 113/12.01.2023);*
10. *Proiect educațional: „Alexandru Ioan Cuza și Mica Unire” (20.01.2023);*
11. *Proiect educațional "Sărbătoarea Dragobetelui" (584/14.02.2023);*
12. *Proiect educațional "Măicuță, îți mulțumesc!" (774/06.03.2023);*
13. *Proiect educațional "Floriile la români" (1142/11.04.2023);*
14. *Proiect educațional "Sărbătoarea liliacului" (1151/25.04.2023);*
15. *Proiect educațional "Ziua Europei" (1276/09.05.2023);*
16. *Proiect educațional "Ziua Eroilor Români" (1609/22.05.2023);*
17. *Proiect educațional "Fericirea de a fi copil" (1645/29.05.2023);*

Concursuri școlare:

18. *Amintiri din copilărie, etapa 1*

19. *Micii olimpici, etapa 1*
20. *"Mate+"(faza locală și interjudețeană)*
21. *"Comunicare junior+"(faza locală și interjudețeană)*
22. *Participare concurs „Stop bullying”;*
23. *Participare concurs „Consumi lapte, crești sănătos!”;*
24. *Participare concurs „Consumi fructe, crești sănătos!”;*
25. *Participare Concurs Regional "Florile Copilăriei", Adjud, secțiunile de creație literară, plastică și muzicală.*

26. *Târg de Crăciun – concurs de colinde.*

Clasa a IV-a C, Înv. Condur Vasile

1. *Ziua armatei române - 25 octombrie 2022, proiect tematic*
2. *1 Decembrie – Ziua tuturor românilor – proiect educațional*
3. *În așteptarea lui Mos Crăciun*
4. *Târg de Crăciun – acțiuni de voluntariat*
5. *Ziua culturii - „Mihai Eminescu- o punte între generații”*
6. *24 Ianuarie – Unirea Principatelor Române*
7. *Concursuri – Micii olimpici, Comper, Tărâmul magic al cuvintelor, Lumea lui Mate,*
8. *„Parteneriat educațional”- Să iubim și să protejăm pădurea - 26.04.2023*
9. *Excursie tematică 27.04.2023*
10. *9 MAI, Ziua Europei.*
11. *Comper- matematică, etapa națională- 15.06.2023*
12. *Participare concurs „Consumi lapte, crești sănătos!”*
13. *Participare concurs „Consumi fructe, crești sănătos!”*

Clasa a IV-a Înv. Dumitru Maria

1. *Proiect educațional - Magia sărbătorilor de iarnă*
2. *1 Decembrie*
3. *15 ianuarie-Eminescu*
4. *24 –Unirea Principatelor romane*
5. *De vorba cu Mos Craciun-21 decembrie*
6. *1 Martie – Un martisor pentru tine!*
7. *8 Martie- 7 pui si-o biata mama !*
8. *La multi ani copile 1.iunie. La revedere doamna invatatoare*
9. *Carnavalul toamnei*
10. *Halloween,Datini si obiceiuri in tinda bisericii,Eminescu-Luceafarul poeziei românești (in mijlocul bisericii*
11. *Voluntariat -Azilul de batrâni -Contești*
12. *Concursuri - Olimpiada Lumina marth.Comper Lb.romana si Matematica .Micii olimpici, faza I urmand sa participam la faza a II-a*
13. *Participare concurs „Consumi lapte, crești sănătos!”*
14. *Participare concurs „Consumi fructe, crești sănătos!”*

VIII.ACTIVITATE METODICĂ:

Participarea la activitățile din cadrul Cercului Pedagogic al învățătorilor, desfășurat pe 25.11.2022, cu tema: *Școala părinților – strategii de informare/lectorate cu părinții despre documentele educaționale(programe, competențe, activități de învățare, auxiliare).*

Participarea la activitățile din cadrul Cercului Pedagogic al învățătorilor, desfășurat pe 05.05.2023, cu tema: *Proiectarea activităților în echipă , derularea în comun a unui proiect tematic și Evaluarea Națională la finalul claselor a II-a și a IV-a , anul școlar 2022-2023*

IX.Cursuri de formare:

Toate cadrele didactice au participat la sesiunea de formare despre utilizarea platformei de management Adservio.

- **LEONTE ADRIANA**

Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar care predau la CP – curs de formare

Inter-transdisciplinaritate si tehnologii didactice-program de studii master

- **VRÂNCEANU ROXANA ALINA**

1. *Participare Conferință internațională- „ Innovative soluțiuni in educațiön:Interactive lessons and tests”*
2. *Participare webinar- „ Modalități de intervenție și gestionare a comportamentelor neadecvate în mediul școlar”*

3. Participare conferință- ” Valențe Educaționale Internaționale”
4. Participare curs de formare - „, Noi competențe didactice prin activități de mentorat”
5. Participare webinar ” Cum susținem motivația elevilor de la ciclul primar”
6. Curs de formare - ” Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație”
7. Curs de formare - ” Utilizarea metodelor de predare creativă și inovativă în învățarea formală și nonformală”

- ANA RALUCA ELENA

1. Program de formare profesională continuă “Învăț și zâmbesc”
2. Conferința internațională “Soluții inovatoare în educație”
3. Conferința internațională “Școala pozitivă- bune practici la nivel internațional”
4. Participare webinar CES - “Cum gestionez o clasă în care există și copii cu cerințe educaționale speciale?”

- CONDUR RALUCA MARIA

1. Activități de formare și perfecționare susținute online - webinar:
 - Susține lecții online aproape fără efort
 - Jocuri didactice la școală, în tabără și online
 - Curs interactiv&lansare carte Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă
 - Educația viitorului
 - Drumul în viață al elevilor tăi

- CONDUR VASILE

1. Activități de formare și perfecționare susținute online - webinar:
 - Medierea în clasă și în școală
 - Susține lecții online aproape fără efort
 - Jocuri didactice la școală, în tabără și online
 - Obiceiurile educatorilor de succes
 - Cum dezvolți și conservi Genialitatea elevilor tăi
 - Curs interactiv&lansare carte Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă
 - Educația viitorului
 - Ce înseamnă TIME MANAGEMENT eficace?
 - Cum învață elevii?
 - Drumul în viață al elevilor tăi
 - Devino SUPER-PROF

ȘERBAN CRISTINA - ALEXANDRA

- Curs de formare „Mecanismul de avertizare Timpurie în Educație”
- Participare webinar „Modelul tradițional și Modele educaționale alternative-perspective multiple ale unei educații moderne, care răspund nevoilor actuale ale copiilor și ale comunității educaționale”.
- Participare webinar „Cum susținem motivația elevilor de la ciclul primar”

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- planificările au fost corect întocmite;
- comunicare eficientă între membrii catedrei (discutarea aspectelor metodice în procesul de predare-învățare; corelarea permanentă a planurilor și programelor școlare la conținutul educațional astfel încât să poată fi îndeplinite obiectivele și com
- folosirea în evaluare atât a metodelor clasice cât și a unor metode care să stimuleze originalitatea și gândirea creativă a elevului, de tipul portofoliilor ;
- realizarea testelor de evaluare curentă având în vedere subiectele de evaluare națională;
- participarea elevilor la concursuri și activități extracurriculare;
- nu s-au înregistrat abateri disciplinare ;
- procentul de promovabilitate 100%;
- în cadrul catedrei există un climat bazat pe înțelegere și armonie;
- obiectivele propuse au fost realizate;
- au fost organizate activități de remediere a lacunelor;

Puncte slabe:

- efectivele de elevi mărite, care suprasolicită atenția și modul de coordonare al activității didactice;
- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, în mod special în activitățile de voluntariat;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;

- elevi care nu sunt preocupați de învățare, nu-și pregătesc lecțiile.
- **Oportunități:**
- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună;
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D., universități, proiecte MECS;
- creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite;
- parteneriatele cu comunitatea locală, O.N.G., firme;
- posibila participare a părinților la activitățile școlii;
- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale);
- crearea de parteneriate cu școli din județ și din țară ;
- susținerea de burse școlare proprii pentru elevii relativ performanți, dar și pentru elevii cu probleme financiare;
- interesul mării majorități a elevilor de a depune efortul necesar pentru o formare de calitate;
- tratarea diferențiată a elevilor;
- mijloace de finanțare cu material didactic, fond de carte;
- posibilitatea antrenării părinților în rezolvarea unor probleme.
- **Amenințări**
- alocarea unui timp scăzut pentru studiul individual;
- lipsa la o parte a elevilor a unei motivații intrinseci a învățării și ca atare a unui efort susținut în procesul de formare;
- implicarea minimă a părinților în parteneriatul educațional;
- superficialitatea elevilor;
- volumul mare de cunoștințe în raport cu numărul orelor alocate pentru fixarea lor;
- dezinteresul manifestat de către unii părinți față de situația școlară a elevilor;
- criza de timp și financiară a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară;
- elevii își petrec foarte mult timp nesupravegheați, în fața tabletelor și a televizoarelor.

COMISIA DE CURRICULUM - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Componenta comisiei metodice:

Borșun Alina- LIMBA ROMANA

Cerbu Gabriela- LIMBA ROMANA

Stanciu Carmen- LIMBA ROMANA

Comorașu Aura- LIMBA ROMANA

Obiective propuse pentru anul școlar 2022-2023:

- perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă);
- stimularea cercetării pedagogice și a învățării în actul didactic;
- informarea continuă asupra noutăților de specialitate și de didactica;
- evaluarea permanentă și pregătirea eficientă a elevilor care au susținut Evaluarea Națională (clasele a VI-a, a VIII-a).
- corelarea modalităților de comunicare a conținutului cu nivelul de pregătire al elevilor, cu achizițiile specific vârstei;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale și cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației spațiului cultural anglofon.

- dezvoltarea capacității de a înțelege, exprima gânduri, sentimente și fapte într-o limbă străină;
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală;
- stimularea elevilor pentru activitatea de performanță;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- organizarea activităților educative extrașcolare.
- dezvoltarea abilităților de gândire critică;

Observații generale cu privire la anul școlar 2022-2023

Managementul comisiei metodice

Membrii comisiei au avut ca principal scop în acest an școlar realizarea unei activități didactice de calitate astfel, s-au îndeplinit următoarele obiective prevăzute în planul de activități al catedrei :

- ❖ Toți membrii catedrei au avut ca obiectiv principal parcurgerea programei și corelarea acesteia cu conținutul manualelor alternative.
- ❖ Toți membrii catedrei au studiat documentele din curricula și au făcut modificările necesare conform programelor școlare aprobate pentru anul 2020-2021;
- ❖ Au fost concepute și au fost aplicate, la începutul anului școlar teste inițiale. Au fost analizate rezultatele testelor de evaluare predictivă și s-au stabilit măsuri pentru recuperarea elevilor ce au obținut rezultate slabe în însușirea materiei predate.
- ❖ Toți membrii catedrei au proiectat activități-suport pentru învățarea în mediul online și instrumente de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică
- ❖ Au fost utilizate resurse educaționale deschise, aplicații online.
- ❖ În procesul de predare, s-au folosit abordări metodice moderne, dobândite la cursurile de formare continuă, cum ar fi punerea accentului pe scopurile și calitatea comunicării în cadrul orelor de limbi moderne, corelarea interacțiunilor profesor – elev și a celor între elevi cu aspecte ale comunicării reale, prin metode care să dezvolte competențele lingvistice necesare pentru o comunicare adecvată situațional și acceptată social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi, și atitudini specifice la niveluri echivalente cu cele prevăzute în Cadrul European Comun de Referință.
- ❖ Membrii comisiei s-au implicat activ în activitățile de specialitate (consfătuiri didactice, ședințe de catedră, cercuri pedagogice, ședințe la ISJ cu profesorii metodiști).
- ❖ În ceea ce privește evaluarea competențelor lingvistice s-au folosit cele două strategii de evaluare: evaluarea cumulativă și evaluarea continuă sau formativă. Au fost folosite ca și instrumente de evaluare testele scrise tip grilă, testele cu exerciții de completat, testele de ortografie și ortofonie, teste orale de evaluare a competențelor lingvistice, teste de înțelegere a unui text.

- ❖ S-au folosit materialele din dotarea scolii: laptop, video-proiector, cd-player. Asistențele efectuate la ore au avut concluzii pozitive: proiectarea lecțiilor a fost corect întocmită, obiectivele au fost clar stabilite și prezentate, timpul a fost bine planificat, s-au folosit diverse metode de lucru cu elevii (frontal, pe grupe, individual, discuții), au fost utilizate numeroase mijloace de învățare (culegeri, fișe de lucru, laptop, retroproiector, CD-player), învățarea a fost centrată pe elevi, aceștia manifestând atenție, interes și respect atât pentru lecție cât și pentru cadrul didactic, obiectivele propuse la începutul lecției au fost atinse, a fost realizat feedback-ul, elevii au fost evaluați și au primit tema pentru acasă. În cadrul asistențelor am putut remarca și prezența portofoliilor elevilor. Utilizarea de către elevi a proiectului și a portofoliului îi stimulează să-și pună în valoare achizițiile lingvistice, îi determină să ia parte activ la propriul proces de învățare.
- ❖ Pregătirea pentru Evaluarea Națională a fost realizată conform unui program bine stabilit, cu o tematică proprie, corespunzătoare programelor de către toți profesorii colectivului de catedră.
- ❖ Implicarea în organizarea simulării pentru Evaluarea Națională.
- ❖ Planificarea și proiectarea unităților de învățare s-au făcut ținându-se cont de precizările făcute în ghidurile metodologice și respectându-se planurile cadru și programele școlare. Schemele orare sunt bine întocmite respectând caracteristicile colectivului de elevi cu care selucreează și reflectând nevoile clasei. În general, resursele temporale sunt corect repartizate pentru fiecare unitate de învățare în parte făcându-se posibilă o evaluare eficientă la perioade scurte de timp și stabilirea unui plan remedial, dacă este cazul. Planificarea este personalizată și reflectă specificul clasei la care se lucrează ținându-se cont de caracteristicile psihice ale colectivului și de nivelul de cunoștințe, priceperi și deprinderi.

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI:

Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. S-au prezentat și afișat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs conform ROFUIP și ROI, prelucrându-le în ședința cu părinții.

Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale. S-a avut în vedere organizarea eficientă a clasei de elevi, gestionarea eventualelor situații conflictuale la nivelul clasei. S-au îndrumat și coordonat atât elevii cât și părinții, având în vedere condițiile speciale în care s-au desfășurat orele.

Elevii au fost anunțați din timp de procedeul prin care vor fi evaluați și de metodele folosite (evaluare scrisă, orală, prin proiect, prin evaluarea portofoliului personal,

autoevaluare etc.), astfel ca acest lucru să nu constituie o surpriză sau un factor de stres pentru ei. Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat atât prin metode tradiționale de evaluare (*probe orale, probe scrise, probe practice*), cât și prin metode alternative de evaluare (*observarea sistematică a comportamentului elevului-prin fișa de observație curentă, portofolii, autoevaluarea*). De asemenea, s-au utilizat cele trei tipuri de evaluare: inițială/predictivă - la începutul școlii, pentru a vedea ce știu elevii la intrarea în școală, evaluarea formativă-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; evaluarea sumativă, la final de unitate de învățare, semestru, pentru a observa cât anume s-a însușit din materie.

ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL COMISIEI METODICE:

PERFECTIONARE

Comorașu Aura	Doctorandă a Școlii Doctorale a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Domeniul de doctorat Filologie, Anul I Participare la activitățile Cercului pedagogic al profesorilor de limba și literatura română desfășurat în data de 22.11.2022, la Școala Gimnazială „Dealul Morii”; Realizarea unui Schimb de experiență desfășurat în perioada 16.02.2023, la disciplina limba și literatura română, între prof. Comorașu Aura, grad didactic I și prof. Leu Aurica, profesor grad didactic I, de la Școala Gimnazială Todirești, Republica Moldova, având lecția <i>Poezii noastre</i>, activitate în cadrul proiectului “Popas cultural”, <i>Educație online fără hotare</i> Sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate, ediția a XIV-a, online „Factorii de progres școlar în învățarea digitalizată, CCD Suceava, participare cu lucrare. Participare cu lucrare la Conferința Internațională „<i>Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine</i>”, 25. 11. 2022, Universitatea Pedagogică de „Ion Creangă”, Chișinău; Participare la CONFERINȚA DOCTRINA EXCELLENTIA, „<i>Nicolaus Olahus - 530</i>”, manifestare științifică derulată în cadrul Școlii de Studii Doctorale de la Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău. Participare la Simpozion Internațional „Conectați la învățare. Oportunități Erasmus+ și eTwinning pentru școli/Connected to learning. Erasmus+ and eTwinning opportunities for school” organizat de Asociația EDUMI. Participare la Webinar CCD Bacău „Educația incluzivă și integrarea elevilor cu CES” - 17.11.2022
------------------	---

	Participare Atelier Etwinning-Invitație Partner Finding Fair, Letonia, organizat Erasmus + ANPCDEFFP, 13 decembrie 2022 Participare Webinar „Modalități de intervenție și gestionare a comportamentelor neadecvate în mediul școlar”, CCD „Grigore Tăbăcaru” Bacău, CJRAE Bacău, 04.11.2022 Participare Creative Education Hub „Alchimia Crăciunului”, Academia „Educația fără frontiere”, Chișinău, decembrie 2022 Participare Workshop „Abordarea didactică privind elementele de construcție a comunicării”, CCD Arad, ISJ Arad; Participare cu lucrare la Conferința “Be solidary, be th voice of your generation through education and volunteering!”, România, Turcia, Grecia, Republica Moldova, ISJ Olt, CCD Olt Participare în calitate de speaker la Simpozionul Internațional “Strategies to prevent school dropout”, ediția a II-a, CCD Olt Susținerea lucrării „<i>Despre problema terminologiei medicale în viziunea lui Sextil Pușcariu</i>” în cadrul Conferinței Internaționale „Innovation and doctoral research conference”, 10-12 Mai 2023, „Vasile Alecsandri” University of Bacău, Council for University Doctoral Studies Curs asincron „<i>Mecanismul de avertizare timpurie în educație</i>” (MATE), 20 de ore, avizat ME Curs STANDARDE DE FORMARE CONTINUĂ PRIN MENTORAT DIDACTIC, CCD Mehedinți Cursul de formare avizat „Abordarea didactică privind elementele de construcție a comunicării”, CCD „Alexandru Gavra”, Arad Curs „Abilitarea corpului de metodiști” , ISJ Bacău Curs <i>Resurse Educationale Deschise</i> (RED), CCD „Grigore Tăbăcaru” Bacău Curs PROF IV, organizat de CCD „Grigore Tăbăcaru” Bacău Organizarea Olimpiadei de „Lectura ca abilitat de viață” (OLAV), etapa locală, Martie 2023. Participare în calitate de redactor al revistei digitale „Platforme Educaționale Online”, sub egida Asociației Obștești „Academia de Inovare și Schimbare prin Educație”, Chișinău, Republica Moldova.
--	--

Stanciu Carmen	„Manager CRED-formare nivel 2” și „Prof IV-Coaching în procesul de predare-învățare- evaluare în context blended-learning”. Webinarul „Modalități de intervenție și gestionare a comportamentelor neadecvate în mediul școlar”, organizat de CCD Bacău. Doctorandă în anul III, la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău, Republica Moldova. Articol „Creativitatea, gândirea laterală, metodele și tehnologia inovativă-pilaștri în eficientizarea lecției” la Conferința Științifică Națională cu participare internațională „educația din Perspectiva Conceptului Clasei Viitorului. Articolul „Istoria gândirii laterale și o incursiune a necesității acesteia atât în prezent, cât și în viitor „la Conferința internațională „Securitatea psihologică la copii în perioadă de criză”; Organizarea conferinței „<u>Dialogul intercultural și gândirea lateral</u>” din cadrul Săptămânii „Educației Globale”. Activitate extrașcolară de voluntariat „Vizionăm, ne distrăm și învățăm”. La nivel ISJ Bacău, sunt metodist.
Borțun Alina	Certificat de formare pentru utilizarea platformei de management educational Adservio Certificat de competente digitale -Adservio Curs PROF III, organizat de CCD „Grigore Tăbăcaru” Bacău Organizarea Olimpiadei de „Lectura ca abilitat de viață” (OLAV), etapa locală, Martie 2023.
Cerbu Gabriela	Certificat de formare pentru utilizarea platformei de management educational Adservio Certificat de competente digitale -Adservio „Toți diferiți, toți egali în școlile din România!” La nivel ISJ Bacău, sunt metodist. Organizarea Olimpiadei de „Lectura ca abilitat de viață” (OLAV), etapa locală, Martie 2023.

CONCURSURI

Comorașu Aura	1. Concursul școlar național de competență și performanță în educație COMPER, faza locală: 4 premii I, 6 premii II, 3 premii III, 4 mențiuni 2. Concurs Internațional PRO LECTURA, Chișinău, Republica Moldova , etapa locală: 3 premii I, 1 premiu III, etapa internaționala 2 premii II, 1 mențiune. 3. Concurs național “Mesaj pentru pace” CAEN, Constanta: 2 premii I, 1 premiu II, 1 mențiune. 4. Concurs național “Feeria iernii” Timiș, CAEN: 1 premiu I, 1 premiu II, 2 mențiuni • premiul al II-lea, elevul Nunu Teodor, clasa a VIII-a A, secțiunea Creații plastice, mențiune -Socaciu Daria, clasa a VII-a A, secțiune Creație literară, mențiune –Pintilie Robert, clasa a VI-a B, secțiunea Recital video, la Concursul Internațional „PRO LECTURA”, Chișinău, Republica Moldova 2022. • Premiul al III-lea Concursul școlar național de competență și performanță în educație COMPER, Onițoiu Oana, clasa a VII-a B • Promovarea la etapa județeană a elevilor Onițoiu Oana (OLLR, OLAV), Neculache Ioana (OLAV) și Grigore Alexandru (UCL) • Mențiune la Olimpiada „Universul cunoașterii prin lectură”–Grigore Alexandru • Mențiune la Concursul Național de Creație Literară „Ars Nova”, Brăila-Socaciu Daria • Premiul I la Concursul Internațional „You can Be a voice of your generation”, ISJ Olt, DJTS Olt, 2023-Socaciu Daria • Premiul special la Concursul Național „Feeria iernii”, 2022, secțiunea Creație literară-Socaciu Daria • Premiul I la Concursul interjudețean „Vă rugăm, spuneți NU actelor violente!”, ediția a VIII-a , CAER 2023, Sascut, Bacău, Socaciu Daria
Stanciu Carmen	Locul I cu eleva Covrig Denisa la Concursul-Festival „Muguri de dor” organizat de Școala nr 10 în parteneriat cu ISJ Bacău, secțiune-creație literară; Locurile I și II cu 5 elevi: Boancă Ioana, Covrig Denisa, Apostu Gabriela, Ioana Laeș și Gall Ștefan participanți la Festivalul „Florile copilăriei”, secțiunea creație literară.
Borțun Alina	-



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro

Nr 2912 din 18.09.2023



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ACTIVITATI EXTRACURRICULARE:

Comorașu Aura	- Participarea la Proiectul colaborativ interdisciplinar “Popas cultural”, din cadrul Educației Online, Chișinău, Republica Moldova, ediția a III- a, octombrie 2022-mai 2023, în parteneriat cu Școala Gimnazială Todirești, Republica Moldova. - Împreună cu elevii claselor V- VIII-a am organizat activități cu prilejul zilei de <i>1 Decembrie 2022, Tradiții și obiceiuri -Sărbătorile de iarnă la români, Ziua lui Eminescu</i>, conform planificării consilierului educativ. - Organizarea și coordonarea Concursului Internațional „PRO LECTURA”, etapa locală, Februarie 2023, Chișinău, Republica Moldova. - Organizarea și coordonarea Proiectului internațional „STEAM Coding Lab, 2022-2023, Etwinning project, în parteneriat cu Turcia, Italia, Portugalia și Spania. - Organizarea și coordonarea Proiectului educațional „<i>Cu tine începe starea de bine...</i>”, avizat CJRAE Vâlcea și ISJ Vâlcea - Organizarea și coordonarea Proiectului „<i>Super Kidibot-criptomonedele cunoașterii</i>”, Asociația StartEvo, România și Academia de Inovare și Schimbare prin Educație (AISE), Chișinău, 60 de ore - Organizarea și coordonarea Proiectului educațional internațional „<i>Hronicul și cântecul vârstelor</i>”, Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad; - Participare Proiect educațional “Crăciun de poveste”, Școala Gimnazială „Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut, Activitate de voluntariat, în concordanță cu Planul de acțiune SNAC - Organizarea și coordonarea Proiectului internațional „Climate Action” 2022-2023 - Organizarea și coordonarea Proiectului internațional „Românii de lângă noi”, ISJ Olt, CCD Olt, 2021-2023. - Proiect internațional „Surprize de Crăciun”, Decembrie 2022, Chișinău, Republica Moldova - Participarea și coordonarea activităților Concursului național COMPER, avizat de Ministerul Educației; - Participare la Proiectul județean „Zâmbetul, bucuria ...Îmi colorează copilăria”, organizat de Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu”, Arad, în parteneriat cu ISJ ARAD, 2023.
---------------	--



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA**

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

	Participarea și coordonarea activităților Concursului interjudețean „Un zbor cu aripi de hârtie, Vrancea. Participarea și coordonarea activităților Concursului din cadrul Proiectului Județean “GENERAȚIA ANTI-BULLYING”-proiect dedicat drepturilor copiilor de a nu fi abuzați fizic, verbal, psihic, ediția a II-, CAEJ Bacău, Grădinița “Roza Venerini”, Bacău Participarea și coordonarea activităților Concursului din cadrul Proiectului județean “ECO – EDUCAȚIA SALVEAZĂ GENERAȚIA”-proiect dedicat protecției naturii, reciclare și responsabilitate față de mediul înconjurător, ediția a III-, Bacău
Stanciu Carmen	• Proiectul- „<u>Mihai Eminescu- poetul nepereche</u>”, în colaborare cu Școala Nr 1, Castelu, Constanța. • Proiectul „<u>Zborul celor 1000 de Aripi</u>” în colaborare cu Asociația „<u>Rodul inimii prin iubire</u>”, 100 de copii beneficiind de cadouri de Crăciun; • Proiectul educațional „<u>Crăciun de poveste</u>”; • Proiectul educațional „<u>Scutul împotriva tuturor vulnerabilităților</u>” de Ziua Mondială a educației în colaborare cu Școala Nr 1 Castelu; • Proiectul în CAER „Vă rugăm, spuneți nu actelor violente!” • Coordonator al revistei școlii „Creativitate fără vârstă”, ce este avizată ISJ și cu ISSN, fiind publicată anual la editura Rovimed Publishers. • Participarea la activitatea „Strategii de înțelegere a noutăților din DOOM3” (punerea în scenă a unui text dramatic adaptat temei abordate) la Cercul Pedagogic de la Școala Gimnazială „Dealul Morii”. Director adjunct al Școlii Gimnaziale „Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut, membră a Consiliului de Administrație al școlii și a următoarelor comisii metodice (responsabil/membru): <i>Comisia pentru controlul managerial intern, Comisia de organizare a lectoratelor cu părinții, Comisia de mobilitate, Comisia responsabilă cu tehnologia informatică și de comunicare, Comisia SIIR, Comisia pentru curriculum, Comisia de revizuire PDI, Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar, Comisia Euro 200, Comisia de acordare a burselor, Comisia pentru asigurarea serviciului pe școală și siguranță în mediul</i>

	școlar, Comisia de redactare ROI, Comisia SNAC, Comisia de conduită, etică și anticorupție, Comisia paritară etc.
Cerbu Gabriela	”Uniți în spirit și simțiri – 1 Decembrie 2022,, – în colaborare cu Primăria Sascut, ”Mihai Eminescu – punte între generații” - în colaborare cu Primăria Sascut, Protoieria Sascut, Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Românești

Situația rezultatelor la Evaluarea Națională

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Elevi testați	Note între 2 - 2,99	Note între 3 - 3,99	Note între 4- 4,99	Note între 5- 5,99	Note între 6 – 6,99	Note între 7 -7,99	Note între 8 – 8,99	Note între 9 – 9,99	Media	Procent promovare
55	2	6	8	10	9	12	4	4		

Promovarea ofertei educaționale

Promovarea în rândul comunității a proiectelor/activităților unității de învățământ.

Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitatea muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare. Am întocmit și semnat documentele privind PSI și protecția muncii, în cadrul ședinței cu părinții. Am diseminat normele și procedurile de securitate a muncii și de PSI în rândul elevilor.

Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației

Ne-am implicat în acțiunile promovate de CEAC (aplicarea de chestionare, respectarea procedurilor, etc.). Ne-am autoperfecționat și ne-am implicat activ în realizarea tuturor sarcinilor în mod corespunzător și exemplar.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SĂSCUT COMUNA**

SĂSCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

Conduita profesională

Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament) S-a folosit un limbaj corespunzător, am avut o ținută și un comportament adecvat.

Respectarea și promovarea deontologiei profesionale. S-a promovat o atitudine de înaltă ținută morală față de colegi, elevi, părinții acestora și restul personalului din unitatea de învățământ.

COMISIA DE CURRICULUM- LIMBI MODERNE

Profesorii de limbi moderne, engleză și respectiv franceză, din cadrul comisiei metodice a ariei curriculare „Limbă și comunicare”, au susținut în perioada sus-amintită o paletă de activități pe cât de intensă, pe atât de diversificată planului de activități întocmit și aprobat la începutul anului școlar, în ședința comisiei metodice, după cum urmează:

- Întocmirea planificărilor anuale și semestriale conforme cu precizările MEN;
- Repartizarea manualelor - conform metodologiei;
- Organizarea de activități suplimentare cu elevii capabili de performanță în vederea participării la concursurile / olimpiadelor școlare;

Printre direcțiile prioritare de acțiune s-au numărat:

- ✚ predarea integrată a limbii și literaturii (literatura +limba și comunicare);
- ✚ studierea și aprofundarea noilor programe școlare;
- ✚ diversificarea formelor și tipurilor de evaluare, în cadrul orelor de limba și literatura engleză și franceză (teste inițiale, progresive, sumative, referate, proiecte, investigație, portofoliu, autoevaluare etc);
- ✚ asigurarea învățării diferențiate, prin evaluarea performanței generale a “bazei”- majoritatea elevilor -și evaluarea performanței “vârfurilor”- elevii supradotați;
- ✚ eliminarea practicilor de evaluare subiectivă, prin parcurgerea programului național de formare pentru profesorii evaluatori;
- ✚ ameliorarea demersului didactic, prin centrarea activității pe asocierea conținuturilor și a competențelor: identificare, explicare, analiză, comentare, exprimarea unei opinii argumentate, construirea unei interpretări etc;
- ✚ exersarea diferitelor tipuri de compuneri (narrative, descriptive, informative) și eseuri (structurat, liber, argumentativ etc);
- ✚ centrarea activității didactice pe îmbinarea echilibrată a receptării și abordării textelor literare/ nonliterare.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SĂSCUT COMUNA**

SĂSCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

În cadrul portofoliului personal al fiecăreia dintre membrele comisiei, se află programa școlară în vigoare pentru ciclul gimnazial, după care s-au ghidat în realizarea planificării calendaristice, anuale și semestriale, dar și a celei pe unități de învățare.

Au fost modificate planificările calendaristice conform noului Ordin de Ministru privind structura anului școlar în curs; pentru fiecare clasă, s-au proiectat planurile de evaluare și standardele de promovare conform normelor și particularităților claselor, respectând termenele stabilite la nivel de unitate.

Au fost elaborate materiale de predare (scheme grafice pentru textele literare, pentru textele nonliterare, pentru morfosintaxă), materiale de învățare (activități moderne, analogii, sinteze) și materiale de evaluare (fișe de lucru, jocuri educative, autoevaluare) adaptate la particularitățile clasei. S-a completat și semnat condica de prezență și de activitate zilnică, la timp. Chiar dacă s-a revenit la învățarea în format fizic, s-a utilizat în continuare platforma Google Classroom, precum și alte platforme digitale precum: Liveworksheets, Quizziz, Wordwall.

Prin intermediul acestora, s-au proiectat diferite materiale informative, s-au emis teste și s-au evaluat elevii.

Doamnele și domnișoarele profesoare, care fac parte din catedră, s-au încadrat constant în normele codului de etică stabilit prin regulamentul intern, promovându-le și aplicându-le în cadrul activităților la clasă și în școală, prin limbaj, ținută, comportament și atitudini. S-a respectat promovarea deontologiei profesionale și a fost promovată prin activitățile prestate și prin implicarea personală a fiecăreia dintre noi și a elevilor, în diverse activități cu caracter moral și cu exemple de bună practică.

Din cele prezentate, raportate la fiecare unitate în parte și dezvoltate pe secțiuni, se poate observa implicarea în dezvoltarea individuală a elevilor, în integrarea acestora în societate, în promovarea exemplilor de bună practică, a interculturalității, a transdisciplinarității și a centrării activității pe metodele moderne de aplicare a conceptelor teoretice.

REALIZAREA ACTIVITAȚILOR DIDACTICE

Pe durata anului școlar 2022-2023, s-au utilizat atât metodele tradiționale, cât și cele moderne pentru a antrena elevii în procesul instructiv-educativ. S-au valorificat materialele de predare puse la dispoziția elevilor în vederea asimilării noilor cunoștințe și a eficientizării învățării și optimizării resurselor temporale și s-au realizat activități de învățare prin aplicarea metodelor moderne, centrate pe elev.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SĂSCUT COMUNA**

SĂSCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

S-a utilizat instruirea diferențiată prin aplicarea măsurilor remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare, raportate la raportul de progres școlar, realizat pentru fiecare clasă. S-a manifestat punctualitate la program și la intrare/ ieșire de la ore, asigurându-se un demers educativ calitativ.

S-a realizat la timp și conform cerințelor toate activitățile planificate, fiind analizate și discutate cu colectivul profesoral.

- Toți membrii catedrei de limbi moderne au avut ca obiectiv principal parcurgerea programei și corelarea acestora cu conținutul manualelor alternative.
- Programa școlară a fost parcursă conform planificărilor. Au fost analizate rezultatele testelor de evaluare modulară și s-au stabilit măsuri pentru recuperarea elevilor ce au obținut rezultate slabe în însușirea materiei predate.
- Pentru evaluarea rezultatelor învățării au fost prezentate elevilor criteriile și modalitățile de evaluare, precum și baremele de notare în conformitate cu planul de evaluare, acestea fiind atașate la dosarul disciplinei. Înainte de fiecare evaluare, s-au prezentat elevilor standardele de promovare și modalitățile de remediere a rezultatelor slabe.
- La începutul anului școlar s-au aplicat testele predictive, adaptate la particularitățile claselor și disciplinei și s-au interpretat.
- S-au elaborat planurile remediale și matricea de specificații, apoi s-au comunicat rezultatele elevilor, părinților și diriginților.
- S-au aplicat consecvent și coerent instrumentele de notare ritmică, rezultatele fiind consemnate în caietul de evaluare și în catalog. S-au respectat criteriile de exigență în evaluare în raport cu nivelul clasei și standardele de evaluare și promovare pentru a realiza o evaluare obiectivă.
- În procesul de predare s-au folosit abordări metodice moderne, dobândite la cursurile de perfecționare și la consfătuiri cum ar fi: punerea accentului pe scopurile și calitatea comunicării în orele de limba engleză, corelarea interacțiunilor Profesor- Elev și a celor între elevi cu aspecte ale comunicării reale, prin metode care să dezvolte competențele lingvistice, și nu numai. Aceste metode au în vedere conștientizarea competenței lingvistice a elevului, competențe de gândire, competențe referitoare la lucrul în echipă, dar și folosirea de materiale ce conțin informații intercurriculare, atât pe suport clasic, cât și/ sau audio /video.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA**

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

➤ Au fost organizate ore suplimentare de pregătire cu elevii claselor a VI-a în vederea participării cu succes la Evaluarea Națională.

ACTIVITAȚI METODICE ȘI DE PERFEȚIONARE:

Activitatea de perfecționare s-a realizat:

- la nivelul școlii în cadrul comisiei metodice prin prezentarea unor referate;
- la nivelul centrului metodic – cercuri pedagogice;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare.

1. **Doamna profesoara Tiliță Dana - Iuliana** a realizat activități la clasă, precum cele menționate mai jos:

- În perioada 26 septembrie – 27 decembrie 2022, a urmat cursul CRED;
- A organizat o lecție demonstrativă în cadrul comisiei metodice – lecție desfășurată în sistem bilingv (în limbile franceză și engleză) - cu d-ra prof. Ana –Elena Simionescu, având ca temă: Ma famille/ My family în data de 19.10.2022.
- Webinar “Bright Teachers” cu tema “Brain-based learning teaching -the way the brain learns”, în data de 31.05.2023;
- Conferința „Copilul tău, campion la viață”, cu tema: „Cum dezvoltăm atenția și concentrarea copiilor”, din data de 09.06.2023, ambele organizate de Shakespeare School;
- Cursul „M.A.T.E. – Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație” și „Cum susținem motivația elevilor de la ciclul gimnazial” – Webinar ArtKlett;
- În perioada februarie-aprilie 2023, a participat la un concurs de creații literare, în cadrul proiectului *Happiness is a choice*, coordonat de Școala Gimnazială „Constantin Platon” din Bacău, unde elevii participanți au primit diferite distincții.
- A obținut premii la concursuri pe discipline, cum ar fi, Olimpiada de limbă engleză, unde elevul Zetu Denis- Ștefan s-a calificat cu 91 puncte la faza județeană a acesteia, obținând Mențiune, implicit, 83 de puncte. La această activitate, a fost și profesor evaluator.

2. **Doamna profesoară Mustea Carmen Alexandra** a participat la o serie de activități, cursuri și webinarii, după cum urmează:



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA**

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

- ❖ A susținut o activitate cu ocazia Zilei Europei ("Europe's Day"), unde elevii s-au implicat în realizarea unor postere și afișe ce promovau toleranța tuturor etniilor și culturilor din spațiul european;
- ❖ A avut elevi care au participat la olimpiada de limba engleză, faza locală, elevi ai claselor a VII-a și a VIII-a, fiind îndrumați și pregătiți cu modele de subiecte din anii anteriori;
- ❖ A participat cu elevii la concursul de eseuri în limba engleză "Shakespeare School";
- ❖ A realizat o activitate pe clase, cu ocazia sărbătoririi Zilei Lecturii, promovând și încurajând astfel lectura cărților în limba engleză;
- ❖ S-a înscris și a urmat cursul online "Unelte pentru dascalul digital", notat cu 15 credite și 60 de ore;
- ❖ A participat la webinarul British Council – "How to teach speaking";
- ❖ A publicat un articol în "Revista opiniilor didactice", cu ISSN.

3. **Doamna profesoară Măgdălin Elena – Monica** s-a implicat în următoarele activități:

- A desfășurat ore de meditații și consultații cu elevii clasei a VI-a, în zilele de vineri, de la 12.00 la 13.00, atât în format fizic, cât și în format online, conform graficului aprobat, rezolvând modele de Evaluare Națională 2023 pentru a recupera eventualele goluri ale elevilor și pentru a obține rezultate bune și foarte bune la EVALUAREA NAȚIONALĂ. În acest semestru rezultatele elevilor la clasele în care predau sunt bune și foarte bune.
- Împreună cu elevii claselor V- VIII a organizat activități cu prilejul zilei de 1 Decembrie 2022, **Tradiții și obiceiuri -Sărbătorile de iarnă la români;**
- A participat la Proiectul educațional „Crăciun de poveste” organizat de Școala Gimnazială „Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Săscut - activitate de voluntariat, în concordanță cu planul de acțiune SNAC;
- A participat la activitatea în colaborare cu Inspectoratul Județean de Poliție pe tema Violenței ;
- A participat la activitatea „Școala de bani ” cu colectivul clasei a VIII-a B ;
- A participat la webinar ul CCD Bacău „Educația incluzivă și integrarea elevilor cu CES” - 17.11.2022;
- A participat la Webinar ul „Modalități de intervenție și gestionare a comportamentelor neadecvate în mediul școlar”, CCD „Grigore Tăbăcaru” Bacău, CJRAE Bacău, 04.11.2022;
- A participat la activitatea „Marșul pentru Viață, organizat de arhiepiscopia Romanului și Bacăului;
- A organizat excursia școlară „Pe cărările naturii” la Brașov;
- A participat la Conferința parenting „Copilul tău, campion la viață” organizată de Shakespeare School 9 iunie 2023;
- A participat la Conferința „National Geographic Learning Day - 26 nov 2022;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA**

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

- A obținut premiul al III-lea la faza Județeană a Olimpiadei Naționale de Limba Engleză ;
- La nivelul Școlii Gimnaziale Sascut, face parte din Comisia de mentorat – membră.

4. Doamna profesoara Simionescu Ana- Elena a avut ca activitati in acest an scolar :

- ✓ Proiect Cultural Educativ- Ziua Limbilor Europene - *Eu sunt Europa* - 26.09.2022
- ✓ Lecție bilingvă - în limbile franceză și engleză- în colaborare d –na prof. Dana Iuliana Tiliță cu tema: Ma famille/ My family- 19.10.2022
- ✓ A participat la activitatea „Marșul pentru Viață, organizat de arhiepiscopia Romanului și Bacăului;
- ✓ A participat la activități dedicate „Consumului de lactate și consumului de fructe și legume”;

5. Doamna profesoară Diaconu Alina-Alexandra a realizat urmatoarele activități :

- ✚ A participat la activități dedicate „Consumului de lactate și consumului de fructe și legume”;
- ✚ A participat la activitatea „Marșul pentru Viață, organizat de arhiepiscopia Romanului și Bacăului;
- ✚ A susținut o activitate cu ocazia Zilei Europei (”Europe’s Day”), unde elevii s-au implicat în realizarea unor postere și afișe ce promovau toleranța tuturor etniilor și culturilor din spațiul european;
- ✚ A avut elevi care au participat la olimpiada de limba engleză, faza locală, elevi ai claselor a VII-a si a VIII-a, fiind îndrumați și pregătiți cu modele de subiecte din anii anteriori;
- ✚ A participat la Webinar ul „Modalități de intervenție și gestionare a comportamentelor neadecvate în mediul școlar”, CCD „Grigore Tăbăcaru” Bacău, CJRAE Bacău, 04.11.2022;
- ✚ Este formator in cadrul CCD Bacau pentru cursul ”Unelte pentru dascalul digital”, notat cu 15 credite și 60 de ore.

6. Doamna profesoară Cârlan Rodica-Maricica a realizat urmatoarele activități :

- A fost membru centrul zonal de evaluare la Examenul de Evaluare Națională;
- A fost asistent la Examenul de Evaluare Națională 2023;
- A fost coordonator și evaluator în cadrul concursului de limba engleză *Vox Libris*;
- A obținut Certificat de participare în cadrul *Anglophone Culture Day*, organizat în aprilie 2023;
- A participat la cursul CRED în perioada, 26 septembrie 2022- 28 decembrie 2022;
- A fost membru/evaluator la Olimpiada județeană de limba engleză;
- A obținut Certificat de participare *Challenges And Solutions in English Studies*;
- A obținut Certificat de participare *National Geographic Learning Day*.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SĂSCUT COMUNA

SĂSCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro

Nr 2912 din 18.09.2023



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

COMISIA DE CURRICULUM - MATEMATICĂ

I. Proiectarea eficientă a curriculumului și realizarea curriculumului. Evaluarea rezultatelor învățării

În proiectarea activității didactice toate cadrele din component catedrei au consultat un vast material bibliografic atât în format electronic cât și clasic.

Utilizează în activitățile la clasă: manuale alternative, culegeri, table interactive, internetul, softuri educaționale, grupul de comunicare al fiecărei clase de pe messenger, platforma Google Classroom a școlii, truse și instrumente geometrice, fișe de lucru, planșe, etc.

În organizarea și desfășurarea activităților la clasă au respectat metodologia precum și competențele și strategiile prevăzute în programa de matematică.

Au întocmit planificarea la matematică conform Curriculumului National, respectând metodologia de proiectare și desfășurare a activității centrate pe elev, ținând cont de asemenea de particularitățile fiecărei clase de elevi.

Utilizează metode moderne și probleme practice în procesul de predare-învățare-evaluare aducând elevii mai aproape de matematică.

Au desfășurat ore de pregătire suplimentară pentru evaluare națională cu clasele a VI a și a VIII a pentru a recupera eventualele goluri ale elevilor, dar și pentru a obține rezultate bune și foarte bune la olimpiadele la care a participat cu acești elevi.

Evaluarea formativă a fost realizată permanent printr-o variată gamă de itemi, iar evaluarea sumativă la finalul fiecărei unități de învățare. Au întocmit planuri remediale și planuri de dezvoltare în urma evaluărilor aplicate.

Între metodele de evaluare utilizate au folosit metodele alternative fără a le exclude pe cele clasice.

II. Realizarea activităților extracurriculare

În acest an semestru au participat la toate activitățile extrașcolare organizate în școală, atunci când timpul le-a permis.

Prof. Botezatu Nadia-activități extrașcolare

1. “Ziua internațională a toleranței”	3484/15.11.2022
2. “Cea mai mare lecție din România: cum deosebim faptele de opinii mass-media”	2022/28.11.2022
3.,,1 Decembrie-Iubește România! Arborează drapelul național!	3587/24.11.2022
4. “Mihai Eminescu-LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI”	15/06.01.2023
5. Excursie școlară: “BUCUREȘTI -capitala României”	1187/20.04.2023
6. Profesor propunător-evaluator subiecte matematică, clasa a VII a, Olimpiada satelor, etapa locală 2023	
7. Proiect- concurs regional aflat în CAER 2023 poziția 232 ”Vă rugăm, spuneți NU actelor violente!”	9145/19.10.2022



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

8. Proiect de voluntariat civic, în parteneriat cu toate instituțiile din comună – Consiliu local, Poliție locală, Protopopiat, Ocolul Silvic Sascut, Asociația Părinților ”Crăciun ”de poveste” în Sascut”	3492/15.11.2022
---	-----------------

Prof. Paris Gabriela

- profesor propunător subiecte matematică, clasa a VII a, Olimpiada satelor, etapa locală 2023
- Proiect- concurs regional aflat în CAER 2023 poziția 232 ”Vă rugăm, spuneți **NU** actelor violente!” 9145/19.10.2022
- Proiect de voluntariat civic, în parteneriat cu toate instituțiile din comună – Consiliu local, Poliție locală, Protopopiat, Ocolul Silvic Sascut, Asociația Părinților ”Crăciun ”de poveste” în Sascut” 3492/15.11.2022
- Concurs interdisciplinar Mate-Bio-Fizică “Aurel Vlaicu” 28.01.2023
- Pentru Pământ , pentru casa noastră! Ziua Mondială a Pământului (22.04.2023) 3738/5/09.12.2022
- Proiect – concurs educativ Hortizona CAERI 2022, OME 3612/31.01.2023, anexa 3, poziția 870
- Fii amic, nu bătaș! STOB BULLYING(04.05.2023) 3738/6/09.12.2022
- Festivitatea de sfârșit de an școlar(16.06.2023) 3738/7/09.12.2022

III. Dezvoltarea profesională, activitatea metodică și științifică

Au participat la activitatea a cercului pedagogic.

În data de 23.11.2022 d-l prof. CHELMUȘ Alexandru a susținut activitatea din cadrul cercului pedagogic al profesorilor de matematică unde a susținut o lecție demonstrativă la clasa aV a A cu tema : Metode aritmetice de rezolvare a problemelor și d-na prof. Botezatu Nadia au susținut în cadrul ședinței de cerc, referatul cu tema „Planificarea și organizarea activității didactice din perspectiva profesorului de matematică privind integrarea elevilor cu CES”

Fiecare profesor a organizat minim o presimulare la matematică.

S-au întocmit Planuri de îmbunătățire în urma rezultatelor la simulare și a celor de la Evaluarea națională pentru clasele a VI a.

IV. Contribuția la activitatea generală a unității de învățământ și la promovarea imaginii acesteia

Au întocmit și înaintat la timp toate situațiile solicitate și și-au îndeplinit toate sarcinile din fișa postului.

Toate documentele școlare au completat corect și în timpul prevăzut de lege.

Au vegheat la respectarea de către elevi a legilor și a regulamentelor.

V. Rezultate la concursuri școlare

Doamna profesoară Botezatu Nadia a obținut la Olimpiada Satelor din România etapa județeană două premii:

- Clasa a V a B : Sofronie Gabriela –**premiul al II lea**
- Clasa a VII a A: Cruceanu Sofia Maria-**premiul al III lea**



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA**

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

Cursuri de perfecționare:

Prof. Pascu Ion

- Manager – CRED, 12 CPT;
- Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecție de specialitate – matematică, 12 ore ;
- Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), 20 ore;
- PROF III – Management educațional în context mentorat, 16 CPT.

Prof. Botezatu Nadia

1. *Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare* -program acreditat de formare continuă a cadrelor didactice: -12 credite transferabile
2. Prof. III-Managementul educațional în context mentorat- 16 credite transferabile
3. Adeverință “ Prevenirea traficului de persoane”-Proiectul Stay Free 4.0
4. Certificat de competențe digitale Adservio 2023
5. Certificat de formare la sesiunea despre utilizarea platformei de management educațional Adservio
6. Certificat de participare la “ CEA MAI MARE LECȚIE DIN România: cum deosebim faptele de opinii mass-media”

Prof Paris Gabriela

- Curs “Aplicarea Comportamentelor Sigure: Prevenirea și răspunsul la violența între copii și tineri”
- Diplomă de participare la Trainingul Electionville
- Certificat de formare în Utilizarea platformei de management educațional Adservio
- Certificat de competențe digitale în Utilizarea platformei de management educațional Adservio.

COMISIA DE CURRICULUM - ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI TEHNOLOGII

COMPONENTA :

Pârvan Anca-Nicoleta, prof. de biologie - profesor titular, grad didactic I- reprezentant în comisia de Curriculum

Moisa Elena-Daniela, profesor de biologie profesor titular, grad didactic I
Coman Lenuța, profesor de chimie/ fizică profesor titular, grad didactic I
Oriță Mărioara profesor de educație tehnologică titular, gradul didactic I
Chelmuș Alexandru – 6 ore fizică/ suplinitor;
Barna Oana-Gabriela profesor de TIC def/ suplinitor.
Paris Gabriela – 4 ore TIC;
Măgdălin Vasile – 6 ore fizică (pensionar).



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SĂSCUT COMUNA**

SĂSCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro

Nr 2912 din 18.09.2023



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

CURRICULUM:

Ameliorarea calității procesului de predare-învățare-evaluare

- Materia a fost predată integral conform planificării, care a fost ajustată în funcție de schimbările care au avut loc în structura anului școlar;
- În acest semestru rezultatele elevilor sunt bune și foarte bune ;
- Pe tot parcursul anului școlar toți profesorii catedrei au folosit modalități diverse de evaluare a progresului elevilor și au acordat atenție sporită implicării elevilor în procesul evaluării
- Conceperea unor strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a materiei prevăzută de programa școlară;
- Elaborarea de materiale didactice (fise de lucru, prezentări PPT, suport de curs, filme educaționale, etc.) folosite la lecții pentru o mai bună înțelegere a noțiunilor biologice de către elevi;
- Selectarea și alegerea manualelor adaptate profilului școlii și colectivelor de elevi
- Stabilirea achizițiilor anterioare și a performanțelor elevilor prin teste și testele inițiale, precum și conceperea unor strategii adecvate, în concordanță cu nivelul achizițiilor anterioare și cu performanțele acestora;
- Au fost utilizate în continuare platformele educaționale: GOOGLE CLASSROOM, LIVEWORKSHEET, KAHOOT, WORDWALL etc în demersul didactic;
- S-a făcut pregătire suplimentară de toate cadrele didactice, la biologie și fizică, pentru Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VI-a - MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE.

Prof. Pârvan Anca-Nicoleta

Activitate catedră/cerc

- Cerc pedagogic Biologie Bacău Sud desfășurat la Școala Gimnazială "Explorator Teodor Gh. Negoită" Săscut-referat "Proiecte și parteneriate educaționale – exemple de bune practici" – material PPT;

Simpozioane/Conferințe/Webminarii

- Conferință "Valențe educative internaționale",
- Conferință "Copilul tău, campion la viață";
- Conferința națională "Pedagogie și competențe digitale,, CCD București.
- a publicat articol în cadrul Simpozionului Regional "Abordări inovative în activitatea didactică" Botoșani 2023
- a participat la Conference on Digital Education – 23.02.2023 – 1,5 ORE;
- ✓ participare la webminarii "Cum susținem motivația elevilor din ciclul gimnazial" – 15.03.2023 – 1 oră, organizat de editura ArtKlett; "Educația incluzivă și integrarea elevilor cu CES" CCD Bacău - 2 ore, 3.11.2022; " Modalități de intervenție și gestionare a comportamentelor neadecvate în mediul școlar" CCD Bacău – 2 ore, 18.11.2022; Importanța Comunicării în gestionarea conflictelor" CCD Bacău, 24.03.2023 – 2 ore;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA**

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

Cursuri

- ”Noi competențe didactice prin activitatea de mentorat” 40 ore;
- Sesiunea de formare ”Utilizarea platformei de management educațional Adservio,, 1,5 ore;
- ”Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate din învățământul preuniversitar” 15 credite;
- Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație MATE – 20 ore;

Proiecte educaționale/ Activități extrașcolare/ Concursuri elevi

- Ziua Internațională a Educației;
- Ziua Mondială a Animalelor;
- Reciclăm-Ajutăm: Ce sunt deșeurile, ce trebuie să știm despre ele;
- ”Uniți în spirit și simțiri – 1 Decembrie 2022,, – în colaborare cu Primăria Sascut,
- ”Ansamblul MUGURELUL – 18 ani de tradiție și mândrie” – în colaborare cu Primăria Sascut, Protoieria Sascut și Inspectoratul de Jandarmi Bacău;
- ”Iarna la români” în colaborare cu Primăria Sascut, Protoieria Sascut, Asociația de părinți Sascut în cadrul activităților SNAC;
- ”Mihai Eminescu – punte între generații” - în colaborare cu Primăria Sascut, Protoieria Sascut, Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Românești;
- ”Sănătatea înainte de toate”;
- ”Restaurează-ți mediul”
- ”Presărați pe-alor morminte,, în colaborare cu Protoieria Sascut, Liceul Teoretic ”Duiliu Zamfirescu” Focșani.
- a coordonat elevi care au participat la diferite activități: Concursul Școlar Național ”MANIFEST PENTRU SĂNĂTATEA PĂMÂNTULUI -Noi și mediul înconjurător”, Concursul Interjudețean ” Vă rugăm spuneți NU actelor Violente”, Concursul Regional ”În lumea inocenței”, Lecția de Reducere și Reutilizare

Alte activități

- Lecția despre ”Reducere și Reutilizare” Viitor Plus- Harta pentru reciclare,
- ”Prevenirea traficului de persoane” proiectul Stay FREE 4.0 Valoare Plus.
- ”Crăciun de poveste în Sascut”- acțiuni de voluntariat.
- Publicare materiale pe didactic.ro
- Utilizarea platformei de management educațional Adservio
- a publicat articol în revista Creativitate fără vârstă;
- propunere CDS pentru anul școlar 2023-2024;
- responsabilă a Comisiei de Curriculum, membră a comisiei CEAC, responsabilă comisiei ROI, comisiei SSM (responsabil).

Profesor Moisă Daniela -Elena

Proiecte realizate



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA**

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

Nr crt.	Denumire	Nr de înregistrare	Calitatea	Perioada de desfășurare
1.	Proiect educațional ”Alimentația sănătoasă – premisea unei vieți sănătoase!”	3164/17.10.2022	coordonator	octombrie 2022
2.	Proiect- concurs regional aflat în CAER 2023 poziția 232 ”Vă rugăm, spuneți NU actelor violente!”	9145/19.10.2022	coordonator	2022 - 2023
3.	Proiect de voluntariat civic, în parteneriat cu toate instituțiile din comună – Consiliu local, Poliție locală, Protopopiat, Ocolul Silvic Sascut, Asociația Părinților ”Crăciun ”de poveste” în Sascut”	3492/15.11.2022	coordonator	noiembrie – decembrie 2022
4.	Proiect educațional ”Ansamblul Mugurelul – 18 ani de tradiție și mândrie”	3774/14.12.2022	partener	noiembrie – decembrie 2022
5.	Biologia și chimia - științe experimentale ÎNVĂȚ, APLIC, MĂ IMPLIC!	849/14.03.2023	coordonator	martie 2023
6.	Proiect educațional ”Împreună pentru planeta mea!”	1255/4.05.2023	coordonator	mai 2023

Activități extracurriculare

Denumire	Nr. de înregistrare	Clasa	Data desfășurării
1. ”Alimentația sănătoasă – premisea unei vieți sănătoase.”	3165/17.10.2022	V D	17 octombrie 2022
2. ”Pace și nonviolență pentru copiii lumii!”	3505/16.11.2022	V D	16 noiembrie 2022
3. „File de basm – sărbătorim Crăciunul!”	3858/22.12.2022	V D	21 decembrie 2022



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

4. “Eminescu - LUCEAFĂRUL poeziei românești.”	171/16.01.2023	V D	15 ianuarie 2023
5. „Iubește românește – Dragobetele!”	685/24.02.2023	V D	17 februarie 2023
6. ”Un cuvânt magic – MAMA.”	801/9.03.2023	V D	8 martie 2023
7. ”Violența naște violență!”	1086/6.04.2023	V D	5 aprilie 2023
8. ”La revedere școala mea dragă!” Festivitatea de închidere a anului școlar		V D	16 iunie 2023

- a participat la toate cercurile pedagogice de specialitate și organizat 2 dintre ele (câte unul pentru fiecare disciplină) unde a susținut activitățile:
 1. ”Proiecte din practica educațională cu utilizarea metodologiei ce susține progresul școlar al elevilor și ideea de competiție” în cadrul Cercului metodic de CHIMIE – 30 martie 2023
 2. ”Proiecte și parteneriate educaționale - modalități de dezvoltare a competențelor didactice și de prezentare a exemplelor de bune practici.” – în cadrul Cercului de BIOLOGIE nr.3 Bacău – 28 noiembrie 2022
- a coordonat și participat la Conferința ”Dialogul intercultural și gândirea laterală” desfășurată în cadrul Săptămânii Educației Globale, un proiect al Centrului Nord-Sud al Consiliului Europei, noiembrie 2022
- am parcurs următoarele cursuri online:
 1. CRED – Curriculum relevant educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial – 30 credite, decembrie 2022
 2. PROF III - Management educațional în context mentorat – 15 credite, iunie 2023
 3. Certificat de formare în Utilizarea platformei de management educațional Adservio
 4. Certificat de competențe digitale în Utilizarea platformei de management educațional Adservio
- a participat la numeroase concursuri școlare și extrașcolare la care a,, obținut următoarele rezultate:

Nr crt.	Numele concursului	Etapă	Numele elevului	Clasa	Rezultatul obținut
1.		locală	Roman Eva	V D	Premiul I

	Concurs Vânătoarea de comori din cadrul „Sărbători de poveste în Sascut”		Răuță Silviu	V D	Premiul I
2.	Concurs Regional ” Vă rugăm, spuneți NU actelor violente ” – CAER 2023 poziția 232	regională/națională	Laeș Ioana	V D	Premiul I
			Gall Ștefan Iosif	V D	Premiul I
			Pal Cristina Larisa	VIII C	Premiul I
3.	Concurs Interdisciplinar de Matematică, Biologie, Fizică ” Aurel Vlaicu ” – CAEJ SIBIU	județeană	Boancă Ioana	VI C	participare
			Fazakaș Alex	VI C	participare
			Lungu Alexandra	VI C	participare
			Mâșcă Miruna	VI C	participare
4.	Concurs Regional ”Hortizonta – noi suntem viitorul!” – CAER 2022, poz. 870	regională/națională	Fazakaș Maya	V D	Premiul I

Prof. Barna Oana Gabriela

- a întocmit planificările calendaristice și am elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- a elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic
- a realizat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor și competențelor elevilor, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ.
- a utilizat atât metode de evaluare tradiționale, precum probe orale și probe scrise, cât și metode moderne cum ar fi evaluarea prin referate, proiecte sau probe practice
- a participat Webinat Training I, II, III din cadrul programului „Eroii Internetului!”.

Profesor Chelmuș Alexandru

- a întocmit planificarea calendaristică și pe unități de învățare;
- a elaborat materiale necesare derulării lecțiilor;
- a participat la Sesiunea de formare ”Utilizarea platformei de management educațional Adservio,, 1,5 ore;
- a utilizat platforma de management educațional Adservio.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA**

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro

Nr 2912 din 18.09.2023



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

prof Paris Elena-Gabriela

Activitățile extracurriculare prin structură, conținut specific sunt acest tip de activitate.

- profesor propunător subiecte la matematică, clasa a VII a, Olimpiada satelor, etapa locală 2023;
- proiect- concurs regional aflat în CAER 2023 poziția 232 **”Vă rugăm, spuneți NU actelor violente!”** 9145/19.10.2022 ;
- Proiect de voluntariat civic, în parteneriat cu toate instituțiile din comună – Consiliu local, Poliție locală, Protopopiat, Ocolul Silvic Sascut, Asociația Părinților **”Crăciun ”de poveste” în Sascut”** 3492/15.11.2022
- Concurs interdisciplinar Mate-Bio-Fizică “Aurel Vlaicu” 28.01.2023;
- Pentru Pământ , pentru casa noastră! Ziua Mondială a Pământului (22.04.2023) 3738/5/09.12.2022;
- Fii amic, nu bătaș! STOB BULLYING(04.05.2023) 3738/6/09.12.2022;
- Festivitatea de sfârșit de an școlar(16.06.2023) 3738/7/09.12.2022;

Activități extracurriculare

- Curs “Aplicarea Comportamentelor Sigure: Prevenirea și răspunsul la violența între copii și tineri” :
- Diplomă de participare la Trainingul Electionville;
- Certificat de formare în Utilizarea platformei de management educațional Adservio;
- Certificat de competențe digitale în Utilizarea platformei de management educațional Adservio;

Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online.

- Concursul Interjudețean “Vă rugăm, spuneți NU actelor violente!”Premiul I Apostu Elena-Gabriela ,clasa a VII a C, secțiunea a II a;
- Concursul Interjudețean “Vă rugăm, spuneți NU actelor violente!”Premiul I Alexandru Denisa ,clasa a VII a C, secțiunea a II a;
- Concursul Interjudețean “Vă rugăm, spuneți NU actelor violente!”Premiul I Botezatu Ștefania ,clasa a VII a C, secțiunea a III a;
- Concurs interdisciplinar Mate-Bio-Fizică “Aurel Vlaicu” 28.01.2023/

Prof. Oriță Marioara

- a valorificat stilul de învățare propriu fiecărui elev în activitățile de învățare. A utilizat un limbaj adecvat nivelului de înțelegere al fiecărui elev, am explicat conceptele noi în cadrul unei ore de curs.

Nr 2912 din 18.09.2023

- a folosit în cadrul fiecărei ore manualul, auxiliarele didactice și alte materiale A informat elevii despre progresul realizat la fiecare unitate de învățare și am adus la cunoștință părinților evoluția elevilor prin trecerea notelor în carnet.
- a atins peste 2/3 din obiectivele curriculare propuse. A întocmit și predat spre avizare la termen proiectările didactice, am respectat datele stabilite în planificările calendaristice și proiectările unităților de învățare. a acordat un respect egal fiecărui elev, indiferent de mediul de proveniență.
- a folosit cel puțin două metode de instrumente de evaluare/semestru: teste, lucrări semestriale, portofolii, referate, proiecte. a realizat evaluarea ritmică conform graficului.
- a stabilit criteriile și procedurile de evaluare în conformitate cu principiile docimologice.
- a comunicat criteriile și procedurile de evaluare elevilor și părinților.
- a notat elevii și am calculat mediile semestriale conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- a desfășurat cel puțin două activități pe semestru în care sunt utilizate metode de autoevaluare (discuții elev-profesor etc.).
- a utilizat în cadrul procesului didactic strategiile didactice active însușite în cadrul activităților de formare (metoda pălăriilor gânditoare, cubul, inteligențele multiple, mozaicul, ciorchinele etc.)

COMISIA DE CURRICULUM - OM, SOCIETATE, ARTE

ARGUMENT

Scopul predării istoriei, a științelor sociale, geografiei și religiei în secolul XXI are în vedere cunoașterea dezvoltării economice, sociale, politice, culturale a omenirii, în care se îmbină componenta locală, națională, europeană, universală, trecerea accentului de la informativ la formativ, o abordare inter- și multidisciplinară sub aspectul multiculturalității și multiperspectivității, dezvoltarea gândirii critice a elevilor, a capacității lor de analiză și interpretare a evenimentelor, proceselor din natură și societate.

Având în vedere aceste coordonate, activitatea Ariei curriculare *Om și societate, Arte* din cadrul Școlii Gimnaziale Explorator Teodor Gheorghe Negoită și-a propus în acest an școlar drept scop, realizarea unei activități de calitate în predarea și însușirea cunoștințelor la disciplinele predate. Aria curriculară, „Om și societate, Arte” cuprinde disciplinele: istorie, geografie, cultură civică, religie, educație muzicală și educație plastică.

Aria curriculară *Om și Societate, Arte* a avut în componență un număr de 12 profesori (cu specializările- religie, științe socio-umane, geografie, istorie, educație muzicală și educație plastică). Membrii ariei curriculare au diferite funcții didactice în cadrul comisiilor cu caracter permanent și temporar din cadrul școlii, precum și al instituțiilor afiliate unității școlare(inspector școlar, director de



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA**

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

unitate școlară, lector universitar). Aria curriculară și-a desfășurat activitatea pe baza unui program bine organizat la care și-au adus contribuția toți membrii și a avut următoarele obiective:

- a). Aplicarea curriculum-ului național prin armonizarea acestuia la oferta educațională a școlii ;
- b). Identificarea unor metode adecvate pentru ca elevii să-și însușească temeinic cunoștințele din programele de învățământ;
- c). Educarea spiritului de disciplină și colaborare;
- d). Întocmirea planificărilor calendaristice personalizate în funcție de clasă;
- e). Parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare;
- f). Monitorizarea elaborării proiectării didactice;
- g). Accentuarea laturii educative;
- h). Asigurarea unui conținut practic-aplicativ;
- i). Creșterea ponderii activităților independente, diferențiate, de grup;
- j). Utilizarea de strategii activ-participative;
- k). Monitorizarea progresului școlar individual;
- l). Aplicarea testelor predictive și interpretarea lor;
- m). Practicarea constantă a evaluării formative;
- n). Activități de pregătire suplimentară, în afara orelor de curs;
- o). Diversificarea modalităților de evaluare (proiecte, portofolii);
- p). Efectuarea de interasistențe la ore.

Finalitățile gimnaziului propun formarea unor generații de adolescenți capabili să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la configurarea traseelor proprii de dezvoltare intelectuală și profesională, să opteze pentru cetățenia activă.

Pentru a răspunde exigențelor acestui nivel de învățământ și dezideratelor de armonizare a modelului de specific identitar cu modele culturale europene, studiul disciplinelor din aria curriculară *Om și Societate, Arte* a fost orientat, în anul școlar 2022-2023, spre următoarele ținte:

- dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe, raportate la un context național, european sau universal;
- formarea capacității de a reflecta asupra lumii, asupra modelelor și valorilor culturale, a capacității de a formula opinii și judecați de valoare, de a manifesta discernământ și spirit critic în argumentarea propriilor opțiuni și în exprimarea sensibilității estetice;
- valorizarea propriilor experiențe, a cunoștințelor din domeniul istoriei, al geografiei, a competențelor de comunicare și interlocutive, în scopul formării unei personalități armonioase, modelate de conștiința propriei identități culturale și de autonomie morală;
- dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri socio-culturale diferite: familie, mediu profesional, prieteni etc.;
- cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SĂSCUT COMUNA**

SĂSCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro

Nr 2912 din 18.09.2023



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

1.ORGANIZARE :

În acest an școlar s-a urmărit în mod deosebit creșterea calității pregătirii elevilor și creșterea motivației pentru perfecționare a cadrelor didactice, mai ales în ceea ce privește revenirea elevilor din mediul on-line de predare și recuperarea carențelor acumulate în perioada predării online.

Activitatea ariei curriculare a avut un spectru larg:

- Participarea la consfătuiri și la cercurile pedagogice desfășurate conform graficului I.Ș.J. Bacău și C.C.D., „Grigore Tabacaru” Bacău. Consfătuirile și Cercurile pedagogice s-au desfășurat sub coordonarea directă a inspectorilor de specialitate.

- Organizarea întâlnirilor ariei curriculare „Om și Societate, Arte”;

Organizarea unor activități de amploare cu caracter istoric, religios:

Proiect De Activitate Extracurriculară-Ziua Armatei Române.....Nr3245 Din 25.10.2022.

2.Proiect Transdisciplinar -Marea Adunare Națională De La 1918-Un Vis Împlinit ...104 Ani De La Unirea Tuturor Românilor Într-Un Singur Stat....Nr.3519/1/17.11.2022.

3.Proiect Educațional-Unirea Cea Mare-Un Vis Multisecular Al Tuturor Românilor.....Nr.3519/2/17.11.2022.

4.Proiect Educațional -1 Decembrie –Ziua Tuturor Românilor.... Nr.3519/3/17.11.2022.

5.Proiect Educațional: Unirea „Români Au Făcut-O ! Nr.167/16.01.2023.

6.Proiect Tematic : Hai Să Dăm Mână Cu Mână ! Nr.165/16.01.2023.

7.Proiect Educațional: 24 Ianuarie –Unirea Principatelor Române.....Nr. 168/16.01.2023.

8.Proiect Educațional: Cuza Și Unirea Cea Mică ! Nr. 170/16.01.2023.

10.Proiect Educațional: În Unire Stă Puterea ! Nr.166/16.01.2023.

11.Proiect Educațional: Felicitări Cu Suflet De Copil Pentru Mama Mea Dragă... ! Nr.714/17.03.2023.

12.Proiect Educațional: Tradiții Și Obiceiuri Din Zona Bacăului..... Nr.785/07.03.2023.

13. Proiect Educațional: 8 Martie –Flori Pentru Mama Mea..... Nr.800/08.03.2023.

14.Proiect Educațional: Paștele Săscutenilor Și Miracolul Învierii Domnului....Nr.1178/19.04.2023.

15.Proiect Tematic :Tradiții Și Obiceiuri De Paște ! ..Nr.1175/19.04.2023.

16. Proiect Educațional: Sfânta Sărbătoare De Paște În Comuna Săscut...Nr.1176/19.04.2023.

17.Proiect Tematic :Sărbătoarea Paștelui La Săscut...Nr.1172/19.04.2023

18.Proiect Educațional: „Ziua Eroilor Din Comuna Săscut ...Nr.1624/25.05.2023

19. Proiect județean “Ansamblul Mugurelul-18 ani de tradiție și mândrie”

20. Proiect educațional „Învăț, aplic, mă implic!”;

21. Proiect educațional „Presărați pe-a lor morminte”;

22. Proiect educațional Sfinții 40 de Mucenici;

- Realizarea unor activități organizate la Sfânta Biserică din cadrul comunității Săscut –Sat cu ocazia diferitelor sărbători creștine.

- Realizarea unor activități de voluntariat în cadrul proiectului “Marșul pentru Viață”

- Realizarea unor lecții demonstrative în cadrul cercurilor metodice susținute de prof. Miron Ionuț , lecții transdisciplinare susținute de prof Temelie Dan și prof. Toma Mădălina la clasa a VI-a cu tema “Marile descoperiri geografice” și susținerea unor referate – prof. Temelie Dan, Prof.Toma Mădălina, Prof.Tăbușcă Zînica, Prof.Sandu Ionela, Prof. Novac Laurențiu, Prof.Oțetea Răzvan-Alexandru, Prof. Novac Gabriel, Prof. Garmacea Simona, Prof. Filote Diana, Prof Corobană Lenuța, Prof. Dumitru Maria;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA**

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

- Realizarea de parteneriate cu instituții din comunitatea locală precum, Biserica, Primăria, Dispensarul comunei, picketul de Pompieri, parteneriate naționale ce vizează promovarea imaginii școlii cu societatea IN ESSENTIAL MEDIA , grup de promovare media al unităților școlare din țară, parteneriat cu Ocolul Silvic Sascut în vederea desfășurării activităților de ecologizare și conștientizare a importanței menținerii unei comunități curate și sănătoase
- Redactarea fișelor individuale ale membrilor comisiei și depunerea acestora la mapa comisiei ;
- Organizarea tuturor activităților prevăzute în graficul de activități la disciplinele din aria curriculară *Om și Societate, Arte*, pentru anul școlar 2022-2023;

2. COMUNICARE :

- Promovarea unei relații de comunicare deschisă între profesor și elevi („politica uși deschise”, medierea și soluționarea conflictelor și a micilor neînțelegeri etc.), care să stimuleze cultivarea valorilor etice, estetice, civice și personale autentice, să modeleze atitudini și comportamente responsabile;
- Adoptarea unor modele instrucționale activ-participative ce favorizează înțelegerea și apropierea conținuturilor de specialitate, a conceptelor operaționale specifice și a unor informații culturale diverse;

3.CONTROL ȘI VERIFICARE:

Verificarea activităților membrilor comisiei s-a realizat respectând următoarele cerințe : controlul documentelor necesare înregistrării observațiilor (planificările anuale și semestriale, proiectarea unităților de învățare, proiectele didactice), asistențe la lecții, la alte activități specifice, concluziile și recomandările consemnate în fișele de asistență. În anul școlar 2022-2023 în cadrul inspecției generale din cadrul unității școlare membrii ariei curriculare au fost inspecțiați de către inspectori de specialitate. În cadrul inspecției au fost asistați la ore profesorii de istorie și geografie, iar tuturor membrilor ariei curriculare li s-au verificat portofoliile didactice. La finalul inspecției generale aria curriculară “Om și Societate, Arte” a primit calificativul Foarte Bine.

4. COORDONARE ȘI MONITORIZARE:

- Distribuirea precizărilor I.S.J Bacău/ M.E.N., privind reforma învățământului actual, privind conținuturile programei școlare și a modificării structurii anului școlar;
- Distribuirea, tuturor membrilor comisiei, a fișei de observare a lecției, discutarea acesteia în cadrul întâlnirilor ariei curriculare, pentru ca toate cadrele didactice să știe clar ce se așteaptă și ce motivează calificativul sau nota acordată în urma asistențelor la ore, în cadrul monitorizării interne/ inspecției școlare ;
- Aplicarea curriculumului național la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar ;
- Sprijinirea pregătirii elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare prin activități specifice de tip tutorial (recapitulări sistematice, familiarizarea cu modelele de subiecte, și cu baremul de corectare a



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA**

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

lucrării scrise, administrarea unor teste și lucrări semestriale cu structură similară acestor subiecte, monitorizarea progresului școlar etc.), prin consultații acordate în programul extracurricular;

- Monitorizarea modului de aplicare a curriculumului național și a elementelor de feed-back în proiectarea didactică pe termen scurt și mediu (planificările calendaristice, proiectele unităților de învățare);

5.EVALUARE:

- Evaluarea calității actului didactic, pe baza indicatorilor de eficiență a celor trei componente structurante (predare, învățare, evaluare);
- Extinderea metodelor alternative de evaluare a informației de specialitate apropiate de către elevi și a competențelor dobândite;
- Extinderea practicii de evaluare sistematică a progresului școlar al elevilor prin activități didactice specifice;
- Evaluare predictivă (la toate clasele), întocmirea dosarelor de evaluare predictivă, dezbateri pe marginea rezultatelor obținute, stabilirea măsurilor de ameliorare (de către fiecare cadru didactic).

COMISIA DE CURRICULUM – EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SANATATE

Componenta catedrei de educație fizică și sport a Școlii Gimnaziale Explorator Teodor Gheorghe Negoită Sascut în anul școlar 2022-2023

- **Prof. Oprea Dan Tudor**, Gradul I, 20 ani vechime în învățământ, titular, prof. la Școala Gimnazială Explorator Teodor Gheorghe Negoită Sascut – Reprezentant a profesorilor de educație fizică și sport în Comisia pentru Curriculum.
- **Prof. Oprea Camelia**, Gradul I, titular, 14 ani vechime în învățământ, prof. la Școala Gimnazială Explorator Teodor Gheorghe Negoită Sascut, Structura Sascut Sat.
- **Prof Novac Gabriel**, Gradul – Definitivat, 4 ani vechime în învățământ, titular la nivelul școlii în limita disponibilității postului, prof. la Școala Gimnazială Explorator Teodor Gheorghe Negoită Sascut, Structura Păncești.
- **Prof. Musteață Marius**, Gradul – Definitivat, 2 ani vechime în învățământ, titular la nivelul școlii în limita disponibilității postului, prof. la Școala Gimnazială Explorator Teodor Gheorghe Negoită Sascut și Structura Berești.

REZULTATE ACTIVITĂȚI ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE ALE CATEDREI DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

➤ FAZA PE COMUNA SASCUT (OLIPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR)



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA**

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

– CROS - Băieți/fete gimnaziu – Alergare de rezistență 1500m F/ 2000m B, organizator Prof. Oprea Camelia și colaboratori prof. Oprea Dan-Tudor, Novac Gabriel, prof. Musteață Marius, desfășurată pe Stădionul din Comuna Săscut, la data de 30.11.2022.

Rezultate feminin

Locul I Apostu Diana cls 8A, prof. coordonator Oprea Dan Tudor

Locul II Abageru Ioana cls. 6B, prof. coordonator Oprea Dan Tudor

Locul III Mășcă Miruna Elena cls. 6C, prof. coordonator Oprea Camelia

Rezultate masculin

Locul I Apostu Gabriel cls. 7A, prof. coordonator Oprea Dan Tudor

Locul II Bobreaz Marius cls. 6B, prof. coordonator Oprea Dan Tudor

Locul III Lazăr Rareș Roland, cls. 6C, prof. coordonator Oprea Camelia

– TENIS DE MASĂ

Masculin/feminin gimnaziu, organizator prof. Oprea Dan-Tudor și colaboratori prof. Oprea Camelia, prof. Novac Gabriel, prof. Musteață Marius, desfășurată la Sala de sport Săscut, la data de 30.11.2022.

Rezultate Feminin:

Locul 1 - Apostu Diana cls. 8A, prof. coordonator Oprea Dan Tudor

Locul 2 - Mășcă Miruna Elena cls. 6C, prof. coordonator Oprea Camelia

Locul 3 - Lazăr Andreea cls. 5A, prof. coordonator Oprea Dan Tudor

Rezultate Masculin cls 7-8:

Locul 1 - Moişă Victor cls. 8A, prof. coordonator Oprea Dan Tudor

Locul 2 - Apostu Gabriel cls. 7A, prof. coordonator Oprea Dan Tudor

Locul 3 - Brici Cosmin cls 8C, prof. coordonator Oprea Camelia

Rezultate Masculin cls 5-6:

Locul 1 - Boișteanul Pavel Angelo 6C, prof. coordonator Oprea Camelia

Locul 2 - Atanasiu Ricardo 6C, prof. coordonator Oprea Camelia

Locul 3- Lazăr Andrei 6A, prof. coordonator Oprea Dan Tudor

– FOTBAL masculin cls. 3-4, Cupa Tymbar, organizator prof. Novac Gabriel și colaboratori prof. Oprea Dan-Tudor, prof. Oprea Camelia, prof. Musteață Marius, desfășurată la sala de sport a Școlii Șăscut pe data de 25.10.2022.

Rezultate

Locul I Structura Păncești, prof. coordonator Novac Gabriel

Locul II Șăscut Târg, prof. coordonator Musteață Marius

Locul III Structura Șăscut Sat, prof. coordonator Oprea Camelia

– FOTBAL masculin cls. 7-8, Cupa Împreună Suntem Fotbal, organizator prof. Oprea Dan-Tudor și colaboratori prof. Novac Gabriel, prof. Oprea Camelia, desfășurată la sala de sport a Școlii Șăscut pe data de 24.10.2022.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA**

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

Rezultate

Locul I Sascut Târg, prof. coordonator Oprea Dan Tudor

Locul II, Structura Păncești prof. coordonator Novac Gabriel

Locul III Structura Sascut Sat, prof. coordonator Oprea Camelia

➤ FAZA PE CERC (CERCUL NR. 3 BACĂU) - OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR

Compețiile de mai jos au avut loc la Sala de Sport a Școlii Gimnaziale Explorator Teodor Gheorghe Negoită Sascut.

1. CUPA Î.S.F. (ÎMPREUNĂ SUNTEM FOTBAL) – FOTBAL PE TEREN REDUS

❖ U14 MASCULIN (cls. 7-8) - Organizator prof. Oprea Dan Tudor

- GRUPA I – ECHIPE PARTICIPANTE - Șc. Gimn. RĂCĂCIUNI, Șc. Gimn. HURUIEȘTI, Gr. Șc. Al Vlahuță PODU TURCULUI, Șc. Gimn. CORNII DE SUS (TĂTĂRĂȘTI), Șc. Gimn. VALEA SEACĂ – 7.12.2022

Rezultat

Locul I (grupa 1) - Șc. Gimn. RĂCĂCIUNI

- GRUPA II – ECHIPE PARTICIPANTE - Șc. Gimn. Explorator Teodor Gheorghe Negoită SASCUT, Șc. Gimn. CORBASCA, Șc. Gimn. PÂNCEȘTI, Șc. Gimn. ORBENI, Șc. Gimn. PARAVA – 8.12.2022

Rezultat

Locul I (grupa 2) Șc. Gimn Explorator Teodor Gheorghe Negoită SASCUT - prof. coordonator Oprea Dan Tudor

- FINALA – 13.12.2022

Rezultat

Locul I - Șc. Gimn. RĂCĂCIUNI

Locul II - Șc. Gimn Explorator Teodor Gheorghe Negoită SASCUT - prof. coordonator Oprea Dan Tudor

❖ U14 FEMININ (cls. 7-8) Organizator prof. Oprea Dan Tudor

ECHIPE PARTICIPANTE - Șc. Gimn Explorator Teodor Gheorghe Negoită SASCUT, Șc. Gimn. CORNII DE SUS (TĂTĂRĂȘTI), Șc. Gimn. RĂCĂCIUNI – 19.01.2023

Rezultate

Locul I - Șc. Gimn. RĂCĂCIUNI

Locul II - Șc. Gimn Explorator Teodor Gheorghe Negoită SASCUT - prof. coordonator Oprea Dan Tudor



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SĂSCUT COMUNA**

SĂSCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

2. CUPA TYMBARK JUNIOR – FOTBAL PE TEREN REDUS

- U10 MASCULIN (cls. 3-4) Organizator Prof. Novac Gabriel
ECHIPE PARTICIPANTE – SĂSCUT, PÂNCEȘTI, PODU TURCULUI, PARAVA –
12.01.2023

Rezultate

Locul 1 Gr. Șc. Al Vlahuță PODU TURCULUI

Locul II - Șc. Gimn Explorator Teodor Gheorghe Negoită SĂSCUT – coord. Prof. Novac Gabriel

2.02.2023

- BASCHET MASCULIN (cls. 5-8) - Organizator prof. Oprea Dan Tudor
Echipe participante – SĂSCUT, ORBENI, PÂNCEȘTI

Rezultat

Locul 1 - Șc. Gimn Explorator Teodor Gheorghe Negoită SĂSCUT – coord. Prof. Oprea Dan Tudor

- TENIS DE MASĂ – FEMININ/MASCULIN (cls. 5-8) - Organizator prof. Oprea Dan Tudor
Școli participante - SĂSCUT, HURUIEȘTI, CORBASCA, PÂNCEȘTI

Rezultate masculin

Locul I - Șc. Gimn. Huruiesti

Locul II - Moisa Victor cls 8A, prof. coord. Oprea Dan Tudor, Șc. Gimn Explorator Teodor Gheorghe Negoită SĂSCUT

Locul III – Apostu Gabriel cls. 7A, prof. coord. Oprea Dan Tudor, Șc. Gimn Explorator Teodor Gheorghe Negoită SĂSCUT

Rezultate feminin

Locul 1 – Șc. Gimn. Corbasca

Locul II Apostu Diana cls 8A, prof. coord. Oprea Dan Tudor, Șc. Gimn Explorator Teodor Gheorghe Negoită SĂSCUT

- ȘAH – FEMININ/MASCULIN (cls. 5-8) Organizator Prof. Oprea Dan Tudor
Scoli participante – SĂSCUT, RĂCĂCIUNI, CORBASCA, HURUIEȘTI

Rezultate masculin

Locul I Șc. Gimn. Racaciuni

Locul II Șc. Gimn. Corbasca

Locul III Șc. Gimn. Huruiesti

Locul IV Căndea George cls 6B, prof. coord. Oprea Dan Tudor, Șc. Gimn Explorator Teodor Gheorghe Negoită SĂSCUT

Rezultate feminin

Locul I Șc. Gimn. Racaciuni

Locul II Șc. Gimn. Corbasca

Locul III Țigănescu Nicoleta cls. 7B, prof. coord. Oprea Dan Tudor, Șc. Gimn Explorator Teodor Gheorghe Negoită SĂSCUT



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA**

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

➤ **Faza pe județ (OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR)**

- Locul I, prof. Oprea Dan Tudor, ONSS, Cupa Tymbarck, faza pe județ, fotbal fete U12, cls V-VI, desfășurată Dofteana, pe data de 01.04.2023
- Locul V (Mențiune) prof. Oprea Camelia, ONSS, Cupa Tymbarck, faza pe județ, fotbal baieti U8, Buhuși, 19.03.2023.

➤ **Faza Zonală (OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR)**

- Locul VI, (Mențiune) faza pe Zonă, prof. Oprea Dan Tudor, ONSS, Cupa Tymbarck, fotbal fete cls.V-VI, U12, Iași, pe data de 28.04.2023

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- **9.11.2022 Coordonator prof. Oprea Dan Tudor -Amical fotbal pe teren redus – desfășurat la Sala de sport a orașului Adjud, cu echipele de fete cls.7-8 și băieți cls. 7-8, finalizată cu victorie a Scolii Gimn Explorator Teodor Negoita Sascut în ambele meciuri contra Liceului “Bota” Adjud.**
- **2.03.2023 Cupa Primăverii la fotbal pe teren redus, organizator prof. Oprea Dan Tudor, organizată la Sala de sport a Scolii Gimnaziale “Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut.** Oaspeți au fost Școala Gimnazială Valea Seacă (U14 băieți și U12 băieți) și Grup Școlar Al. Vlahuță Podu Turcului (U14 băieți, U12 Băieți și U12 fete). Rezultate: U14 băieți: Sascut – V. Seacă (4-2), Sascut – Podu T. (1-1). Podu T. – V. Seacă (nu s-a mai disputant). U12 băieți Podu T. – Sascut (3-1). Victorie la U12 fete pentru echipa Sascutului împotriva echipei Podu Turcului (1-0).

b) EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

În anul școlar 2022- 2023, s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- În luna septembrie s-a stabilit componența CEAC;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Actualizarea bazei de date ale Comitetului CEAC;
- Actualizarea datelor (Plan operational, Plan de activități, Matricea responsabilităților, Regulament CEAC, organigrame);
- Transmiterea datelor către comisiile de lucru;
- S-a prezentat membrilor comisiei, oferta educațională de perfecționare în domeniul calității;
- Completarea documentelor CEAC (Proceduri);
- Realizarea structurii documentelor;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și Comitetului CEAC și constatarea necesității alocării de noi resurse umane pentru acoperirea nevoilor reale ale comisiei;
- S-au aprobat testele de evaluare inițială
- În luna octombrie, responsabilul CEAC a realizat Raportul Anual de Evaluare Interna RAEI;
- S-au prelucrat: Raportul de Autoevaluare al unității, Proceduri, Fișe de progres, Fișe de observație a lecțiilor, Exemple de bune practici, Rapoartele de activitate și Planurile operaționale (formate noi),



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SĂSCUT COMUNA**

SĂSCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

Chestionare- feedback elevi, părinți, profesori, comisii, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, catedrelor și comisiei CEAC;

- S-au aprobat planurile remediale întocmite în urma administrării testelor de evaluare inițială
- Reactualizarea și ordonarea documentației solicitate pentru monitorizare;
- Pe parcursul lunii noiembrie s-a verificat o parte din portofoliile catedrelor didactice;
- În luna decembrie s-a verificat o parte din portofoliile comisiilor;

- Selectarea și elaborarea chestionarelor;

- În luna ianuarie s-a verificat o parte din portofoliile diriginților;

- S-a verificat notarea ritmică;

- Validarea chestionarelor;

- Realizarea de proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității

- S-au încărcat pe platforma ARACIP documentele școlii;

- Completarea documentelor CEAC (Manualul calității, Procedurilor);

- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare semestrial;

- S-au aplicat chestionarele selectate;

- S-au prelucrat: Fișe de observație a lecțiilor, Fișe de monitorizare a orarului, Chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor;

- Pe parcursul perioadei s-au ținut cinci ședințe de lucru conform proceselor- verbale din dosarul comisiei

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

S-au realizat proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității.

Analiza SWOT a activității comisiei

➤ PUNCTE TARI

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
- elaborarea de chestionare
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2022- 2023 la termenul stabilit
- s-a realizat graficul de interasistențe
- procedurile elaborate sunt în număr mare

➤ PUNCTE SLABE

- există deficiențe în monitorizarea activităților

➤ AMENINȚĂRI



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SĂSCUT COMUNA**

SĂSCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

➤ **OPORTUNITĂȚI**

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii

Soluții posibile:

- ✓ elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- ✓ o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- ✓ elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunostință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
- ✓ aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;

c). COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINARE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

„BUNĂTATEA ESTE LIMBAJUL PE CARE SURDUL ÎL POATE AUZI ȘI ORBUL ÎL POATE VEDEA”. (MARK TWAIN)

Componența comisiei:

Responsabil – director adj.-prof. **STANCIU CARMEN**

Membri –director-prof. Pascu Ion

–inspector școlar- prof. Sandu Ionela

– prof. Moisă Daniela- Elena

– prof.înv. primar Dumitru Maria

– profesor Cerbu Gabriela

– profesor înv. Primar Corobană Lenuța

– Paris Alin-Mihai, membru al Consiliului Reprezentativ al Părinților

– Chiriac Marian, reprezentant al Consiliului Local

Responsabilitățile revin în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar- 4183/ 04.07. 2022, a Ordinului nr 4343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art 7, alin 1, art 56, alin 1 și ale punctului 6 din anexa la Legea educației naționale nr 1/2011, privind violența psihologică-bullying și a Legii nr 35 din 2 martie 2007; Comisia ROI

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SĂSCUT COMUNA**

SĂSCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

Activitatea de combatere a violenței, în anul școlar 2022-2023, s-a desfășurat conform sarcinilor comisiei care s-au aplicat atât elevilor, personalului didactic, nedidactic, auxiliar, persoanelor străine aflate în incinta unității de învățământ, părinților ca parteneri de educație, cât și tuturor persoanelor care au fost implicate în educația copiilor.

Comisia pentru combaterea violenței a colaborat cu toate celelalte comisii organizate la nivel de unitate, a întocmit planul de măsuri al comisiei realizat în conformitate cu Strategia pentru reducerea fenomenului de bullying și violență în unitățile de învățământ din județul Bacău, prezentată în data de 8.02.2023 (completarea Planului de măsuri cu acest document a fost în data de 10.02.2023), pe care l-a adus la cunoștința cadrelor didactice și părinților.

Toți factorii educaționali au intervenit în cazul conflictelor dintre copii, care au fost reduse și fără consecințe grave.

Toate cadrele didactice au adus la cunoștință conducerea unității, părinților, colaboratorilor abaterile disciplinare ale copiilor, pentru soluționarea conform regulamentului școlar și regulilor stabilite la nivel de școală (ROI/ROF).

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței a colaborat cu toate cadrele didactice în instruirea periodică a personalului și elevilor privind normele de protecția a muncii, integrând în ROI și mențiunile ce prevăd bullyingul.

Fiecare cadru didactic, conform planului de măsuri, a ajutat la instruirea periodică a personalului și a elevilor privind măsurile de apărare în situații de urgență, pentru evitarea de comportament violent și de bullying. Comisia a sprijinit conducerea școlii în activitatea de consiliere și orientare școlară sau de integrare socială a copiilor, acordând șanse egale pentru toți. De asemenea, a sprijinit diriginții și conducerea unității în organizarea consultațiilor și dezbaterilor cu părinții, pe probleme privind educarea copiilor, respectiv combaterea violenței, inclusiv în lectoratele cu părinții..

Comisia a susținut programe de educare a copiilor în spiritul unui comportament de grijă și păstrare a bunurilor materiale din unitate și de remediere a acestora, prin derularea și finalizarea unor teme din planul de măsuri din acest an școlar. Toate incidentele au fost semnalate și îndreptate prin metode educative specifice.

În plus, s-au luat măsuri de atenuare a conflictelor iscate în unitate și de informare a conducerii în cazul în care s-ar impune acest aspect. S-a vizat implicit adoptarea unui comportament civilizat atât în incinta, cât și în afara acesteia, urmărindu-se:

- a). Respectul manifestat constant față de colegi, profesori și personalul auxiliar al unității.
- b). Evitarea oricăror forme de violență și agresivitate.
- c). Rezolvarea conflictelor sau a situațiilor problematice, prin dialog și în conformitate cu regulamentele în vigoare.
- d). Evitarea distrugerii bunurilor unității sau a celor personale, ale colegilor, ca manifestare a violenței, etc.
- e). Responsabilitate în îndeplinirea sarcinilor asumate și implicare în rezolvarea unor probleme/dorințe sau nevoi, exprimate personal sau în numele clasei, fără violență verbală, psihologică.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SĂSCUT COMUNA**

SĂSCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

f). O formă concretă de manifestare a respectului și de înțelegere a valorilor promovate de către unitatea noastră o reprezintă programul școlar care s-a desfășurat într-o atmosferă calmă și liniștită.

S-au recomandat distribuire de materiale cu caracter preventiv, amenajarea de panouri cu astfel de materiale, organizarea de concursuri și implicarea copiilor în acțiuni educativ-preventive.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicei violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACTIVITĂȚI DERULATE ȘI INCLUSE ȘI ÎN PLANUL DE MĂSURI:

- Intocmirea unui plan de măsuri privind prevenirea violenței școlare și a bullyingului, cu nr 3131 din 13.10.2022, completat în urma Strategiei pentru reducerea fenomenului de bullying și violență în unitățile de învățământ din județul Bacău;
- Realizarea unor clase în care se va comunica în timp real cu elevii, asigurându-se și protejarea identității celor care semnalează un posibil caz, pe google classroom în care elevii pot raporta un act de violență sau de bullying;
- Realizarea unei proceduri operaționale, inclusiv cu efectuarea serviciului pe școală de cadrele didactice;
- Asigurarea eficienței a securității unității școlare, prin camerele de supraveghere video și prin prof. de serviciu;
- Realizarea unor protocoale de colaborare, cu rol în diminuarea cazurilor de violență, dar și a informării permanente a elevilor privind consecințele unor situații conflictuale, cu Poliția Locală și cu Poliția de Siguranță Școlară.
- Întâlniri ale elevilor și ale cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, a violenței în școală, în particular, implicit a bullyingului: „Siguranța online-1.03.2023 (Insp. Apostu Andreea-Elena); Siguranța rutieră (Agent Asa Vărgău Vlăduț); Prevenirea violenței școlare-5.04.2023 (Cms. Șef Năforniță Irina Oana).
- Includerea obligatorie în cadrul orelor de consiliere și orientare a unei teme care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic dovedite prin încheierea unor procese-verbale ce se află la dosarul comisiei;
- Includerea obligatorie în cadrul tematicii ședințelor cu părinții a unei teme din cadrul lectoratului care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței, dovada desf. fiind procesele verbale întocmite ce se află la dosarul comisiei;
- Aplicarea unor chestionare elevilor și interpretarea acestora de către comisie;
- Implementarea de proiecte și participarea la concursuri școlare: de exemplu, proiectul-concurs din CAERI- „Vă rugăm, spuneți NU actelor violente!”, avizat ISJ, nr 9545 din 19.10.2022;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SĂSCUT COMUNA

SĂSCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

- Utilizarea ca materiale didactice în activitățile de la dirigiență: revista școlii ce abordează și tematica violenței în mediul școlar (un număr al revistei a fost dedicat acestei teme), dar și auxiliarul întocmit pe aceeași temă și menționat mai sus;
- Pliante tematice cu rol în conștientizarea și diminuarea actelor violente/ a celor de bullying realizate de consiliul elevilor;
- Consilierea/ informarea/formarea cadrelor didactice pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar; informarea în urma materialelor postate în clasa realizată pe google classroom, pe tema violenței și a bullyingului; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind rezolvarea conflictelor și managementul clasei, organizate în cadrul școlii, de IPJ, DGASPC sau la CCD, CJRAE, activități organizate la nivel de ISJ etc. De exemplu, activitatea desfășurată de DGASPC Bacău, conform procesului verbal cu nr 42182 din 5.04.2023;
- Consilierea psihopedagogică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă în relațiile cu colegii și cadrele didactice, de diriginți, de învățători și de doamna consilier Colbu Irina- exemple de bună practică;
- Realizarea unui grup pe rețelele de socializare/ facebook în care să încărcăm informații utile atât copiilor, părinților, cadrelor didactice, adică întregii comunități, ce se numește: „Spuneți NU actelor violente!” Linkul este: [Spuneți NU actelor violente!](#) | Facebook
- Activități concrete, practice, realizate de specialiști: Poliția Siguranță Școlară, Poliția Locală, DGASPC Bacău, doctor, preot, consilier școlar, ce vor fi promovate pe rețelele de socializare destinate școlii (inclusiv în Școala Altfel, conform adresei nr 507 din 7.02.2023 și în cadrul desf. concursului „Vă rugăm, spuneți NU actelor violente!”, conform adresei nr 1051 din 4.04.2023).
- Transmiterea actelor de violență și de bullying înregistrate la nivelul școlii către ISJ Bacău;
- Existența unui Registru de Siguranță Școlară;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, tenis de masă, volei, baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent, cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Formarea unor echipe operative formate din diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Desemnarea responsabilului privind monitorizarea și raportarea actelor de violență și bullying înregistrate la nivelul școlii către ISJ, dar și a măsurilor concrete luate pentru fiecare caz în parte;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SASCUT COMUNA

SASCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

- Realizarea unei clase pe google classroom pe tema violenței și a bullyingului în care cadrele didactice vor încărca toate documentele de la nivelul clasei cu privire la tema violenței: procese-verbale, proiecte, cursuri etc.

Interesul cadrelor didactice pentru diminuarea și prevenirea acestui fenomen nociv reiese și din participarea la cursuri și webinarii tematice, anul acesta participând la webminarul pe tema ”Modalități de intervenție și gestionare a comportamentelor neadecvate în mediul școlar”, organizat de CCD „Grigore Tăbăcaru” Bacău, studii de caz tematice; „**Atingeri nedorite**”- activitate desfășurată în colaborare cu IPJ Bacău, dar și altele, ce sunt menționate mai sus la activități derulate. De altfel, s-a publicat în anul școlar anterior un auxiliar ce conține exemple, metode, strategii, jocuri și care poartă denumirea de: *Strategii de prevenire și de eliminare a bullyingului și a cyberbullyingului*, având ISBN-978-973-0-32038-1. Acesta a fost pus la dispoziția cadrelor didactice din Școala Gimnazială „Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut, implicit din structurile acesteia, putându-se utiliza drept material didactic la orele de dirigenție și nu numai.

ANALIZA SOWT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- Modalități de asigurare a protecției unității de învățământ;
- Existența unei proceduri ce vizează intrarea persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei și participarea la cursuri tematice, webinarii;
- Diseminarea informațiilor privind consecințele grave ale violenței, respectiv ale bullyingului la nivelul întregii școli, **fiind realizată un grup public pe facebook destinat acestei teme și având denumirea: Spuneți NU actelor violente!**;
- Interesul elevilor pentru diminuarea acestui fenomen și conștientizarea consecințelor nefaste determinate de violență.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- ”Acoperirea” vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară a unor copii;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu micuții lor;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR
NEGOIȚĂ” SĂSCUT COMUNA**

SĂSCUT, JUDEȚUL BACĂU

TEL/FAX: 0234/280433

E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com

www.scoalasascut.ro



TEODOR GHEORGHE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 2912 din 18.09.2023

- Petrecerea timpului pe telefon și/sau pe calculator nesupravegheați;
- Lipsa, din păcate, de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția Locală, Poliția de Siguranță Școlară, DGASPC.

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE :

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în legislația în vigoare;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Implicarea părinților în desfășurarea ulterioară a activităților extrașcolare ce vizează combaterea violenței în mediul școlar, dar și în cel familial, împreună cu elevii;
- Realizarea unor activități comune între elevii ciclului primar și cel gimnazial, asemenea celor din anii trecuți, cu tematică de prevenire a situațiilor de violență în mediul școlar.

Raportul acestei comisii a fost întocmit în conformitate cu prevederile legale și cu acțiunile derulate la toate clasele în care s-au implicat cu multă responsabilitate toate cadrele didactice într-o colaborare eficientă cu managerii unității și toți factorii invitați să participe și să-și aducă contribuția ca parteneri activi în educația copiilor.

d) COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

Întocmit în urma analizei activității Comisiei de Securitate și Sănătate în Muncă, desfășurată pe parcursul anului școlar 2022-2023.

Comisia de Securitate și Sănătate în Muncă și-a desfășurat activitatea având ca obiectiv principal prevenirea accidentelor de muncă și a îmbolnăvirilor profesionale în rândul cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic, precum și asigurarea securității și menținerea stării de sănătate a elevilor din unitatea școlară

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, s-au realizat toate activitățile propuse, la termenele stabilite. Astfel, principalele activități desfășurate în cadrul comisiei, au fost:

1. Efectuarea instructajului introductiv general și a instructajului la locul de muncă, pentru personalul nou angajat în unitate și efectuarea instructajului periodic privind securitatea și sănătatea în muncă și consemnarea acestuia în fișele individuale ale angajaților unității, respectiv personal didactic, didactic auxiliar și personal nedidactic. În cadrul instructajelor periodice s-au prelucrat următoarele materiale:

✚ Legea 319/2006 - Legea Securității și Sănătății în Muncă;

✚ H.G. 1425/2006 - Normele metodologice de aplicare a prevederilor legii 319/2006;

- ✚ Codul Muncii - Legea 53/2003 cu modificările și completările ulterioare aduse de legea 40/2011;
 - ✚ Factorii de risc la locul de muncă;
 - ✚ Norme generale de igienă a muncii;
 - ✚ Reguli de circulație pe drumurile publice;
 - ✚ Măsuri de acordare a primului ajutor în caz de accident.
-
- ✓ Instrucțajul periodic s-a efectuat la un interval de 6 luni pentru cadrele didactice și personalul didactic auxiliar, la 3 luni pentru îngrijitoare, iar muncitorii de întreținere au fost instruiți lunar.
 - ✓ Verificarea însușirii normelor de securitate și sănătate în muncă, de către angajații unității de învățământ. Această verificare s-a realizat prin aplicarea de teste specifice fiecărei categorii de personal și a fost consemnată în carnetele de SSM ale angajaților.
 - ✓ Efectuarea instrucțajului elevilor de către învățătorii și profesorii diriginți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă care trebuie respectate în incinta școlii (săli de clasă, laboratoare, cabinete, spații de circulație, curtea școlii), pe drumul către școală sau de la școală către casă.
 - ✓ Efectuarea instrucțajului elevilor care se deplasează zilnic cu microbuzul școlar, pe traseul de la domiciliu la școală și retur.
 - ✓ Efectuarea instrucțajului de securitate și sănătate în muncă specific disciplinelor fizică, chimie, biologie, educație tehnologică, educație fizică, informatică și pentru situațiile în care activitățile se desfășoară în laboratoarele de chimie, biologie, informatică, precum și în sala de sport sau pe terenul de sport. Fiecare cadru didactic care desfășoară activități în spațiile respective a procedat la instruirea elevilor.
 - ✓ Supravegherea elevilor în timpul pauzelor de către învățătorii și profesorii de serviciu, în scopul evitării producerii accidentelor.
 - ✓ Testarea psihologică a personalului didactic, didactic auxiliar și a personalului nedidactic, precum și verificarea de către medicul de medicina muncii a stării de sănătate și a aptitudinilor angajaților. Medicul de medicina muncii a consemnat în carnetele de securitate și sănătate în muncă ale angajaților faptul că fiecare dintre aceștia este apt pentru a desfășura activitățile specifice locului de muncă.
 - ✓ Verificarea iluminatului din fiecare sală de clasă, laborator, sala de sport etc., utilizarea cât mai mult timp posibil a iluminatului natural, verificarea meselor și scaunelor, pentru a constata dacă acestea respectă criteriile ergonomice.
 - ✓ Verificarea periodică a centralelor termice și a echipamentelor pentru realizarea încălzirii de către personalul autorizat.
 - ✓ În cazul în care s-au constatat defecțiuni la echipamente, instalații, obiecte de mobilier, obiecte sanitare, acestea au fost prompt remediate și au fost înlăturate disfuncționalitățile.
 - ✓ Verificarea semnalizării de securitate și sănătate în muncă în spațiile destinate centralelor termice, la instalațiile electrice, la grupurile sanitare, marcarea corespunzătoare a sensului de

evacuare a clădirii etc.

e) COMISIA PSI

I. Scurtă prezentare descriptivă a activității

În cursul anului școlar 2022 -2023, comisia de prevenire și stingere a incendiilor din cadrul școlii și-a desfășurat activitatea conform graficului întocmit și a urmărit atingerea obiectivelor propuse. Din fericire, nu au avut loc incidente în cadrul unității. A existat o strânsă colaborare între cadrele didactice, managerul unității și responsabilul comisiei PSI.

Apărarea împotriva incendiilor a constituit o preocupare permanentă a școlii noastre, sens în care am acționat pentru:

- implementarea noilor prevederi legale;
- îndeplinirea măsurilor stabilite în urma controalelor interne și al controalelor executate de organele abilitate;
- analizarea și înlăturarea operativă a deficiențelor care s-au manifestat în domeniul apărării împotriva incendiilor;
- analizarea concluziilor rezultate din activitatea de instruire și pregătire a personalului;
- asigurarea dotării, calitatea și funcționarea mijloacelor tehnice de apărare împotriva incendiilor;
- stabilirea de măsuri pentru îmbunătățirea activității.

Diriginții au prelucrat măsurile de prevenire și combatere a incendiilor elevilor la orele de dirigenție, având diverse tematici cu privire la apărarea împotriva incendiilor și a cutremurelor.

II. Lista activităților desfășurate în anul școlar 2022-2023

Având în vedere prevederile legale, au fost emise actele de autoritate care stabilesc modul de organizare și răspunderile în domeniul apărării împotriva incendiilor, astfel:

- dispoziție privind stabilirea modului de organizare și a responsabilităților privind apărarea împotriva incendiilor;
- instrucțiuni de apărare împotriva incendiilor și atribuții ale salariaților la locurile de muncă;
- dispoziție privind reglementarea lucrului cu foc deschis și a interzicerii fumatului (proceduri și măsuri specifice);
- dispoziție privind organizarea instruirii personalului (proceduri, tematici și grafice de instruire);
- reguli și măsuri de apărare împotriva incendiilor la utilizarea, manipularea, transportul și depozitarea substanțelor periculoase specifice (dacă este cazul);
- dispoziția de numire a cadrului tehnic sau a personalului de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, conform legii;
- măsuri speciale de apărare împotriva incendiilor pentru perioadele caniculare sau secetoase.

- verificarea efectuării instructajului referitor la prevenirea și stingerea incendiilor pentru personalul școlii.
- verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea școlii.
- asigurarea bunei funcționări a instalațiilor sanitare, iluminat, încălzire prin schimbarea și modernizarea acestora.
- verificarea însușirii normelor PSI de către elevi.
- prezentarea de materiale informative referitoare la anumite situații de urgență.

Pentru menținerea unui nivel scăzut al riscului de incendiu, s-au luat măsuri pentru prevenirea incendiilor, astfel:

- centralizarea și inventarierea documentației tehnice la nivelul școlii, care cuprind în conținutul acesteia măsurile de securitate la incendiu capabile să îndeplinească nivelurile de performanță prevăzute de reglementările tehnice specifice, și monitorizarea măsurilor tehnice și organizatorice stabilite în domeniul securității la incendiu;
- instalațiile electrice au fost verificate ;
- în centralele termice nu s-au depozitat, chiar și temporar, alte materiale și produse care nu au incidență cu funcționarea acestor spații;
- căile de acces, evacuare și intervenție au fost păstrate libere în permanență, la gabaritele proiectate, evitându-se blocarea acestora cu mobilier, ambalaje și diferite materiale;
- ambalajele și reziduurile combustibile s-au evacuat ritmic, evitându-se depozitarea acestora pe holuri, culoare etc.;
- s-a respectat cu strictețe procedura de lucru cu foc și regulile privind fumatul;
- s-a respectat instruirea periodică a personalului, în conformitate cu legislația în vigoare.

Acest raport a vizat, de altfel, participarea membrilor familiilor fiecărui preșcolar, a fiecărui elev și a fiecărui angajat al unității de învățământ la cel puțin o activitate/an privind sănătatea și siguranța în unitatea de învățământ prin colaborare/parteneriat între furnizorul de educație și instituțiile responsabile - Inspekția Muncii, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, poliție, jandarmerie etc.

Am desfășurat, în data de 13.09.2022, de Ziua Pompierilor, o activitate la care a participat fiecare elev, fiecare angajat, inclusiv părinți, în colaborare cu Inspectoratul Județean de Urgență Bacău, conform adresei cu numărul 2534 din 12.09.2022, participând reprezentanți de la Pichetul de Pompieri Sascut: Hârtescu Adrian, Ciocioveanu Vlad, Burduhos Laurențiu, Mirăuță Radu, Iorga Ilie, Drugă Ionuț. Ca urmare a acestei activități, s-a întocmit și un proces-verbal înregistrat cu numărul 2565 din 13.09.2022. S-au prezentat recuzita necesară și echipamentul specific, s-a vizat procedura în situații de urgență, s-au oferit răspunsuri la întrebările adresate de elevi, s-a realizat o mică simulare, s-au abordat și subiecte privind dotările utilajelor utilizate în misiuni.

Mai multe informații se pot găsi și dacă accesați linkul:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=122990053852460&set=pcb.812408623437521>

În data de 13 octombrie 2022, s-a desfășurat activitatea personalului didactic și auxiliar, precum și a elevilor în cazul producerii unui cutremur, de Ziua Internațională pentru Reducerea Riscurilor la Dezastre, fiind întocmit și un proces-verbal în acest sens, înregistrat cu numărul 3122 din 13.10.2022.

La nivelul școlii noastre, s-a realizat, așadar, un program cu simulări atât pentru incendii, cât și pentru cutremur, iar un exercițiu de simulare de incendiu s-a desfășurat și în data de 07.02.2023, ca urmare a adresei nr 34222 din 28.09.2022, a Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Mr. Constantin Ene” Bacău, participând atât cadrele didactice, personalul auxiliar, nedidactic, cât și elevii, având în acest sens și un proces-verbal înregistrat cu nr 505 din 07.02.2023. Astfel, s-a

urmărit promovarea unei culturi globale cu privire la reducerea efectelor acestor fenomene, inclusiv prevenirea și pregătirea împotriva dezastrelor, adoptând o conduită preventivă.

În data de 28.02.2023, de Ziua Protecției Civile, am desfășurat activități tematiche la Sascut, Sascut- Sat și Pănchești, elevii fiind informați cu privire la acțiunile ce trebuie întreprinse în caz de incendiu și nu numai reprezentanților de către ISU Bacău, respective de Pichetul de Pompieri Sascut. Celor prezenți le-a fost descrisă mașina de pompieri, cu privire la dotările acestora și au fost prezentate studii de caz, elevii luând aminte la ceea ce se poate întâmpla în situațiile prezentate. De asemenea, li s-a răspuns elevilor la întrebările adresate.

Mai multe detalii pot fi preluate dacă accesați linkul:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=162916869885831&set=pcb.162917726552412>

Am întocmit, de asemenea, o adresă, înregistrată cu nr 2988 din 4.10.2022, în care am precizat datele în care vom desfășura toate exercițiile practice de simulare, respectiv: 13.10.2022, 22.11.2022, 7.02.2023 și 4.04.2023, realizând toate aceste simulări cu simț de răspundere, la nivelul fiecărei structuri, după cum reiese și din cele menționate mai sus.

Prin urmare, toate activitățile desfășurate cu siguranță că au avut impact asupra sănătății și a siguranței în școala noastră, prin colaborarea cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență, poliție, jandarmerie etc.

III. Analiza SWOT a activității comisiei

Puncte tari:

- organizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor;
- informarea angajaților cu privire la prevederile legislative PSI;
- informarea elevilor cu privire la prevederile legislative PSI;
- completarea de către responsabilul PSI a carnetelor PSI;
- asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității didactice în condiții normale;
- desfășurarea de activități de prevenție PSI;
- achiziționarea, verificarea și încărcarea tuturor stingătoarelor din dotare;

Oportunități :

- creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și a elevilor în activități extrașcolare;
- stabilirea de relații de cooperare între Școala Gimnazială Sascut și autoritățile publice: ISU Bacău.

Amenințări:

- fumatul pe ascuns în incinta școlii;
- aducerea de către elevi a unor substanțe cu risc de incendiu;
- nerespectarea regulilor de prevenire și stingere a incendiilor poate duce la provocarea unor incendii cu urmări grave.

F) COMISIA PENTRU CONTROLUL MANAGERIAL INTERN (SCIM)

În temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/manAGERIAL și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Școala Gimnazială „Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut dispune de un sistem de control intern/manAGERIAL ale cărui concepere și aplicare permit conducerii școlii să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Sistemul de control intern/manAGERIAL cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

În acest caz, se menționează următoarele:

- ✓ Registrul riscurilor la nivelul entității, condus de secretarul Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică, este actualizat anual;
- ✓ Procedurile operaționale elaborate în proporție de 80% din totalul activităților procedurabile inventariate sunt actualizate anual;
- ✓ Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial cuprinde, în mod distinct, acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere, execuție și a auditorilor interni în activitățile realizate de Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică și acesta a fost actualizat în cursul anului;

Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/managerial, aprobate prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, sistemul de control intern/managerial al Școlii Gimnaziale „Explorator Teodor Gheorghe Negoiaș” Sascut este conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern/managerial.

V. CONCURSURI ȘCOLARE / CAMPIONATE SPORTIVE/ PROIECTE/ SIMPOZIOANE:

„Scopul educației ar trebui să fie pregătirea unor oameni care să acționeze și să gândească independent și care, în același timp, să vadă în slujirea comunității realizarea supremă a vieții lor.” (Albert Einstein)

Întreaga activitatea de coordonare a proiectelor și programelor educative, a urmărit, în principal, creșterea calității activității desfășurate în școala noastră prin acțiuni comune elevi-profesori-părinți-comunitate locală. Activitățile derulate s-au desfășurat atât fizic cât și în mediul on-line, conform reglementărilor în vigoare, vizând teme de educație civică, educație ecologică, educație pentru sănătate, sport, educație rutieră, educația interculturală, istorie, științe, matematică, cultură generală.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv-educativ
- încurajarea competiției, dar și a colaborării, a performanței și a progresului școlar;
- informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrării sociale optime;
- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică etc.;
- eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice;
- formarea unui comportament civilizat în școală, familie și societate, realizat prin responsabilizarea elevilor.

ACTIVITATEA DE PROIECTARE ȘI PLANIFICARE

În planificarea și desfășurarea activităților educative s-a ținut cont de reglementările legale în vigoare privind organizarea și desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare în context epidemiologic, dar și de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile elevilor noștri, în vederea realizării învățării depline ca proces

În Școala Gimnazială „Explorator Teodor Gheorghe Negoiaș” Sascut, activitatea de proiectare și planificare s-a concretizat în :

- Întocmirea Planului Managerial al activității educative pe anul școlar 2022-2023.

- Întocmirea Calendarului activităților extracurriculare pe școală, respectiv clasă cuprinzând termene și responsabilități.
- Constituirea Consiliului Elevilor la nivel de școală.
- Planificarea ședințelor cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental ori cu părinți plecați în străinătate.
- Atragerea elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare.

ACTIVITATEA DE PROPAGANDĂ

- S-au actualizat punctele de informare de pe holuri, cancelarie și clase ;
- S-au popularizat aspecte din munca elevilor și a cadrelor didactice pe pagina dedicată activităților extracurriculare de pe facebook și pe site-ul școlii.

ACTIVITĂȚILE DERULATE

Printre activitățile realizate se numără REVISTA ȘCOLII ”Creativitate fără vârstă” care are acordul ISJ Bacău, având coordonatorii, prof Stanciu C. și prof. Moisă D.

Activitățile realizate sunt sintetizate mai jos pe mai multe direcții, astfel:

I. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE:

Activitățile extrașcolare pe fiecare grupă/clasă s-au desfășurat conform graficului stabilit la începutul anului școlar și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui. Pentru fiecare activitate propusă și desfășurată de cadrele didactice responsabile, a fost încheiat câte un proces-verbal (care se regăsește în portofoliul fiecărui ed/învățător/diriginte), alături de alte dovezi ale activității.

Activitățile desfășurate sunt centralizate după cum urmează:

I.1. Activități extrașcolare – ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Nr. Crt.	NIVEL DE STUDIU	RESPONSABIL Ed./înv./ Prof.dirig.	GRUPA/ CLASA	NUMELE ACTIVITĂȚII EXTRAȘCOLARE	DATA/ Nr.de înregistrare
EDUCATORI – GPN SASCUT -SAT					
1.	preșcolar	BRÎNZĂ CLAUDIA	Gr. Mică	Să ne cunoaștem mai bine !	2594/05.09.2022
				Carnavalul toamnei -Sărbătoarea dovleacului	3425/07.11.2022
				Ziua României-Ziua Tricolorului	3652/5.12.2022
				Crăciunul pentru toți	3875/27.12.2022
				Un stil de viață sănătos -Ziua mondială a alimentației sănătoase	3164/17.10.2022
				A fost odată ca-n povești!	355/26.01.2023
				Dinți frumoși și sănătoși	15.02.2023
				Din suflet pentru mama!	819 /10.03.2023
				Ziua Pământului	21.04.2023
				Micii ecologiști Bun venit, vacanța mare!	19.05.2023 15.06.2023
2.	preșcolar		Gr.Mare	Să ne cunoaștem mai bine !	2594/05.09.2022
				Carnavalul toamnei	3425/07.11.2022

		MAVRODIN LILI- GABRIELA		-Sărbătoarea dovleacului	
				Ziua României-Ziua Tricolorului	3652/5.12.2022
				Crăciunul pentru toți	3875/27.12.2022
				Un stil de viață sănătos -Ziua mondială a alimentației sănătoase	3164/17.10.2022
				A fost odată ca-n povești!	355/26.01.2023
				Dinți frumoși și sănătoși	15.02.2023
				Din suflet pentru mama!	819 /10.03.2023
				Ziua Pământului	21.04.2023
				La revedere, grădiniță!	15.06.2023
EDUCATORI – GPN PÂNCEȘTI					
3.	preșcolar	MUNTEANU OLIVIA	Gr. Mică Mijlocie	Ziua Mondială a Curățeniei	23.09.2022
				Ziua Educației	3052/7.10.2022
				Ziua Internațională a Alimentației	16.11.2022
				1 Decembrie-zi de importanță națională	3652/5.12.2022
				Ghetuța lui Moș Nicolae	3730/8.12.2022
				Ziua Mondială a Lecturii	620/16.02.2023
				Atelierul de măștișoare	743/2.03.2023
				De ziua ta, mămico!	807/09.03.2023
				Educație Financiară	13.04.2023
				Bun venit, vacanța mare!	15.06.2023
4.	preșcolar	AMBROSE FLORINA	Gr.Mare	„Ziua Mondială a Curățeniei”	23.09.2022
				„Ziua Educației”	5.10.2022 3052/7.10.2022
				„Ziua Internațională a Alimentației”	16.10.2022
				„1 Decembrie - zi de importanță națională”	3652/5.12.2022
				„Ghetuța lui Moș Nicolae”	3730/8.12.2022
				„Ziua Mondială a Lecturii”	620/16.02.2023
				„Atelierul de măștișoare”	743/2.03.2023
				„De ziua ta , mămico”	807/9.03.2023
				„Educație Financiară”	13.04.2023
				„Bun venit , vacanța mare”	15.06.2023
EDUCATORI – GPN BEREȘTI					
5.	preșcolar	COVRIG DANA	Gr. Mică Mijlocie	„Bun venit la grădiniță!”	05.09.2022
				„Să mâncăm sănătos!”	3129/16.10.2022
				„Prietenul meu,televizorul!”	21.11.2022
				„Moș Crăciun,darnic și bun!”	20.12.2022
				„Hai, să dăm mână cu mână!”	24.01.2023
				„Și noi iubim cărțile!”	595/.1/15.02.2023
				„Te iubesc,măicuța mea!”	08.03.2023
				„Ziua Internațională a păsărilor”	01.04.2023
				„Ziua Internațională a familiei”	15.05.2023
				„La revedere,grădiniță!”	16.06.2023
6.	preșcolar	BĂDIȚA MARIA	Gr.Mare	Din nou la grădiniță	30.09.2022
				Teatru de păpuși no	946/10.10.2022

				Carnavalul toamnei	3522 18.11 2022
				Lângă bradul de Crăciun	3522/22.12.2022
				Uniți în cuget și n simțiri	3522/23.01.2023
				Ziua cititului-100 de povești	15.03.2023
				Mărțișorul, bucuria primăverii	3522/24.03.2023
				Ziua Pământului	3522/21.04.2023
				Să învățăm mai multe, să fim mai buni- Educație financiară	10.05.2023
				Ziua Copilului. Bine ai venit vacanța mare	14. 06.2023

I.2. Activități extrașcolare – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Nr. Crt.	NIVEL DE STUDIU	RESPONSABIL Ed./înv./ Prof.dirig.	GRUPA/ CLASA	NUMELE ACTIVITĂȚII EXTRAȘCOLARE	Nr.de înregistrare
ÎNVĂȚĂTORI – ȘCOALA SASCUT					
1.	primar	URSARU ALINA	CP A	„Copacul cu povești,, „Sunt mândru că sunt român!,, „Vis de iarnă,, „Mărțișor pentru Creangă,, „Gânduri pentru mama,, „Ziua copilului,,	3132/1/22.10.2022 3132/2/22.10.2022 3132/3/22.10.2022 3132/4/22.10.2022 3132/5/22.10.2022 3132/6/22.10.2022
2.	primar	ANTON DANIELA	I A	1.Bogațiile toamnei 2.Ziua Mondială a Educației 3.Prieteni dragi, plante și animale 4.1 Decembrie-Ziua Națională a României 5.Emine3scu-Luceafărul poeziei românești 6.Martie,mărțișor! 7.Hristos a înviat! 8.Ziua Pământului 9.15 mai-Ziua Internațională a Familiei 10.Gala premianților	2863/1/ 27.09.2022 2863/2/ 27.09.2022 2863/3/27.09.2022 2863/4/27.09.2022 2863/5/ 27.09.2022 2863/6/ 27.09.2022 2863/7/ 27.09.2022 2863/8/27.09.2022 2863/9/27.09.2022
3.	primar	APOSTU ELENA	II A	1.Frunze ruginii cad pe cărări! 2.5 Octombrie-Ziua Mondială a Educației și Educatorilor 3.Micul pieton!Aeție la neatenție! 4.În așteptarea lui Moș Crăciun 5.Pe-al nostru steag e scris Unire! 6.Hrisos a Înviat! 7.SOS - Pădurea! 8.Cine știe mai multe povești? 9.Fantezii de primăvară 10. Rămas bun clasa a II-a!	2962/1/30.09.2022 2962/2/30.09.2022 2962/3/30.09.2022 2962/4/30.09.2022 2962/5/30.09.2022 2962/6/30.09.2022 2962/7/30.09.2022 2962/8/30.09.2022 2962/9/30.09.2022 2962/10/30.09.2022
4.	primar	RĂUȚĂ LENUȚA	III A	Code Week -Animale în pixeli Mă mândresc că sunt român Drepturile copiilor Vine, vine Moș Crăciun	3223/21.10.2022 2871/1/27.09.2022 3511/17.11.2022 2871/2/27.09.2022

				Ziua Culturii Naționale	2871/3/27.09.2022
				Safe Internet Day	506/1/07.02.2023
				Bucuria de a dăru	2871/4/27.09.2022
				Ziua Mondială a Pământului	2871/5/27.09.2022
				La pas prin Iași	1159/26.04.2023
				Europa, la mulți ani!	2871/6/27.09.2022
5.	primar	GÂRMACIA SIMONA	III B	Bucuriile toamnei	2863/1/27.09.2022
				Ziua Internațională a Educației	2863/2/27.09.2022
				1 Decembrie 1918 – Ziua Națională a României	2863/3/27.09.2022
				Surprizele iernii	2863/4/27.09.2022
				Marele poet al românilor- Mihai Eminescu	2863/5/27.09.2022
				Stop violenței în școală	2863/6/27.09.2022
				Pentru mama mea cea dragă	2863/7/27.09.2022
				Hristos a înviat!	2863/8/27.09.2022
				Ziua Internațională a copilului	2863/9/27.09.2022
				La sfârșit de an școlar	2863/10/27.09.2022
ÎNVĂȚĂTORI – SASCUT - SAT					
6.	primar	PRISECARU ANDREEA	CP C	Sunt ceea de mănânc -ZIUA MONDIALĂ A ALIMENTULUI	3149/17.10.2022
				ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI	3025/6.10.2022
				Cinste lor- ZIUA ARMATEI ROMÂNE	3286/27.10.2022
				Concurs -AMINTIRI DIN COPILĂRIE	311/7.11.2022
				Concurs-Micii olimpici	3 /7.11.2022
				E greu să fii tolerant -ZIUA INTERNAȚIONALĂ A TOLERANȚEI !	3506/16.11.2022
				Dăruind-primești!	3368/3.12.2022
				La mulți ani, dragă Românie!- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI !	3702/5.12.2022
				Proiect local - MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ	3368/3.11.2022
				Eminescu -LUCFAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI	356/26.01.2023
				8 martie-CE DRAGĂ-MI ESTE MAMA!	3523/10.03.2023
7.	primar	MACOVEI MĂDĂLINA		România! Țară mea!	3657/05.12.2022
				Proiect local: Magia sărbătorilor de iarnă	3368/3.11.2022
				Serbare: Nașterea Pruncului Iisus	3828/10.12.2022
				Eminescu, Luceafărul Poeziei Românești	125/13.01.2023
				Unirea țării noastre	325/25.01.2023
				Toți împotriva violenței	1028/2/31.03.2023
				Serbare: Ziua mamei!	833/13.03.2023
				Excursie: Micii exploratori	1167/19.04.2023
8.	primar	ANA RALUCA	II B	Sunt ceea ce mănânc	3147/17.10.2022
				Dăruind- primești	3854/22.12.2022
				Colinde,colinde, vremea colindelor!	3881/27.12.2022

				A fost odată ca-n povești- comemorare Eminescu	110/12.01.2023
				Alege bunătatea, să iertăm, să ne sprijinim	464/03.02.2023
				8 martie- ziua femeii	789/07.03.2023
				Ziua Mondială a Pământului	1147/25.04.2023
				Excursie Micii exploratori	1167/19.04.2023
9.	primar	RĂDUCAN EMANUEL	III C	"Toamnă darnică!"	2778/22.09.2022
				"Ziua Mondială a Educației!"	2993/04.10.2022
				"Nu tremur la cutremur!"	3103/12.10.2022
				"Carnaval de Halloween"	3300/31.10.2022
				"Toleranța prin ochi de copil"	3482/14.11.2022
				"România dodoloață!"	3605/28.11.2022
				"Bucuriile iernii"	3820/20.12.2022
				"Cuza și Mica Unire"	150/20.01.2022
				"Sub zodia lui Eminescu"	113/12.01.2023
				"Sărbătoarea Dragobetelui"	584/14.04.2023
				"Măicuță, îți mulțumesc!"	774/06.03.2023
				"Floriile la români"	1142/11.04.2023
				"Sărbătoarea liliacului"	1151/25.04.2023
				"Ziua Europei"	1276/09.05.2023
				"Ziua Eroilor Români"	1609/22/05.2023
				"Fericirea de a fi copil"	1645/29.05.2023
ÎNVĂȚĂTORI – PĂNCEȘTI					
8.	primar	LEONTE ADRIANA	CP D	Ziua Internațională a Educației	2992/04.10.2023
				Mihai Eminescu - o punte între generații	121/12.01.2023
				In asteptarea lui Mos CRaciun	2962/4/30.09.2022
				Martisor de poveste	2863/6/ 27.09.2023
				1 IUne -ziua copilului	3132/6/
9.	primar	VRÂNCEANU ROXANA	I C	Ziua Internațională a Păcii	2745/21.09.2022
				Ziua Internațională a Educației	2992/04.10.2022
				Excursie Bacău	724/01.03.2023
				"Brașov, un oraș de poveste"	1393/17.05.2023
10.	primar	CONDUR RALUCA	II C	Ziua armatei române	3245/25.10.2022
				1 Decembrie-Ziua tuturor românilor	3419/3/17.11.22
				Să nu uităm magia Crăciunului	3519/5/17.11.22
				Unirea-n cuget și-n simțire	455/2.02.2023
				Mihai Eminescu - o punte între generații	121/12.01.2023
				Excursie tematică	723/1.03.2023
				9 Mai - Ziua Europei	274/8.05.2023
				Excursie școlară- Brașov, oraș de poveste	1393/17.05.2023
11.	primar	ȘERBAN CRISTINA	III D	Ziua Internațională a Păcii	2745/21.09.2022
				Ziua Internațională a Educației	2992/04.10.2022
				Proiect Educațional „, Frumoasa și bogata toamnă”	3370/03.11.2022
				Proiect de voluntariat „, Din suflet pentru suflet”	3765/13.12.2022
				Mihai Eminescu - o punte între generații	121.12.01.2023

				Proiect Educațional „ Stop Bullying”	1028/31.03.2023
				Excursie școlară Bacău	724/01.03.2023
				Excursie școlară - Brașov, oraș de poveste	1393/17.05.2023
12.	primar	CONDUR VASILE	IV C	Ziua armatei române	3245/25.10.2022
				1 Decembrie-Ziua tuturor românilor	3419/3/17.11.22
				Să nu uităm magia Crăciunului	3519/5/17.11.22
				Unirea-n cuget și-n simțire	455/2.02.2023
				Mihai Eminescu - o punte între generații	121/12.01.2023
				Excursie tematică	723/27.04.2023
				9 Mai - Ziua Europei	274/8.05.2023
ÎNVĂȚĂTORI – BEREȘTI					
8.	primar	COROBANĂ DIANA	CP E – I D	5 Octombrie - Ziua Educatiei	3003/4.10.2022
				1 Decembrie - Ziua Nationala a Romaniei	3628/29.11.2022
				Uite, vin colindatori!	decembrie 2022
				Porni Luceafarul	174/16.01.2023
				15 Februarie - Ziua Nationala a Lecturii	595/15.02.2023
				O, mama, scumpa mama!	806/09.03.2023
				22 Aprilie - Ziua Pamantului	1214/20.04.2023
				1 Iunie - Ziua Internationala a Copilului	mai 2023
				La revedere, draga scoala!	16.06.2023

I.3. Activități extrașcolare – ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Nr. Crt.	NIVEL DE STUDIU	RESPONSABIL Ed./înv./ Prof.dirig.	GRUPA/ CLASA	NUMELE ACTIVITĂȚII EXTRAȘCOLARE	Nr. de înregistrare
DIRIGINȚI – ȘCOALA SASCUT					
3.	gimnazial	OTETEĂ RĂZVAN	V C	1. Ziua armatei române.....	Nr 3245 din 25.10.2022.
				2. Marea adunare națională de la 1918-un vis împlinit ...104 ani de la unirea tuturor românilor într-un singur stat....	Nr. 3519/1/17.11.2022.
				3. Unirea cea mare-un vis multiseclar al tuturor românilor.....	Nr 3519/2/17.11.2022.
				4. 1 decembrie –ziua tuturor românilor....	Nr. 3519/3/17.11.2022.
				5. Unirea ,românii au făcut-o !	Nr.167/16.01.2023.
				6. Hai să dăm mână cu mână !	Nr.165/16.01.2023.
				7. 24 ianuarie –unirea principatelor române.....	Nr. 168/16.01.2023.
				8. Cuza și unirea cea mică !	Nr. 170/16.01.2023.
				9. Hai să dăm mână cu mână !	Nr.165/16.01.2023.
				10. În unire stă puterea !	Nr.166/16.01.2023.

				11. Felicitări cu suflet de copil pentru mama mea dragă... !	Nr.714/17.03.2023.
				12. Tradiții și obiceiuri din zona Bacăului.....	Nr.785/07.03.2023.
				13. 8 martie –flori pentru mama mea.....	Nr.800/08.03.2023.
				14. Paștele sascutenilor și miracolul Învierii Domnului....	Nr.1178/19.04.2023.
				15. Tradiții și obiceiuri de Paște !	Nr.1175/19.04.2023.
				16. Sfânta sărbătoare de Paște în comuna Sascut...	Nr.1176/19.04.2023.
				17. Sărbătoarea Paștelui la Sascut....	Nr.1172/19.04.2023
				18.Ziua eroilor din comuna Sascut	Nr.1624/25.05.2023
6.	gimnazial	BOTEZATU NADIA	VII A	1.“Ziua internațională a toleranței”	3484/15.11.2022
				2. “Cea mai mare lecție din România: cum deosebim faptele de opinii mass-media”	2022/28.11.2022
				3.,,1 Decembrie-Iubește România!Arborează drapelul național!	3587/24.11.2022
				4.“MihaiEminescu-LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI”	15/06.01.2023
				5.Excursie școlară: “BUCUREȘTI -capitala României”	1187/20.04.2023
8.	gimnazial	PÂRVAN ANCA NICOLETA	VIII A	”Alimentația sănătoasă - premisa unei vieți sănătoase”	3136/14.10.2022
				”Stop FUM - Fii deștept, nu dependent!”	3526/ 18,11.2022
				” FILE DE BASM - activitate de Crăciun”	2260/1/16.09.2022
				”EMINESCU - poetul național al României”	2260/2/16.09.2022
				”Iubește Românește - DRAGOBETELE”	2260/3/16.09.2022
				”Spune STOP violenței”	2260/4/16.09.2022
				”Mărțișorul - Bine ai venit primăvară!	2260/5/16.09.2022
				”Violența naște violentă”	2260/6/16.09.2022
				”Călătorie prin Uniunea Europeană”	2260/7/16.09.2022
				Curs Festiv ”La revedere școala mea dragă!”	2260/8/16.09.2022
9.	gimnazial	MĂGDĂLIN MONICA	VIII B	„Ziua Europeană a limbilor”	2741 / 20.10.2022
				„Ziua Europei”-Și eu aparțin Europei	3047/10/27.10.2022
				„Let’s celebrate Thanksgiving Day”	3047/2/24.11.2022
				„1 Decembrie, Ziua Națională a României”	3047/3/29.11.2022
				„E greu să fii tolerant!”	2582/1/16.11.2022
				„Christmas through the eyes of a child”	3047/4/7.10.2022

				„Și noi suntem actori!”	2582/1/13.09.2022
				„Mamei,primavara-n dar!	3047/6/7.10.2022
				„La Francophonie”	3047/7/07.10.2022
				„Happy Easter!”	3047/9/7.10.2022
				„Pe cărările naturii”-excursie școlară	3047/8/7.10.2022
				„It’s in my power!”’în colaborare cu Ocolul Silvic Sascut	1078/5.04.2023
				„Curs festiv,clasa a VIII-a B	3047/11/7.10.2022
DIRIGINȚI – SASCUT - SAT					
10.	gimnazial	MOISĂ DANIELA ELENA	V D	1. ”Alimentația sănătoasă – premisa unei vieți sănătoase.”	3165/17.10.2022
				2. ”Pace și nonviolență pentru copiii lumii!”	3505/16.11.2022
				3. „File de basm – sărbătorim Crăciunul!”	3858/22.12.2022
				4. “Eminescu - LUCEAFĂRUL poeziei românești.”	171/16.01.2023
				5. „Iubește românește – Dragobetele!”	685/24.02.2023
				6. ”Un cuvânt magic – MAMA!”	801/9.03.2023
				7. ”Violența naște violență!”	1086/6.04.2023
				8. La revedere, școala mea dragă!	16 iunie 2023
11.	gimnazial	MUSTEA ALEXANDRA	VI C	1. Ziua Limbilor Europene	3061/07.10.2023
				2. Ziua Internaționala a Teatrului	948/ 24.03.2023
				3. Concurs județean cu participare naționala ”Poveste de familie”	177/ 25.01.2023
				4.Proiect județean ”Familia, universul copilariei” (CAEJ 443)	220/27.01. 2023
				5.Concursul cu participare naționala ”Brainy- my English Hero” (parte a proiectului educational ”Genialii” (CAEJ 84)	131/ 24.03.2023
				6.Proiect educational ”Craciun de poveste in Sascut” - targ de Craciun, editia a II-a	decembrie 2023
12.	gimnazial	PARIS ELENA GABRIELA	VII C	1.Concursul interdisciplinar Mate-Bio-Fizica “Aurel Vlaicu” Sibiu	28.01.2023
				2. Pentru Pământ, pentru casa noastră! Ziua Mondială a Pământului 22.04.2023	3738/5/09.12.2022
				3. Fii amic, nu bătaș! STOP Bullying 04.05.2023	3738/6/09.12.2022
				4.Festivitatea de sfârșit de an școlar 16.06.2023	3738/7/09.12.2022
DIRIGINȚI – PĂNCEȘTI					
15.	gimnazial	SIMIONESCU ANA ELENA	VI D	Bun venit în clasa a VI-a!	2587/05.09.2022
				Ești ceea ce mănânci!	3048/07.10.2022
				Respectul în comunicare.	11.11.2022

				Tradiții de sărbători	3858/21.12.2022
				Mihai Eminescu- poezie nemuritoare	15.01.2023
				Iubirea și respectul prin ochii mei.	14.02.2023
				Simboluri ale lunii martie.	787/07.03.2023
				Paștele la români.	05.04.2023
				Să respectăm și să îndrăgim natura.	09.05.2023
				La mulți ani, dragi copii!	16.06.2023
17.	gimnazial	TILIȚĂ DANA	VIII D	„Eu sunt Europa”/”I am Europe”/„Je suis l’Europe”	2888/27.09.2022
				„Sunt ceea ce mănânc!”	18.10.2022
				„Eu pot spune NU conflictelor!”	3495/15.11.2022
				„Iată vin colindători!”	21.12.2022
				„Mihai Eminescu - o punte între generații”	121/12.01.2023
				„Sănătatea, bunul cel mai de preț!”	606/15.02.2023
				„Mărțișor internațional”	01.03.2023
				„De la suflet, la suflet!” - Drumul spre Înviere	29.03.2023
				„Pe drumuri de munte” - excursie	1220/24.04.2023
				„Rămas-bun, gimnaziu!” Curs festiv clasa a VIII-a D	30.05.2023

II. PROIECTE EDUCAȚIONALE:

Nr crt.	Denumire proiect	Numele cadrului didactic	Nr de înregistrare	Grupa/clasa	Perioada de desfășurare
1.	Proiect educațional ”Alimentația sănătoasă – premisa unei vieți sănătoase!”	dir. Pascu I. Moisă D.	3164/17.10.2022	clasa a V-a D 19 elevi	octombrie 2022
2.	Proiect- concurs regional aflat în CAER 2023 poziția 232 ”Vă rugăm, spuneți NU actelor violente!”	Stanciu C. Moisă D.	9145/19.10.2022	10 elevi	2022 - 2023
3.	Proiect de voluntariat civic, în parteneriat cu toate instituțiile din comună – Consiliu local, Poliție locală, Protopopiat, Ocolul Silvic Sascut, Asociația Părinților ”Crăciun ”de poveste” în Sascut”	Director Director adj. Consilier ed. Toți ed/inv/prof implicați	3492/15.11.2022	clasa a V-a D 19 elevi	noiembrie – decembrie 2022
4.	Proiect educațional ”Ansamblul Mugurelul – 18 ani de tradiție și mândrie”	Sandu I. Pârvan A. Moisă D. Cerbu G. Novac Gabriel	3774/14.12.2022	25 elevi	noiembrie – decembrie 2022
5.	Biologia și chimia - științe experimentale	Moisă D.	849/14.03.2023	160 elevi	martie 2023

	ÎNVĂȚ, APLIC, MĂ IMPLIC!				
6.	Proiect educațional ”Împreună pentru planeta mea!”	Moisă D.	1255/4.05.2023	160 elevi	mai 2023
7.	Concursul județean de desene cu tema „CONSUMI LACTATE ,CREȘTI SĂNĂTOS !”	Toți ed./înv/diriginții școlii	19 mai 2023	toți preșcolarii și elevii	19 mai 2023
8.	Concursul județean de desene cu tema „BENEFICIILE CONSUMULUI DE LEGUME ȘI FRUCTE !	Toți ed./înv/diriginții școlii	26 mai 2023	preșcolarii și elevii	26 mai 2023
9.	Proiect de activitate extracurriculară “World’s Greatest Lessonn- Universal Children’s Rights Day”,	Răuță Lenuța Gârmacia Simona Botezatu Nadia	3511/17.11.2022	III A, III B, VII A	noiembrie 2022
10.	Proiect educațional în parteneriat cu Protoieria Sascut „Să dăruim din suflet un Mărtișor”	Gârmacia Simona Răuță Lenuța	737/2.03.2023	III A, III B	februarie-martie 2023
11.	Ziua Internațională a Toleranței	Gârmacia Simona Botezatu Nadia Răuță Lenuța Borțun Alina	3484/15.11.2022	III A, III B, VII A, V B	noiembrie 2022
12.	Scoala siguranței Tedi	Corobana Diana	3446/09.11.2022	clasa I D 10 elevi	septembrie 2022 - iunie 2023
13.	PROIECT EDUCATIONAL „MUGUR DE PRIMAVERA,,	Covrig Dana- Mihaela Bădița Maria Corobana Diana	956/27.03.2023	grupa mică- mijlocie D grupa mare D clasa pregătitoare E clasa I D	martie - aprilie 2023
14.	Proiect educațional „Hramul micilor creștini”	Apostu Elena Răuță Lenuța Anton Daniela Filote Diana Tăbușcă Zînica	1206/20.04.2023	a III-a A, IA, a II-a A, a IV-a A 75 elevi	3 aprilie-20 aprilie 2023
15.	„Vis de Crăciun”	Ambrose Florina Munteanu Olivia-Elena	3842/22.12.2022	Grupa mică, mijlocie, mare	22.12.2022
16	„Stop accidentelor Rutiere. Viața are prioritate.”	Ambrose Florina Munteanu Olivia-Elena	3514/17.11.2022	Grupa mică, mijlocie, mare	1.10.2022- 15.06.2023

24	Reciclăm - Ajutăm	Pârvan Anca-Nicoleta	3440/8/11.2022	5A, 5B, 5C, 5E	15-18.11.2022
25	Iarna la români	Pârvan Anca-Nicoleta Sandu Ionela Măgdălin Monica Filote Nicoleta Diana	3831/ 21.12.2022	aVIII-a A a VIII-a B a IV-a A	19-21.12.2022
26	Sănătate înainte de toate	Pârvan Anca-Nicoleta	1105/ 06.04.2023	7A, 7B, 7D	5-7. 04.2023
27	Restaurează-ți Pământul	Pârvan Anca-Nicoleta	1217/ 20.04.2023	8A, 8B, 8D	21.04.2023
28	Presărați pe-alor morminte!	Pârvan Anca-Nicoleta Sandu Ionela Cerbu Mariana-Gabriela	1580/ 19.05.2023	Elevii claselor 5-8 structura Pănchești	25.05.2023
29	Concurs județean cu participare națională ”Poveste de familie”	Mustea Alexandra	177/25.01.2023	4 elevi ai claselor a V-a și a VI a, structură Sascut Sat	20.01. 2023
30	Concurs cu participare națională ”Brainy- my English Hero”	Mustea Alexandra	131/24.03.2023	15 elevi ai claselor II-IV, structura Sascut Sat	22.03.2023
31	Proiect educațional “PAȘTELE SASCUTENILOR ȘI MIRACOLUL INVIERII DOMNULUI” La mulți ani, măicuță dragă ! Bun ramaș clasa a IV-a!	Dumitru Maria Dumitru Maria Dumitru Maria	 1128/19.04	21 elevi clasa IV-B Elevii clasei a IV-a B	19.05.2023 08.03.2023 16.06.2023
32	Proiect educațional <i>Surprize de Crăciun</i> AGIRO MD, Chișinău, Republica Moldova	Inspector Arte ISJ Bacău, Prof. Sandu Ionela Dir., Prof. Pascu Ion Prof. Comorașu Aura Prof. Tăbușcă Zînica,	Acord de parteneriat înregistrat cu nr. 14.12.2022	V-VIII	decembrie 2022

33	Proiectul educativ „GENERAȚIA ANTI-BULLYING” CAEJ 2023, ISJ Bacău, domeniul interdisciplinar	Inspector, prof. Sandu Ionela Dir., Prof. Pascu Ion Dir. adj., Prof. Stanciu Carmen Prof. Comorașu Aura Prof. Tăbușcă Zînica Prof. Moisă Daniela	532/09.02.2023	V-VIII	ianuarie - iunie 2023
34	Proiect/Concurs Educațional <i>PRO</i> <i>LECTURA</i> , Chișinău, Republica Moldova, AGIRO	Dir. Pascu Ion Dir. adj. Stanciu Carmen Prof. Comorașu Aura Prof. Tăbușcă Zînica, Garmacia Simona	759/03.03.2023	V-VIII	februarie-martie 2023
35	Proiect Educațional Județean ”Cu tine începe starea de bine”, ISJ Vâlcea, CJRAE Vâlcea	Dir. Pascu Ion Dir. adj. Stanciu Carmen Prof. Comorașu Aura Prof. Tăbușcă Zînica	3648/5.12.2022	V-VIII	2022-2023
36	Proiect Educativ “Bucuriile Iernii”, Brăila	Prof. Pascu Ion Prof. Comorașu Aura	237/18.01.2023	V-VIII	2022-2023
37	Proiect Transdisciplinar de parteneriat Educațional Transnațional “Educație online fără hotare”, Chișinău/ Proiect “Popas cultural”, IPT Todirești, Republica Moldova	Inspector Sandu Ionela Dir. Pascu Ion Dir. adj. Stanciu Carmen Prof. Comorașu Aura Prof. Tăbușcă Zînica Prof. Moisă Daniela	3340/02.11.2022	V-VIII	2022-2023

38	Proiect județean “ECO – EDUCAȚIA SALVEAZĂ GENERAȚIA”-proiect dedicate protecției naturii, reciclare și responsabilitate față de mediul înconjurător, ediția a III-, Bacău	Dir. Prof. Pascu Ion Prof.Comorașu Aura Prof. Tăbușcă Zînica	470/03.02.2023	V-VIII	2022-2023
39	Proiect educational interjudețean “ <i>Lectura, un zbor cu aripi de hârtie</i> ”. EX LIBRIS MEIS”, Ediția a III-a, Liceul “Nicolae Iorga Focșani, Vrancea, Liceul Tehnologic “Eremia Grigorescu” Mărășești, Vrancea	Dir. Prof. Pascu Ion Prof. Comorașu Aura	938/3.06.2020	V-VIII	2022-2023
40	Proiect educațional “Sunt ceea ce mănânc!”	Răuță Lenuța	734/02.03.2023	a III-a A	martie 2023
41	Proiect Cultural educativ „Eu sunt Europa/I am Europe/Je suis L’Europe (cu ocazia Zilei Limbilor Europene)	Cerbu Mariana-Gabriela Simionescu Ana-Elena Mustea Carmen-Alexandra Toma Mădălina-Elena Novac Gabriel Tiliță Dana-Iuliana	2888/27.09.2022	Clasele gimnaziale de la Structura Păncești	septembrie 2022
42	Mihai Eminescu - O punte între generații”	Cadrele didactice din Structura Păncești Simionescu Ana-Elena pr. Miron Ionuț Tiliță Dana-Iuliana	121/12.01.2023	Clasele primare și gimnaziale de la Structura Păncești	ianuarie 2023
43	„Drumul spre înviere”	Tiliță Dana-Iuliana	29.03.2023	15 elevi din clasele gimnaziale de la Paăncești și 3 eleve de la clasa a V- a B de la Sascut	martie 2023
44	„ Iarna la români.”	Prof. Sandu Ionela -inspector Arte ISJ Bacău Pârvan Anca Nicoleta Măgdălin Elena Monica Filote Diana	5851-21.12.2022	Elevii claselor gimnaziale	1 dec-24 feb

45	„Ziua Europeană a limbilor străine”	Măgdălin Elena Monica	2741/20.10.2022	Elevii claselor a VI-a B, a VII-a A și a VIII-a B	26.09.2022
46	„Pe cărările naturii - excursie Brașov”	Măgdălin Monica Toma Mădălina Pârvan Anca Borțun Alina	1083-5.05.2023	Elevii claselor a VI-a B, a VIII-a A și a VIII-a B	24 .04.2023
47	„Săptămâna verde”	Măgdălin Monica Toma Mădălina	1078 /5.04.2023	Elevii claselor a VI-a B, și a VIII-a B	24-28 .04.2023
48.	CONCURS JUDEȚEAN ” FII INTELIGENT,NU VIOLENT!”	Anton Daniela		Elevii clasei IA	ianuarie-iunie 2023
49.	CONCURS JUDEȚEAN ” GENERAȚIA ANTI-BULING”	Anton Daniela	532/09.02.2023	Elevii clasei IA	ianuarie-iunie 2023
50.	CONCURS JUDEȚEAN ”EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ, CREATIVITATE!”	Anton Daniela		Elevii clasei IA	ianuarie-iunie 2023
51.	CONCURS JUDEȚEAN DE CREAȚII ARTISTICE “TOAMNA PRIN OCHI DE COPIL”	Anton Daniela	7499/22.11.2022	Elevii clasei IA	septembrie 2022-iunie 2023
52.	CONCURS JUDEȚEAN DE CREAȚII ARTISTICE “IARNA ÎN STRAIE ARGINTII”	Anton Daniela	2630/10.02.2023	Elevii clasei IA	decembrie 2022-ianuarie 2023
53.	CONCURS NAȚIONAL “COMPER”	Anton Daniela		Elevii clasei IA	ianuarie-iunie 2023
54.	CONCURS NAȚIONAL “GAZETA MATEMATICĂ”	Anton Daniela		Elevii clasei IA	ianuarie-iunie 2023
55.	Concurs internațional de creații artistice “COPILUL,ZÂMBET ȘI CULOARE ”	Anton Daniela		Elevii clasei IA	aprilie 2023
56.	“HAI-HUI PRIN ȚARĂ!”- excursie Neamț	Anton Daniela	1678/06.06.2023	Elevii clasei IA	iunie 2023
57	Proiect Educațional „ Frumoasa și bogata toamnă”	Șerban Cristina Vrânceanu Roxana	3370/03.11.2022	Elevii claselor a III- a D I C	noiembrie 2022
58.	Proiect Educațional „ Stop Bullying”	Leonte Adriana Vrânceanu Roxana Șerban Cristina	1028/31.03.2023	CP D Elevii claselor I C a III- a D	martie 2023
59.	CONCURSUL JUDEȚEAN DE DESENE CU TEMA „CONSUMI LACTATE, CREȘTI SĂNĂTOS !”	Novac Gabriel		Elevii clasei a VI- a D	19 mai 2023

60	Concurs desene „Stop Bullying”	Novac Gabriel		Elevii clasei A VI- a D	martie 2023
61.	Proiect voluntariat ”Din suflet pentru suflet”	Vrânceanu Roxana Șerban Cristina Simionescu Ana Elena	3765/13.12.2022	Elevii claselor I C a III- a D a VI-a D	Decembrie 2022
62.	Mihai Eminescu- O punte între generații	Vrânceanu Roxana Șerban Cristina Simionescu Ana Elena Novac Gabriel Leonte Costel Leonte Adriana Cerbu Gabriela Condur Vasile Condur Raluca Tiliță Dana Pascu Ion Stanciu Carmen	121/12.01.2023	Elevii claselor Preg.- a VIII- a -Structura Păncești	Ianuarie 2023
63.	Proiect educațional ”Alimentația sănătoasă – premisa unei vieți sănătoase!”	Brînză Claudia Mavrodin Lili- Gabriela	3164/17.10.2022	Preșcolarii	octombrie 2022
64.	„ȘI NOI SĂRBĂTORIM - HALLOWEEN FESTIVAL”	PROF.ÎNV.PREȘC. BRÎNZĂ CLAUDIA	3424/07.11.2022	GRUPA MICĂ B Grupa mijlocie- mare B	OCTOMBRIE - NOIEMBRIE 2022
65.	„ LA MULTI ANI DRAGĂ ROMÂNIE ”	PROF.ÎNV.PREȘC. BRÎNZĂ CLAUDIA ED. MAVRODIN LILI-GABRIELA		GRUPA MICĂ B, GRUPA MIJLOCIE MARE B	NOIEMBRIE 2022
66.	DĂRUIND –PRIMEȘTI ! „IATĂ,VINE MOȘ CRĂCIUN!”	PROF.ÎNV.PREȘC. BRÎNZĂ CLAUDIA pr.prof. MIRON IONUȚ	3875/27.12.2022	GRUPA MICĂ B	DECEMBRIE 2022
67.	„HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ”	PROF.ÎNV.PREȘC. BRÎNZĂ CLAUDIA EDUC.MAVRODIN LILI- GABRIELA	356/26.01.2023	GRUPA MICĂ B, GRUPA MIJLOCIE MARE B	IANUARIE 2023
68.		PROF.ÎNV.PREȘC.	819 /10.03.2023		MARTIE 2023

	„CE DRAGĂ-MI ESTE MAMA!”	BRÎNZĂ CLAUDIA		GRUPA MICĂ B	
69.	„ÎMPREUNĂ, PENTRU COPIII NOȘTRI!”	PROF.ÎNV.PREȘC. BRÎNZĂ CLAUDIA		GRUPA MICĂ B	NOIEMBRIE 2022
70.	„A FOST ODATĂ CA-N POVEȘTI”	PROF.ÎNV.PREȘC. BRÎNZĂ CLAUDIA	355/26.01.2023	GRUPA MICĂ B	IANUARIE 2023
71	„CARNAVALUL TOAMNEI”	CAPRARU DANIELA		CP B	11.11.2022
72	VOLUNTARI,SCHIMBA VIETI!”	CAPRARU DANIELA		CP B	decembrie 2022- iunie 2023
73	„MICII APICULTORI”- PROIECT EDUCATIV	CAPRARU DANIELA		CP B	
74	„25 MAI-ZIUA EROILOR”	CAPRARU DANIELA		CP B	
75	COPIII,FLORILE PAMANTULUI”	CAPRARU DANIELA		CP B	
76	Sunt ceea de mănânc -ZIUA MONDIALĂ A ALIMENTULUI	Prof. înv. primar Prisecaru Andreea	75/15.11.2022	CP C	
77	Cinste lor- ZIUA ARMATEI ROMÂNE	Prof. înv. primar Prisecaru Andreea		CP C	
78	Concurs -AMINTIRI DIN COPIILĂRIE	Prof. înv. primar Prisecaru Andreea	1606/22.05.2023	CP C	
79	Concurs-Micii olimpici	Prof. înv. primar Prisecaru Andreea	1610/22.05.2023	CP C	
80	E greu să fii tolerant -ZIUA INTERNAȚIONALĂ A TOLERANȚEI !	Prof. înv. primar Prisecaru Andreea	3149/17.10.2022	CP C	
81	Dăruind-primești!	Prof. înv. primar Prisecaru Andreea	3286/27.10.2022	CP C	
82	La mulți ani, dragă Românie!- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI !	Prof. înv. primar Prisecaru Andreea	311/7.11.2022	CP C	
83	Proiect local - MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ	Prof . înv. primar : Dumitru Maria , Răducan Emanuel , Macovei Mădălina , Corobană Diana (participanți)	3368/3.12.2022	CP C ,a III-a C a IV-a B, a II-a , CP și I Berești	
84	Proiectul educațional caritabil „Zborul celor 1000 de aripi” în colaborare cu	Prof-preot Miron Ionuț Dir. adj.- prof. Stanciu Carmen	3368/3.11.2022	elevii structurii Sascut - Sat	

	Asociația „Rodul inimii prin iubire”	Dir. -prof. Pascu Ion Prof. Moisă Daniela Înv. Dumitru Maria			
85	Proiect educațional: ”Toamnă darnică”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	2778/22.09.2022	Clasa a III-a C	Septembrie 2022
86	Proiect educațional: ”Ziua Mondială a Educației”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	2993/04.10.2022	Clasa a III-a C	Octombrie 2022
87	Proiect educațional: „Carnaval de Halloween”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	3300/31.10.2022	Clasa a III-a C	Octombrie 2022
88	Proiect educațional: ”Toleranța prin ochi de copil”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	3482/14.11.2022	Clasa a III-a C	Noiembrie 2022
89	Proiect educațional: ”România dodoloață”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	3605/28.11.2022	Clasa a III-a C	Decembrie 2022
90	Proiect educațional: ”Bucuriile iernii”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	3820/12.2022	Clasa a III-a C	Decembrie 2022
91	Proiect educațional: ”Sub zodia lui Eminescu”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	113/12.01.2023	Clasa a III-a C	Ianuarie 2023
92	Proiect educațional: ”Cuza și Mica Unire”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	20.01.2023	Clasa a III-a C	Ianuarie 2023
93	Proiect educațional: ”Sărbătoarea Dragobetelui”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	584/14.04.2023	Clasa a III-a C	Februarie 2023
94	Proiect educațional: ”Măicuță, îți mulțumesc!”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	774/06.03.2023	Clasa a III-a C	Martie 2023
95	Proiect educațional: ”Floriile la români”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	1142/11.04.2023	Clasa a III-a C Structura Sascut-Sat	Aprilie 2023
96	Proiect educațional: ”Sărbătoarea liliacului”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	1151/25.04.2023	Clasa a III-a C	Aprilie 2023
97	Proiect educațional: „Ziua Europei”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	1276/09.05.2023	Clasa a III-a C	Mai 2023
98	Proiect educațional: ”Ziua Eroilor”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	1609/22.05.2023	Clasa a III-a C	Mai 2023
99	Proiect educațional: ”Fericirea de a fi copil”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	1645/29.05.2023	Clasa a III-a C Structura Sascut-Sat	Iunie 2023

100	Proiect educațional: ”Toleranța prin ochi de copil”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	3482/14.11.2022	Clasa a III-a C	14.11.2022
101	<i>Proiect local - MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ</i>	Prof. învă. primar Răducan Emanuel (participant)	3368/ 03.11.2022	Clasa a III-a C	03.11.2022
102	CONCURSULUI REGIONAL CU PARTICIPARE NAȚIONALĂ „MATE+”+”, înscris în CAER nr. 24954/06.02.2023, POZIȚIA 1686	Prof. învă. primar Răducan Emanuel	452/21.03.2023	4 elevi din clasa a III-a C	25.03.2023
103	Concursul Interjudețean de limbă română ”Comunicare Junior +”	Prof. învă. primar Răducan Emanuel		5 elevi din clasa a III-a C	06.05.2023
104	Concursul Național ”Amintiri din copilărie”, Etapa I Concursul cu Participare Internațională ”Micii Olimpici”, Etapa I, CAER 2020, poziția 1100	Prof. învă. primar Răducan Emanuel		14 elevi din clasa a III-a C	07.11-16.12. 2022 25.11.2022
105	”Sunt ceea ce mănânc	Prof.înv.primar Ana Raluca	3147/17.10.2022	clasa a II-a B	17.10.2022
106	”Dăruind -primești”	Prof.înv.primar Ana Raluca	3854/22.12.2022	clasa a II-a B	5.12.2022
107	”Colinde, colinde, e vremea colindelor!”	Prof.înv.primar Ana Raluca	3881/27.12.2022	clasa a II-a B	21.12.2022
108	”A fost odată ca-n povești” - comemorare Eminescu	Prof.înv.primar Ana Raluca	110/12.01.2023	clasa a II-a B	12.01.2023
109	”Alege bunătatea! Să iertăm, să ne sprijinim!”	Prof.înv.primar Ana Raluca	464/3.02.2023	clasa a II-a B	3.02.2023
110	”8 martie - ziua femeii”	Prof.înv.primar Ana Raluca	789/07.03.2023	clasa a II-a B	7.03.2023
111	”Ziua Mondială a Pământului”	Prof.înv.primar Ana Raluca	1147/25.04.2023	clasa a II-a B	21.04.2023
112	Excursie- Micii exploratori	Prof.înv.primar Ana Raluca	1167/19.04.2023	clasa a II-a B	27.04.2023
113	Concurs Micii Olimpici	Prof.înv.primar Ana Raluca	1167/19.04.2023	clasa a II-a B	
114	Concurs Comper	Prof.înv.primar Ana Raluca	4.217986/2023	clasa a II-a B	

III. ACORDURI DE PARTENERIAT:

Parteneriate	Nr. de înregistrare	Partener	Cadre didactice implicate	Grupa/ Clasa	Nr preșcolari / elevi implicați	Durata
Protocol de colaborare	3038/ 7.10.2022	Primăria com. Sascut	Toate cadrele didactice	GPN PREG- VIII	Toți preșcolarii și elevii	2022-2023
Protocol de colaborare	3041/ 7.10.2022	Protoieria Sascut	Toate cadrele didactice	GPN PREG- VIII	Toți preșcolarii și elevii	2022-2023
Protocol de colaborare	3040/ 7.10.2022	Poliția Locală Sascut	Toate cadrele didactice	GPN PREG- VIII	Toți preșcolarii și elevii	2022-2023
Acord de parteneriat	3042/ 7.10.2022	Liceul Tehnologic ”Jacques M.Elias” Sascut	Directori prof. Moisă D	V-VIII	Elevii implicați	2022-2023
Protocol de colaborare	3039/ 07.10.2022	Dispensarele Medicale din comună	Toate cadrele didactice	GPN PREG- VIII	Toți preșcolarii și elevii	2022-2023
Protocol de parteneriat	2965/ 30.09.2022	ISJ Bacău DGASPC Bacău IPJ Bacău Protoieria Sascut Primăria Sascut Toate școlile implicate în Concursul ”Vă rugăm, spuneți NU actelor violente!”	dir. prof. Pascu I. dir. adj. prof. Stanciu C. prof. Moisă D.	GPN PREG- VIII	Toți preșcolarii și elevii	2022-2023
Protocol de colaborare	558/ 10.02.2023	Ocolul Silvic Sascut	Directori prof. Moisă D	GPN PREG- VIII	Toți preșcolarii și elevii	2022-2023
Protocol de colaborare	571/ 10.02.2023	Vrancart Adjud	Directori prof. Moisă D prof. Orița M.	GPN PREG- VIII	Toți preșcolarii și elevii	2022-2023
Acord de parteneriat	2808/ 23.09.2022	Liceul tehnologic de transporturi Târgoviște	Director prof. Pârvan A.	V-VIII	elevii de gimnaziu	2022-2023
Acord de parteneriat	3125/ 13.10.2022	All Grow proiectul CHANGE ARCHITECTS	Director prof. Pârvan A.	V-VIII	elevii de gimnaziu	2022-2023
Acord de parteneriat	3303/ 31.10.2022	Colegiul Tehnic ”Gh. Balș” Adjud	Director prof. Sandu I. prof. Gârmacia	V-VIII	elevii de gimnaziu	2022-2023

			S. prof. Pârvan A. prof. Novac G.			
Protocol de colaborare	3102/ 12.10.2022	Liceul Tehnologic ” G. G. Longinescu ” Focșani	Director prof. Pârvan A.	V-VIII	elevii de gimnaziu	2022-2023
Acord de parteneriat	3101/ 12.10.2022	Școala Gimnazială”Ionel Teodoreanu” Iași	Director prof. Pârvan A.	V-VIII	elevii de gimnaziu	2022-2023
Protocol de colaborare	3208/ 20.10.2022	Școala Gimnazială ”George Tutoveanu”Bârlad	Director prof. Pascu I. prof. Botezatu N.	V-VIII	elevi de gimnaziu	2022-2023
Acord de parteneriat	3089/ 6.10.2022	Școala Gimnazială “Anghel Saligny” Focșani	prof. Novac G.	V-VIII	Elevi de gimnaziu	2022-2023
Acord de parteneriat	639/ 17.02.2023	Școala Gimnazială “ Constantin Brâncoveanu” Râmnicu-Sărat	prof. Novac G.	V-VIII	elevi de gimnaziu	2022-2023
Acord de parteneriat	3021/ 6.10.2022	Școala Gimnazială Ipotesti	Director prof. Botezatu N.	V-VIII	elevi de gimnaziu	2022-2023
Acord de parteneriat	775/ 6.03.2023	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad	Director prof. Botezatu N.	V-VIII	Elevi de gimnaziu	2022-2023
Contract Parteneriat	2678/ 02.02.2023	SC Esențial Media Press SRL	Director Prof. Toma M.	V-VIII	elevi de gimnaziu	ian-dec. 2023
Acord de parteneriat	3521/18.11. 2022	SC Total Training Center SRL	Director înv. Apostu E.	Clasa a II-a A	20 elevi	nov. 2022- iunie 2023
Acord de parteneriat	150/03. 11. 2022	Romconcept Internațional Solutions (Concursul „Formidabili”	înv. Apostu E. înv. Căpraru D.	Clasa PB Clasa a II-a A	elevii	2022-2023
Acord de parteneriat	216/17.01.2 023	Centrul de Educație Incluzivă Costești, Argeș	Prof. Anton D.	Clasa I A	elevii	2022-2023
Acord de parteneriat	478 / 31.01.2023	Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda,	prof. Oțetea R.	Clasele V-VIII	elevii	2022-2023

		Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.				
Acord de parteneriat	2044 / 10.03.2023	Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.	prof. Oțetea R.	Clasele V-VIII	elevii	2022-2023
Acord de parteneriat	00101/ 03.11.2022 (etapa I) 09436/ 01.02.2023 (etapa a II-a)	Romconcept Internațional Solutions (Concursul „Formidabilii)	Director Bădița M. Covrig D. Corobană D. Mălinescu A. Corobană L.	GPN Berești Sc.Primară Berești Cls.P.- Cls. a IV-a	preșcolarii și elevii	2022-2023
Acord de parteneriat	289/ 08.02.2023	G.P.P. Nr.64 Galați	Director, ed. Bădița M.	G.P.N. Berești	preșcolarii	2022-2023
Protocol de colaborare	946/ 24.03.2023	Teatrul <i>Trupa Licuricii</i> Bacău	Director Bădița M. Covrig D. Corobană D. Mălinescu A. Corobană L.	GPN Berești Șc.Pri-mară Berești	preșcolarii și elevii	2022-2023
Acord de parteneriat	376/ 04.11. 2022	GPP Vincenzina Cusmano Piatra Neamt	Bădița M. Covrig D. Corobana D,	GPN Berești CP, cls. I	8 preșcolari 5 elevi	2022-2023
Contract de parteneriat	897/ 15.09.2022	S.C. CLAS MEDIA S.R.L. pentru emisiunea „Ceasuri de folclor”, la Televiziunea Favorit.	prof. înv. primar Gârmacia S. prof. Sandu I.	III-VIII Structură Sascut-Sat	25 elevi	începând cu data de 12.10.2022

Acord de parteneriat	3479/ 14.11.2022	Școala Gimnazială Nr. 10 Bacău pentru Festivalul de folclor „Muguri de dor”	prof. înv. primar Gârmacia S. prof. Sandu I.	V-VIII structură Sascut-Sat	16 elevi	10.09.- 10.12.2022
Acord de parteneriat	24/ 25.11.2022 315/ 1.12.2022	Concursul,, Micii olimpici ” Concursul „Amintiri din copilărie ”	prof. înv. primar Prisecaru A.	CP C Structură Sascut-Sat	16 elevi	
Acord de parteneriat	3368/ 311.2022	Școala Gimnazială , Valea -Seacă, Nr. 1 Proiectul local „Magia sărbătorilor de iarnă,,	coordonator și evaluator prof. Prisecaru A în. Dumitru M. prof. înv. primar Răducan E. prof. înv. primar Corobană D prof. înv. primar Moisă E. prof. înv. primar Diaconu S. prof. înv. primar Zugravu R. prof. înv. primar Bulai A. în. Gurămultă V. prof. înv. primar Scutaru M.	CP C Structură Sascut-Sat 1 structură Sascut-Sat Structură Sascut-Sat (clasa a III-a) Structură Berești (CP-I) Valea-Seacă (clasa a III-a) Valea-Seacă (clasa I) Valea- Seacă(CP) Valea Seacă (clasa a II-a) Structura Cucova (clasa a IV-a și a III- a) Structura Cucova (CP)	16 elevi 3 elevi 3 elevi 3 elevi 3 elevi 1 elev 3 elevi 2 elevi 2 elevi 2 elevi	14.11- 21.12.2022
Protocol de colaborare	3329/ 01.11.2022	Școala Gimnazială „George Tutoveanu” Bârlad	prof. înv. pr. Gârmacia S. prof. înv. pr. Răuță L.	III A, III B	35 elevi	12.10.2022- 06.04.2023

Protocol de colaborare	3480/ 14.11.2022	Școala Gimnazială Nr. 10 Bacău în cadrul Concursului județean „Tărâmul magic al cuvintelor”	prof. învă. pr. Gârmacia S. prof. învă. pr. Răuță L	IV	25 elevi	2022-2023
Protocol de colaborare	3481/ 14.11.2022	Școala Gimnazială Nr. 10 Bacău pentru Concursul județean „În lumea lui Mate”	prof. învă. pr. Gârmacia S. prof. învă. pr. Răuță L	IV	20 elevi	2022-2023
Acord de parteneriat	501/ 07.02.2022	Școala Gimnazială „Mareșal Al. Averescu” Adj. Concursul Regional „Comunicare Junior”	prof. învă. pr. Gârmacia S. prof. învă. pr. Răuță L	II-IV	60 de elevi	01.02.2023- 01.06.2023
Acord de parteneriat	3650/ 05.12.2022	Școala Gimnazială „Mareșal Al. Averescu” Adj. Concursul Național „Mate +”	prof. învă. pr. Gârmacia S. prof. învă. pr. Răuță L.	II-IV	60 de elevi	01.10.2022- 01.06.2023
Acord de parteneriat	3716/ 06.12.2022	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Delfinul” Constanța	prof. învă. pr. Gârmacia S. prof. învă. pr. Răuță L.	III A, III B	35 elevi	06.12.2022- 16.06.2023
Acord de parteneriat	00726/ 03.11.2022	Romconcept Internațional Solutions Concursul „Formidabili”	prof. învă. pr. Gârmacia S. prof. învă. pr. Răuță L. prof. învă. pr. Ursaru A.	CP A, III A, III B	48 elevi	2022-2023
Acord de parteneriat	1385/ 06.09.2022	Școala Gimnazială “Petofi Sandor” Livada, Satu Mare	prof. învă. pr. Gârmacia S. prof. învă. pr. Răuță L. prof. învă. pr. Anton D.	II A, III A, III B	56 elevi	2022-2023

Acord de parteneriat	815/1 0.03.23	Școala Gimnazială „Constantin Platon” Bacău în cadrul concursului județean “Happiness is a choice” - concurs de creație literară - limba engleză	prof. Tiliță D.	clasa a V-a B clasa a VIII-a D	3 elevi	2022-2023
Acord de parteneriat educațional	Nr. 311 din 7 noiembrie 2022	”Amintiri din copilărie”, Concurs Național	prof. învă. pr. Răducan E.	clasa a III-a C	16 elevi	2022 -2023
Acord de parteneriat educațional	Nr. 24/25 noiembrie 2022	Proiect Interdisciplinar cu participare internațională ”Micii Olimpici”	prof. învă. pr. Răducan E.	clasa a III-a C	16 elevi	2022-2023
Acord de parteneriat educațional	501/07.02. 2022	Școala Gimnazială „Mareșal Al. Averescu” Adjud, Concursul Regional „Comunicare Junior”	prof. învă. pr. Răducan E.	clasa a III-a C	5 elevi	2022-2023
Acord de parteneriat educațional	3650/05.12. 2022	Școala Gimnazială „Mareșal Al. Averescu” Adjud, Concursul Național „Mate +”	prof. învă. pr. Răducan E.	clasa a III-a C	4 elevi	2022-2023
Acord parteneriat	Nr.3161/ 24.02.2023	S.C. Esențial Proiect Educațional Pitești, Argeș	înv. Căpraru D.	C.P	10 elevi	2022-2023
Acord de parteneriat educațional		G.P.N Sascut Biserica”Izvorul Tămăduirii ”Sascut Biblioteca Teatrul „Licuricii” Bacău	prof. învă.preșc. Manea C. Vespan M.	G.P.P SASCUT	22 preșcolari	2022-2023
Acord de parteneriat	Nr. 254 din 03.03.2023	Proiect Interdisciplinar cu participare internațională ”Micii Olimpici”	Înv. Macovei M.	I B	14 elevi	2023

Acord de parteneriat	Nr. 4.217986/2023	Concursul Național de Competență și Performanță "COMPER MATEMATICĂ	Înv. Macovei M.	I B	18 elevi	2023
Acord de parteneriat	Nr. 4.217997/2023	Concursul Național de Competență și Performanță "COMPER Limba si literatura română"	Înv. Macovei M.	I B	18 elevi	2023
Acord de parteneriat		Proiect Interdisciplinar cu participare internațională ”Micii Olimpici”	prof. învă. primar. Ana Raluca-Elena	clasa a II-a B	16 elevi	2023
Acord de parteneriat	759/ 03.03. 2023	AGIRO Filiala Moldova Proiect/ CONCURS INTERNAȚIONAL PRO LECTURA Chișinău	prof. Comorașu A prof. Tăbușcă Z. prof. învă. pr.Gârmacea S.	clasele V-VIII clasa a III-a B	40 elevi	2023
Protocol de colaborare	3648/ 5.12.2023	CJRAE Vâlcea Proiect Educațional Județean „Cu tine începe starea de bine	prof. Comorașu A. prof. Tăbușcă Z.	clasele V-VIII	40 elevi	2023
Acord de parteneriat	237/18.01.2023	Concurs interjudețean “Bucuriile iernii”, Liceul Teoretic Școala „Constantin Angelescu”, Ianca, Brăila	prof. Comorașu A.	clasa a V-a a	6 de elevi	2023
Acord de parteneriat	3339/ 02.11.2022	Proiect Internațional „Educație online fără hotare”, Călătorii virtuale.... cu DOOM 3	prof. Comorașu A. prof. Mariana O. LPT ARTE „ELENA ALISTAR”	Clasele V-VIII	40 de elevi	2023

Acord de parteneriat	3340/ 02.11.2022	Proiect transdisciplinar de parteneriat educațional transnațional „Popas cultural, Todirești Republica Moldova	prof. Comorașu A. prof. Aurica L. prof. Tăbușcă Z.	Clasa a VI-a A, Clasa a VIII-a A	36 elevi	2023
Acord de parteneriat	45/ 09.01.2023	Proiect Educațional Grădiniță-Biserică Protoieria Sascut	prof. inv. preșc. Munteanu O. Ambrose F.	Grădinița cu Program Normal Pănțești	30 preșcolari	2022-2023
Acord de parteneriat	3514/ 17.11.2022	Proiect Educațional „STOP ACCIDENTELOR RUTIERE. VIAȚA ARE PRIORITATE” Poliția locală	prof. inv. preșc. Munteanu O. Ambrose F.	Grădinița cu Program Normal Pănțești	30 preșcolari	2022-2023

IV. CONCURSURI ȘCOLARE

În acest an școlar s-au desfășurat următoarele concursuri, obținându-se rezultatele:

OLIMPIADE – faza județeană:

Matematică - Botezatu Nadia – clasa a VI-a A– 1 premiu II – OSR

- clasa a VII-a A- 1 premiul III la OSR

Lb. engleză - Tiliță Dana - clasa a VIII-a D - 1 - Mențiune la OLE

- Măgdălin Monica – clasa a VIII-a B - 1 premiul III OLE

ACTIVITATEA COMITETULUI DE PĂRINȚI

La nivelul școlii, s-au organizat ședințele cu părinții pe clase, în care s-au ales comitetele pe clasă, apoi ședințe/lectorate pe școală, în cadrul căreia s-a ales președintele Comitetului de părinți pe școală, reprezentatul CA și CEAC și s-au discutat probleme ale părinților, respectiv ale școlii ce pot fi rezolvate printr-o bună colaborare.

ANALIZA SWAT

Puncte tari

- Existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfățuirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;
- Realizarea în termen a documentelor specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial, Calendarul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul de consiliere a părinților, Planificarea ședințelor cu părinții;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative și experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;

Puncte slabe

- Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor;
- Existența absenteismului școlar;
- Neimplicarea în proiecte internaționale;
- Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare.

Oportunități

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.
- Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități, vizând activitățile extracurriculare ;
- Posibilitatea mediatizării în mediul online a activităților extracurriculare, fapt ce vine în sprijinul întregii școli;

Amenințări

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Slaba motivație a personalului din învățământ, neimplicarea în realizarea activităților a tuturor cadrelor didactice ;
- Criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

Sugestii pentru îmbunătățirea activității educative în unitatea noastră de învățământ:

- Sprijinirea elevilor talentați/care pot face performanță, precum și a elevilor cu nevoi speciale, în cadrul unor ateliere de lucru;
- Promovarea unor programe pentru „educarea părinților”, în scopul unei participări active/conștiente la viața școlii;
- Implicarea școlii și a cadrelor didactice în proiecte internaționale;

Obținerea de fonduri extrabugetare prin încheierea de parteneriate cu ONG-uri, în vederea organizării și derulării unor activități educative de amploare

VI. RESURSE MATERIALE

VI.1. Baza materială

Conducerea unității noastre are o preocupare permanentă pentru asigurarea unui climat adecvat desfășurării procesului instructiv-educativ, prin urmare modernizarea și întreținerea spațiilor de învățământ a stat și stă în atenția conducerii unității noastre, reflectându-se acest aspect mai sus, fiind enumerate, în mare, produsele achiziționate sau donate și care însumează o valoare considerabilă.

VI.2. Biblioteca

- **Evaluarea gradului de realizare a obiectivelor generale și specifice stabilite în proiectul anual de activitate al centrului de documentare și informare: „GHEORGHE APOSTOL”/BIBLIOTECĂ**

Obiective generale

OG 1. GESTIONAREA RESURSELOR UMANE

OG 2. ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA BIBLIOTECĂ/CDI

OG 3. ASIGURAREA PUNERII ÎN PRACTICĂ A UNEI POLITICI DOCUMENTARE

OG 4. ACCESUL LA CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE

Obiective specifice

OS 1.1 Intretinerea fondului documentar si reconditionarea cartilor perimate fizic. Am urmarit respectarea termenelor, starea documentelor de biblioteca in momentul restituirii acestora.

OS 1.2 Completarea documentelor de gestiune - registrul de evidență zilnică a utilizatorilor biblioteca/CDI;

OS 1.3 Elaborarea comenzilor de carte și de periodice în funcție de bugetul aprobat în Consiliul de administrație și validat în consiliul profesoral;

OS 2.1 Elaborarea ROI și a planificării activităților în CDI/biblioteca – au fost elaborate, afișate și prezentate elevilor și cadrelor didactice din școală;

OS 2.2 Amenajarea/reamenajarea spațiului CDI/biblioteca – s-au asigurat condiții de acces ale utilizatorilor la CDI, atât la activitățile programate, cât și libere, în timpul și în afara programului școlar în sprijinul ideii de a prelungi activitatea elevului în școală și a flexibiliza programul lor de acasă (program legat de școală);

OS 2.3 Organizarea colecțiilor – cotarea documentelor respectând normele biblioteconomice în vigoare;

Inregistrarea in registrele de inventar a Scolii Gimnaziale Sascut si Scolii Gimnaziale Pancesti cărțile nou achizitionate.

OS 3.1 Inițiere în cercetarea documentară.

OS3.2 Derularea unor activități vizând dobândirea autonomiei în învățare;

OS3.3 Abordarea transdisciplinară a conținuturilor – proiecte și parteneriate;

OS 3.4 Dezvoltarea unor proiecte care să incite și să motiveze lectura, animații de lectură, concursuri de lectură, dezbateri, club de lectură, voluntariat în gestionarea împrumuturilor;

OS 3.5 Activități de aprofundare a cunoștințelor sau de recuperare pentru elevii aflați în dificultate – activități de pregătire pe discipline și activități de consiliere a elevilor aflați în dificultate;

OS 3.6 Antrenarea CDI în formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar – /biblioteca/CDI-ul a fost gazda în cadrul activităților de formare profesională a cadrelor didactice, susținerea lectiilor pentru obtinerea gradelor didactice;

OS 3.7 Realizarea unor activități privind orientarea școlară și profesională – prezentarea ofertelor educaționale de la diferite licee/colegii, prezentarea meseriilor;

OS 4.1 Promovarea fondului documentar – prezentarea CDI-ului/fondului documentar prin activități de prezentare pe tot parcursul anului școlar;

OS 4.2 Dezvoltarea de parteneriate – locale, județene;

OS 4.3 Promovarea instituției;

OS 4.4 Organizarea de expoziții cu diverse teme.

Centrul de documentare si informare este o structura info-documentara moderna, un centru de resurse pluridisciplinare si multimedia care ofera beneficiarilor un spatiu de formare, comunicare, informare si de exploatare a noilor tehnologii educationale , un loc de cultura, deschidere, întâlnire si integrare.

Bibliotecile scolare, respectiv centrele de documentare si informare din unitatile de invatamant deservesc pe niveluri de competenta, beneficiarii educatiei: elevii, cadrele didactice si comunitatea locala, in scopul imbunatatirii calitatii procesului educational si al invatarii pe parcursul vietii.

Școala Gimnazială „ Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut are un număr de 4 biblioteci:

- 1.Biblioteca Școlii Gimnaziale Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut;
- 2.Biblioteca Școlii Gimnaziale Sascut-Sat;
3. Biblioteca Scolii Gimnaziale Păncești:

4. Biblioteca Scolii Primare Berești

Centru de documentare si informare (dotarile din CDI :4 computere, 1 laptop, 1 multifuncțională, 1 videoproiector, imprimanta color A3)

Fondul de carte al bibliotecilor este de : 24379 volume și un de: 778 de utilizatori.

În perioada septembrie 2022- august 2023, în calitate de bibliotecar si responsabil CDI am realizat activitati conform „Regulamentului de organizare si functionare a bibliotecilor scolare”/CDI, „Regulamentului de ordine interioara” si diverse activitati aparute în cursul anului scolar.

Nr. Crt.	Activitati desfasurate in CDI/biblioteca	Durata desfasurari	Responsabili
1.	Amenajarea spatiului CDI/biblioteca	septembrie	bibliotecar
2.	Recuperarea de la cititori a cartilor imprumutate pentru vacanta si in vacanta de vara.	septembrie-octombrie	bibliotecar
3.	Gestiunea fondului documentar, inventarierea obiectelor si materialelor din CDI/biblioteca, asezarea fondului documentar in conformitate cu normele biblioteconomice in vigoare.	august septembrie	bibliotecar
4.	Intretinerea fondului documentar si reconditionarea cartilor perimate fizic. Mentinerea in stare de functionare a aparaturii electronice. Reasezarea la raft a documentelor utilizate si restituite.	permanent	bibliotecar
5.	Inregistrarea cartilor intr-un program electronic de biblioteca(in curs de realizare, la biblioteca scolii Sascut).	septembrie-august	bibliotecar
6.	Intocmirea planului managerial al CDI/biblioteca.	octombrie	bibliotecar
7.	Redactarea Regulamentului de organizare si functionare a CDI/biblioteca,intocmirea si afisarea orarului de functionare a CDI/biblioteca.	octombrie	bibliotecar director
8.	Procurarea fiselor pentru cititori. Actualizarea fiselor de imprumut.	septembrie octombrie	bibliotecar
9.	Inscrierea la biblioteca a elevilor din clasele pregatitoare , cl I si a celor nou veniti si initierea lor in legatura cu tehnica folosirii fondului documentar in regim sistematic-alfabetic si explicarea elementelor Regulamentului de Ordine Interioara.	octombrie Pe parcursul anului scolar	bibliotecar
10.	Realizarea de materiale informative(afisarea la avizier, discutii cu profesorii si elevii). Actiuni de popularizare a fondului documentar.	permanent	Bibliotecar, Cadre didactice
11.	Indrumarea lecturii elevilor cu sprijinul cadrelor didactice.	permanent	bibliotecar
12.	Asigurarea permanenta a cadrului adecvat si placut de imprumut, de studiu pentru utilizatorii bibliotecii.	permanent	Bibliotecar Cadre didactice
13.	Punerea la dispozitia utilizatorilor publicatiile care nu se pot imprumuta la domiciliu(in CDI/biblioteca si in salile de curs).	permanent	bibliotecar
14.	Sprijin oferit elevilor la realizarea portofoliilor si la realizarea altor materiale necesare desfasurarii actului educational si activitatilor extracurriculare.	permanent	Bibliotecar Cadre didactice
15.	Organizarea spatiului de orientare scolara si profesionala.	permanent	Bibliotecar diriginti

16.	Sprijinirea personalului didactic al școlii în îmbunătățirea calității procesului de învățământ, asigurând publicații de referință, de informare curentă, de pedagogie, lucrări privitoare la conținutul diferitelor discipline predate în școală și la metodică predării acestora.	permanent	bibliotecar
17.	Crearea unui spațiu destinat lecturii de plăcere cu sprijinul Asociației Parinților Școlii Gimnaziale Săscut	octombrie	Bibliotecar parinti
18.	Atragerea sponsorilor și dotarea bibliotecii cu jocuri de societate, puzzle, cărți. Sponsorul fiind Asociația Parinților Școlii Gimnaziale Săscut.	Septembrie martie	bibliotecar parinti
19.	Intocmirea unei liste cu titlurile ce urmează a fi achiziționate pentru a fi în concordanță cu programa școlară și pt. a crește nr. de exemplare.	septembrie- martie	Bibliotecar Cadre didactice
20.	Inscrierea în registru inventar cărțile achiziționate pentru biblioteca Școlii Săscut și biblioteca Școlii Beresti.	noiembrie decembrie ianuarie	bibliotecar
21.	Participarea la cercurile metodice și la activitățile organizate de biblioteca CCD. Participarea la cercurile metodice ale prof. documentaristi și la webinarul „Formarea competențelor indocumentare, între deziderat și realitate”	Septembrie mai 23 iunie	bibliotecar
22.	Organizare cercului metodic al prof. documentaristi Tema-bucuria lecturii, promovarea operei scriitorului Alex Donovici.	22 martie 2023	Bibliotecar Resp.CDI
23.	Ziua limbilor europene- materiale afișate la avizier;	26 septembrie	bibliotecar
24.	„Ziua mondială a Educației”-materiale afișate la avizier;	5 octombrie	bibliotecar
25.	„Sunt ceea ce mănânc” –Ziua Mondială a Alimentatiei - materiale afișate la avizier, pliante, proiecte ale elevilor;	16 octombrie	Cadre didactice, bibliotecar
26.	Și noi sărbătorim „Halloween Festival”-expoziție de măști;	31 octombrie	bibliotecar
27.	Mihail Sadoveanu –prezentarea operei;	5 noiembrie	Catedra de limba română bibliotecar
28.	La mulți ani, România dragă!-materiale afișate la avizier;	1 decembrie	Cadre didactice bibliotecar
29.	„Colind și suflet românesc!” activități culturale-artistice, expoziție de colaje despre datinele și obiceiurile poporului român. Vizionarea filmului „Poveste de Crăciun”;	20 decembrie	Bibliotecar Cadre didactice
30.	„Pe urmele Luceafărului...” prezentarea operei, expoziție de carte și colaje.	15 ianuarie	Bibliotecar, Catedra de limba română

31.	Hai să dăm mână cu mână....! Unirea Principatelor Române. Prezentare power point, momente artistice.	25 ianuarie	Bibliotecar Catedra de istorie invatatori
32.	“Caragiale-cel mai mare creator de viață din întreaga noastră literatură”(Garabet Ibrăileanu), Prezentare power point- viata si opera scriitorului . Dramatizare d-nul Goe.	30 ianuarie	Bibliotecar, catedra de limba romana
33.	Ziua Cititului Împreună -Șezătoare literară	1 februarie	Inv. prof. educatori, bibliotecar
34.	ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII-promovarea lecturii Promovarea scriitorilor romani	15 februarie	Inv. prof. educatori, bibliotecar
35.	„Universul poveștilor lui Ion Creanga” Prezentarea operei	1 martie	Inv. prof. educatori, bibliotecar
36.	<i><u>Ce dragă - mi este mama!</u></i> <i><u>Ziua Femeii</u></i>	8 martie	Invatatori, prof, parinti, bibliotecar
37.	„Protejați Pădurea, Protejați Pământul ! -luna pădurii Activitati de ecologizare, vizionare de materiale tematice.	15 martie-15 aprilie	Invatatori, prof. bibliotecari
38.	<u>Ziua Internațională a Teatrului</u> <u>activitate culturală</u>	27 martie 2023	Bibliotecar, catedra de lb. romana
39.	<i>Pentru Pământ, pentru casa noastră!</i> <u>Ziua Mondială a Pământului</u>	21 aprilie 2023	Bibliotecar, catedra de geografie
40.	„Ziua cărții și a dreptului de autor” Prezentare power point.	23 aprilie 2023	Bibliotecar, catedra de lb. romana
41.	Programul „Saptamana verde” activitati specifice.	24-28 aprilie	Bibliotecar Cadre didactice
43.	„Citeste, pastreaza, reconditioneaza!”	mai 2023	Bibliotecar
42.	Organizarea cursurilor festive ale claselor a VIII-a	Iunie 2023	Diriginti Bibliotecar

43.	Activitate de imprumut si activitati recreative.	iunie 17 iulie- 11 august 2023	Bibliotecar
-----	--	---	-------------

Fondul de carte al bibliotecilor este 24379 de volume, înregistrate tradițional în Registrul de inventar. Documentarele sunt ordonate pe domenii, conform Clasificării Zecimale Universale (CZU), iar în cadrul domeniului în ordine alfabetică, putând fi reperate și cu ajutorul „Margaretei Documentarelor”

a) Lucrările de ficțiune sunt ordonate alfabetic.

Echipamentele aflate în dotarea CDI sunt următoarele: rețea, 1 router, 1 imprimantă, 1 multifuncțională, 1 videoproiector, 1 cameră video, 4 calculatoare, 1 aparat foto, 2 laptopuri.

Publicul țintă CDI (structura, descriere etc.)

Centrul de Documentare și Informare are ca principali **beneficiari direcți** elevii și personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic din școală și membrii ai comunității locale. La începutul anului școlar 2022-2023 au fost înscriși un număr de 778 elevi, repartizați pe cicluri de învățământ.

În categoria beneficiarilor direcți, s-au utilizat resursele centrului pentru activități de documentare și informare, individuale sau în activități comune organizate și următoarele categorii de persoane:

În activitățile de *consiliere și orientare școlară și profesională*, diriginții și psihologul școlar au orientat părinții spre documentare și informare individuală în cadrul Centrului, sprijinind astfel deciziile luate la nivelul familiilor privind activitatea și viitorul copiilor.

Personalul didactic și didactic auxiliar. CDI/biblioteca a oferit posibilități de documentare și informare în specialitate, pedagogie și metodică predării disciplinei și nu numai.

Centrul se constituie ca o oportunitate locală de acces la informație actuală și de calitate, respectiv la mijloace moderne de informare și comunicare, Internet, de care poate beneficia în general comunitatea locală.

Context local

Există o bună colaborare între Școala Gimnazială Sascul și comunitatea locală, colaborare materializată prin:

- participarea membrilor comunității locale la activitățile organizate de CDI/biblioteca.

Date statistice privind frecvența la CDI și indicatori

Potrivit evoluțiilor înregistrate în ultimii ani ca urmare a modernizării și diversificării serviciilor de bibliotecă, a introducerii noilor tehnologii, precum și a promovării unor politici active de transformare a bibliotecilor în **centre de documentare și informare**, a rezultat și importante mutații în structurarea utilizatorilor serviciilor de bibliotecă școlară. La nivelul instituției noastre, din perspectiva modului și scopurilor accesării serviciilor sunt vizibile cel puțin două importante categorii de beneficiari (utilizatori): utilizatori ai serviciilor directe, accesate în bibliotecă și *utilizatori ai serviciilor de animație culturală și instructiv-educative*.

Ținte strategice/obiective cuprinse în PDI de realizat prin activitatea CDI:

- ✓ **Ținta strategică : Creșterea nivelului de atractivitate al școlii pentru elevi și îmbunătățirea frecvenței școlare**

Obiective generale:

- realizarea unui climat propice învățării care a determinat creșterea interesului elevilor pentru frecventarea cursurilor
- scăderea numărului de absențe motivate și nemotivate
- ✓ **Ținta strategică : Dezvoltarea potențialului psihoaptitudinal și îmbunătățirea performanțelor elevilor printr-un act educațional de calitate**

Obiective generale:

- promovarea unei oferte educaționale atractive și care să răspundă nevoilor de dezvoltare ale elevilor

- ✓ **Ținta strategică : Educarea elevilor în spiritul preîntâmpinării, solutionării si eliminării eventualelor conflicte**

Obiective generale:

- dezvoltarea abilităților de relaționare în medii diferite
- identificarea modalităților de rezolvare a conflictelor
- găsirea soluțiilor optime de rezolvare a unui conflict

Politica documentară a unității de învățământ

La nivelul unității de învățământ sa elaborat politica documentară, integrată în politica educatională. Politica documentară reprezintă un sistem de valori si actiuni în domeniul informării si documentării vizând cele 4 domenii: curriculum, resurse umane, resurse materiale si financiare, relatii si dezvoltare comunitară.

Politica documentară cuprinde, la nivelul unității de învățământ, elemente privind politica de constituire a colectiilor, o politică de achizitii a resurselor infodocumentare în vederea dezvoltării colectiilor, completării si actualizării fondului documentar în raport cu nevoile de informare si formare ale utilizatorilor, o politică de gestionare, organizare si punere la dispozitie a informatiei si a fondului documentar, de asigurare a accesului liber la informatie, o politică de formare în domeniul infodocumentar prin intermediul actiunilor pedagogice, culturale si al parteneriatelor, de realizare si promovare a educatiei pentru informatie si a unei culturi a informatiei, de identificare a nevoilor utilizatorilor în materie de informatie, o politică de promovare si comunicare asupra actiunilor în domeniul infodocumentar, o politică de evaluare a demersului si a competentelor utilizatorilor în domeniul infodocumentar.

Orarul (cadrul general, modalități de acces la resursele CDI, ore de punere la dispoziție a CDI în activitatea programată, activităților libere, orarul afișat)

Utilizarea spațiului, a fondului documentar și a serviciilor CDI, respectiv desfășurarea activităților în CDI s-a realizat în mod programat conform reglementarilor în vigoare, pe baza unui orar propus de profesorului documentarist/bibliotecar, aprobat de consiliul de administrație a unității de învățământ și adus la cunoștința tuturor beneficiarilor.

Accesul la resursele documentare ale CDI Accesul la raft la fondul documentar al CDI s-a realizat conform Clasificării Zecimale Universale (CZU), iar în cadrul domeniului în ordine alfabetică.

Centrul de Documentare si Informare este utilizat de către elevi în mod programat sau liber.

Utilizarea programată a CDI include:

- a) Activități de prezentare a CDI și a organizării sale specifice, realizate de către bibliotecar la începutul anului școlar, pentru toate clasele nou – intrate în unitatea de învățământ, respectiv în timpul anului școlar, ori de câte ori este nevoie, la solicitarea unui cadru didactic;
- b) Activități de inițiere în cercetarea documentară, proiecte în colaborare cu cadrele didactice, proiecte disciplinare, pluri-/inter-/transdisciplinare, activități pedagogice/cursuri de disciplină, activități în colaborare privind orientarea școlară și vocațională, sprijinirea elevilor cu dificultăți la învățare, lectură, animații legate de mass – media, de presă, animații audio – video, activități cu caracter cultural și civic organizate de către bibliotecar și derulate în parteneriat cu cadrele didactice/parteneri externi – activități care presupun exploatarea fondului documentar al CDI și dezvoltarea competențelor infodocumentare ale elevilor.

Utilizarea liberă presupune punerea CDI la dispoziția utilizatorilor, în prezența bibliotecarului, în vederea utilizării de către aceștia a unor activități care nu necesită o programare anticipată. Utilizarea neprogramată/liberă presupune: activitate de informare, documentare, cercetare realizată individual sau în grupuri mici în interes școlar, profesional ori personal, asistență individuală în cercetarea documentară, realizarea temelor, activități de lectură, de consultare a fondului de publicații al CDI și al resurselor documentare on-line în scopuri educative, întocmirea și redactarea unor proiecte, activități ludice, de petrecere a timpului liber realizate în scop educativ etc. Utilizarea neprogramată a CDI se realizează de către elevi și de cadrele didactice, de obicei în afara programului școlar. Timpul alocat activităților neprogramate în CDI, reprezentând punerea CDI la dispoziția utilizatorilor pentru activitățile libere, este de minimum 10 ore/săptămână.

Activitatea CDI se desfășoară în baza unui orar de funcționare și a unui regulament de funcționare internă elaborate de bibliotecar/documentarist și validate de conducerea unității de

învățământ. Condițiile de utilizare a spațiului, fondului documentar și a serviciilor CDI, precum și drepturile și obligațiile utilizatorilor se stabilesc prin **Regulamentul de Ordine Interioară** al fiecărui CDI, aprobat de conducerea unității de învățământ .

CDI-ul funcționează conform următorului **orar afișat**, de luni până vineri, 8 ore pe zi.

Luni - 8-16 - Scoala Sascut biblioteca/CDI;

Marti- 8-12,30- Scoala Beresti; 12,30-16- Scoala Sascut(CDI)

**Miercuri- 8-14,30- Scoala Sascut -Sat(Biblioteca); 14,30-16- Scoala Sascut(CDI)-
program administrativ**

**Joi - 8-14,30- Scoala Pâncesti (Biblioteca); 14,30-16- Scoala Sascut(CDI)-
program administrativ;**

Vineri - 8-16 - Scoala Sascut biblioteca/CDI;

Dezvoltarea profesională a personalului din CDI (profesor documentarist/ bibliotecar/ cadru didactic responsabil CDI).

Tip de incadrare: bibliotecar(cu studii postuniversitare, specializarea prof. documentarist), cu norma intreaga.

Participarea la Consfătuirea anuală a directorilor si a cadrelor didactice, care coordoneaza bibliotecile scolare/centrele de documentare si informare.

Participarea la întâlnirile metodice organizate pe parcursul anului scolar .

Participarea la întâlnirile(on-line) organizate de CCD-Bacău cu scriitori români contemporani: Ana Rotea, Alex Donovici si dl. Codrin Tautu(expert al Comisiei Nationale a Romaniei pentru UNESCO).

Workshop-„Utilizarea aplicatiilor mobile si a instrumentelor online interactive în activitatea bibliotecii scolare”.

Măsuri pentru ameliorarea activității specifice CDI (care urmează a fi incluse în Proiectul anual de activitate, pentru anul școlar 2023- 2024).

- Sondaje privind nevoile de informare ale utilizatorilor CDI: elevi, cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic;
- Aplicarea de chestionare pentru elevi și cadre didactice în vederea îmbunătățirii calității serviciilor;
- Îmbunătățirea și diversificarea modalităților și instrumentelor de realizare a analizei de nevoi de formare a personalului didactic și didactic auxiliar;
- Atragerea elevilor în activitatea CDI-ului – în cadrul activităților neprogramate - voluntariat în afara orelor de curs – organizarea documentelor, recondiționare, sprijin și implicare în realizarea activităților extracurriculare, sprijin în cadrul clubului de lectură, monitorizarea elevilor mai mici de către cei mai mari;
- Implicarea elevilor în atragerea de fonduri pentru achiziționarea de documente în CDI prin atragerea sponsorilor sau prin proiecte;
- Activități complexe care să stimuleze interesul pentru învățare a elevilor + metode activ participative;
- Activități ce vizează identificarea nevoilor de cunoaștere/stima de sine a elevilor;
- Realizarea mai multor secvențe de cercetare documentară în CDI;
- Mărirea timpului alocat activității de organizare a colecțiilor;
- Editarea unor fluturași de promovare a activităților CDI/școală;
- Stabilirea de noi parteneriate (locale, regionale, naționale) capabile să conducă la activități structurate pe eficiență și diversitate;
- Promovarea performanței prin participarea la schimburi de experiență;
- Întâlniri de lucru și analiza periodică a activităților, stabilirea de măsuri corective pentru eficientizarea activității în CDI/Biblioteca;
- Organizarea unor schimburi interbibliotecare, documentare, cu alte CDI-uri și biblioteci;

Documente utilizate în elaborare:

- Regulament de organizare si functionare a bibliotecilor scolare si a centrelor de documentare și informare.

VII. RESURSE UMANE

VII. 1. Personal didactic

VII. 1.1. Încadrarea cu personal didactic

În anul școlar 2022-2023, în instituția noastră sunt 63 de cadre didactice. Majoritatea cadrelor didactice au gradul I, sunt titulare ale școlii noastre, sunt metodiști, responsabile de cerc pedagogic, inspector școlar etc.

VII. 1.2. Activitatea consiliilor, comisiilor

La începutul anului școlar a fost elaborată tematica Consiliului profesoral, care a fost discutată și aprobată în Consiliul de administrație, precum și tematica Consiliului de administrație discutată și aprobată și aceasta. Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului profesoral și Consiliului de administrație au fost consemnate în Registrele de procese-verbale.

În ședințele Consiliului clasei, de sfârșit de semestru, fiecare învățător/diriginte a prezentat raportul situației școlare a elevilor clasei.

Responsabilii catedrelor/comisiilor metodice au elaborat Programele de activități și Raportul de activitate, care au fost prezente, dezbătute și aprobate în Consiliul profesoral.

VII. 1.3. Activitatea de (auto)perfecționare a cadrelor didactice

Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică a fost numită prin Decizia nr. 22 / 3.10.2022 .

Pe parcursul anului școlar 2022- 2023 în cadrul Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică s-au desfășurat următoarele activități:

1. Întocmit plan managerial, plan operațional comisie, planul mentorat pentru cadrele didactice aflate la începutul carierei didactice;
2. Informarea cadrelor didactice în legătură cu „Programele de formare continuă” organizate de Casa Corpului Didactic Bacău;
3. Întocmit și realizat documente pentru aplicarea procedurii de acordare a unui număr de credite profesionale transferabile personalului didactic, la nivelul unității de învățământ, prin recunoașterea și echivalarea competențelor dobândite, ca urmare a participării la programe de abilitare funcțională;
4. Centralizare creditelor pe calupuri de câte 5 ani consecutivi de la obținerea definitivatului ;
5. Completare machetă SIIR cadre didactice care nu au 90 de credite acumulate din ultimul calup;
6. Propuneri de cadre didactice pentru cursuri de formare;
7. Întocmit machete pentru înscrierile la cursurile Prof. III și Prof. IV
8. Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea la obținerea gradelor didactice și afișarea metodologiei pentru înscrierea la obținerea gradelor didactice;
9. Verificarea dosarelor cadrelor didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice și transmiterea lor la ISJ Bacău la inspectorul de specialitate;
10. Transmiterea la ISJ Bacău la inspectorul de specialitate a cererilor de preînscrisere la gradele didactice;
11. Înscrierea on line la CCD Bacău
12. Realizare machetă cursuri de formare prin document colaborativ pentru acest an școlar 2022-2023;

În luna octombrie 2022 s- au preînscris pentru susținerea gradelor didactice , următoarele cadre didactice:

Nr crt.	Numele și prenumele	Specialitatea	Gradul didactic
1	Novac Gabriel	Ed.fizică și sport	II
2.	Șerban Cristina-Alexandra	Prof. învă. primar	II
3.	Covrig Dana- Mihaela	Prof.înv. preșcolar	II
4.	Brînză Claudia	Prof.înv. preșcolar	II
5.	Munteanu Olivia	Prof. învă. preșcolar	II
6.	Manea Carmen Luminița	Prof. învă. preșcolar	II

Pe parcursul anului școlar 2022- 2023, au susținut inspecții următoarele cadre didactice:
Pe parcursul anului școlar 2022- 2023, 43 de cadre didactice au urmat cursuri de formare cu

Nr crt.	Numele și prenumele	Specialitatea	Inspecțiile efectuate	Gradul didactic
1.	Borțun Alina- Elena	Limba română- engleză	Inspecție finală	I
2	Tiliță Dana-Iuliana	Lb. engleză- lb. franceză	Inspecție curentă 1	I
3.	Vespan Mădălina- Antoaneta	Prof. învă. preșcolar	Inspecție curentă 1	I
4.	Mălinescu Alexandra	Prof. învă. primar	Inspecția specială	I
5.	Toma Elena- Mădălina	Geografie	Inspecție curentă 1	I
6.	Ana Raluca	Prof. învă. primar	inspecții	definitivat
7.	Macovei Mădălina	Prof. învă. primar	inspecții	definitivat

credite și ore. Dintre acestea, putem aminti :

Nr. crt.	Denumirea cursului	De cine a fost org. cursul	Nr.de cadre didactice care au urmat cursul	Nr. credite
1.	Strategii de predare-învatare-evaluare pentru lecțiile digitale	CCD Bacău	1	22
2.	Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar	CCD Bacău	1	15
3.	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	ME și World Bank grup	13	20 ore
4.	CRED-Resurse educaționale digitale : realizare, utilizare,evaluare	CCD Bacău	2	12
5.	Educația incluzivă și integrarea elevilor cu CES” Webinar CCD	CCD Bacău	3	2 ore

6.	Modalități de intervenție și gestionare a comportamentelor neadecvate în mediul școlar”.		1	2 ore
7.	Teoria Autodeterminării - Metoda prin care profesorii pot repara motivația elevilor și pot debloca performanța fiecărui copil		1	2 ore
8.	CRED – Curriculum relevant, educația deschisă pentru toți. - NIVEL II - învățământ gimnazial”	CCD Bacău	1	30
9.	CRED – limba engleză - Curriculum relevant, educația deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial"	CCD Bacău	2	30
10.	Cum susținem motivația elevilor de la ciclul gimnazial - webinar ArtKlett		1	1 oră
11.	Mentorat în educație -context facilitator și modalitate de sprijin pentru cariera didactică	CCD Bacău	2	30
12.	Proiecte europene ,sursă de schimbare și implicare în mediul școlar		1	21 ore
13.	Prevenirea abandonului școlar - metode,instrumente,lecții învățate în practică		1	21 ore
14.	Prevenirea și gestionarea cazurilor de violență și agresiune sexuală asupra copiilor		1	21 ore
15.	Prevenirea și combaterea bullying-ului și a violenței școlare- metode,instrumente,lecții învățate		1	21 ore
16.	Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției de specialitate	CCD Bacău	2	12 ore
17.	Școala pozitivă - bune practici la nivel internațional		1	8 ore
18.	Cum gestionez o clasă în care există și copii cu cerințe educaționale speciale?		1	12 ore
19.	Formator	Structural Eurotraining SRL	1	180 ore
20.	„Cu tine începe starea de bine” webminar	CJRAE Vâlcea	1	2 ore

21.	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	CCD Bacău	4	16 ore
22.	Unelte pentru dascălul digital	CCD Bacău	3	15
23.	Educație pentru cetățenie activă	CCD Bacău	1	22
24.	Elaborarea resurselor educaționale	CCD Bacău	1	15 ore
25.	Programe de pregătire pentru examenele de acordare a gradului II în învățământ	CCD Bacău	1	4 ore
26.	Webinar Abordări practice ale inteligenței emoționale	CCD Bacău	1	2 ore
27.	Managementul comunicării eficiente în școală	CCD BACĂU	1	24
28.	Abordări ale curriculumului pentru învățământ primar.		1	16 ore
29.	Educația STEM și meseriile viitorului.	CCD Bacău	1	2 ore
30.	Noi suntem schimbarea-exemple de bune practici		1	3 ore
31.	Evaluare, parte a procesului de învățare		1	4 ore
32.	Manager - CRED	CCD Bacău	3	12

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 sunt înscrise la master sau doctorat următoarele cadre didactice:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Denumirea programului			Anul finalizării
		master	doctorat	postuniversitar	
4.	Filote Nicoleta-Diana			Abordări moderne în psihopedagogia specială	2023
5.	Cârlan Rodica-Maricica	Limba engleză. Practici de comunicare			2024
9.	Musteață Marius	Activități Motrice Curriculare și de Timp Liber (anul II)			2023
10.	Musteață Marius			Nivelul II postuniversitar DPPD	2023
11.	Prisecaru Iuliana-Andreea	Managementul afacerilor și instituțiilor publice (anul I)			2024
13.	Stanciu Carmen		doctorandă în anul III, la Universitatea Pedagogică		

			de Stat „Ion Creangă” Chișinău		
16.	Cerbu Mariana-Gabriela	Inter/transdisciplinaritate și strategii didactice Anul II			2023
20.	Pârvan Anca-Nicoleta			Managementul instituțiilor de educație (anul I)	2024

S-au desfășurat activități pentru cadrele didactice aflate la debutul în cariera didactică : Schimb de experiență desfășurat în data de 4.11.2023, la disciplina limba și literatura română, între prof. Stanciu Carmen, grad didactic I și prof. Tiron Claudiu, debutant, având lecția „Modificări aduse de DOOM3”

Au fost sprijinite cadrele didactice debutante cu modele de proiecte didactice, modele de proiecte pe unități de învățare , modele de fișe de lucru;

VII. 2. Elevi

VII. 2.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară

Școala Gimnazială Explorator Teodor Gheorghe Negoită”Sascut are în prezent un efectiv **de 697 elevi și 123 preșcolari**, numărul elevilor fiind într-o ușoară scădere, de la un an la altul.

VII.	2.2.	frecvența	Nivel	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Școlarizarea și
			Preșcolar	152	138	134	120	123	
			Primar	406	415	387	384	352	
			Gimnazial	341	308	307	322	345	
			Total	899	861	828	826	820	

Majoritatea elevilor/preșcolarilor înscriși în unitatea noastră de învățământ își exercită calitatea de elev/preșcolar prin frecventarea cursurilor și participarea la toate activitățile existente în programul școlii.

VII. 2.3. Cauze ale absenteismului

Majoritatea absențelor sunt datorate îmbolnăvirii elevilor, dovedite cu adeverințe medicale sau cereri scrise ale părinților, motivate de fiecare diriginte sau învățător, dar există și absențe datorită atitudinii negative a părinților față de educația școlară.

VII. 3.1. Încadrarea cu personal didactic auxiliar

La nivelul unității noastre, există 1,5 normă secretar, 1 post contabil, 1 post informatician, 1 post bibliotecar și 0,5 administrator de patrimoniu.

În funcție de cerințe – la nivelul instituției, la niveluri superioare precum și la nivelul publicului – doamna secretară a efectuat în timp util, complet și corect fiecare tip de lucrare. De asemenea a comunicat la timp informațiile solicitate și a respectat reglementările în vigoare. Și-a îndeplinit cu succes toate atribuțiile și responsabilitățile: a completat registrele de înscriere a elevilor, matricole și de evidență, a verificat cataloagele vechi, a întocmit situațiile statistice, a întocmit statele de personal și fișe de încadrare – vacantare, a întocmit complet statele de plată, pentru concedii medicale, a operat în cartelele de muncă toate modificările privind salarizarea, gradele, treptele, gradațiile, a păstrat securitatea sigiliului unității, documentelor de secretariat, a

completat foile matricole, a participat permanent la instruirile organizate de ISJ Bacău în vederea pregătirii profesionale.

3.2. Încadrarea cu personal nedidactic

- Personalul nedidactic din școală este încadrat după cum urmează :
 - ✓ îngrijitori – 11,75 posturi
 - ✓ muncitori – 6,5 posturi
 - ✓ șoferi – 2 posturi

Personalul de îngrijire a îndeplinit corespunzător sarcinile de serviciu stabilite prin fișa postului și pe tot parcursul anului școlar, a păstrat și folosit în condiții normale bunurile din clase, holuri și spații sanitare, materialele pentru curățenie; a întreținut igiena în instituție, atât în interior cât și în exterior: spălat, măturat, ștergerea prafului, păstrarea instalațiilor sanitare în condiții igienice, executarea unor lucrări de zugrăvire și vopsire.

Personalul de întreținere a efectuat lucrări de reparații interioare și exterioare la toate corpurile de clădire, a menținut instalația de încălzire în stare de funcționare, a igienizat grupurile sanitare din instituție și a respectat normele cu privire la paza și stingerea incendiilor, precum și normele de protecție a muncii.

Pentru o bună comunicare cu personalul școlii și ulterior cu elevii și părinții, ținând cont de perioada prin care trecem, s-a înființat o comisie nouă responsabilă cu comunicare dar de asemenea membrii acestei comisii sunt cei care ajută elevii și cadrele didactice în ceea ce privește tehnologia informatică necesară școlii online.

➤ Comisia responsabilă cu tehnologia informatică și de comunicare

Coordonatori: - prof. Pascu Ion
- prof. Stanciu Carmen

Membri: - ing. de sistem Ștefănescu Adrian, este administratorul: platformei Google Classroom și Office 365 A1, website-ului școlii <http://www.scoalasascut.ro/>, întreținerea echipamentelor IT & C și sistemului de supraveghere video din școală

- prof. înv. primar Filote Diana, este administratorul grupului de comunicare „Școala de centru”

- prof. înv. primar Dumitru Maria, este administratorul grupului de comunicare de la Structura Sascut – Sat

- prof. Cerbu Mariana Gabriela, este administratorul grupului de Comunicare de la Structura Păncești

- prof. înv. primar Corobană Lenuța, este administratorul grupului de comunicare de la Structura Berești

VIII. Colaborarea cu diferite instituții:

VIII. 1. Colaborarea cu întregul Consiliu Local

A existat și există o colaborare foarte bună cu întregul Consiliu Local, Primăria Sascut asigurându-se de aplicarea și respectarea legislației și luarea de măsuri privind cuprinderea tuturor elevilor în școală, precum și de dezvoltarea bazei materiale pentru desfășurarea în condiții corespunzătoare a educației tuturor elevilor din comunitate, susținându-ne inclusiv în desfășurarea activităților instructiv-educative în mediul online.

De asemenea, în această perioadă pandemică, s-au asigurat materiale necesare (măști, dezinfectat etc, în limita posibilităților).

VIII. 2. Colaborarea cu ISJ Bacău

Există o colaborare permanentă cu Inspectoratul Școlar Județean Bacău prin participarea la ședințe, consfătuiri și audiențe, în vederea participării la cursuri de formare și perfecționare continuă (în această perioadă, marea majoritate a acestor activități s-a desfășurat online).

VIII. 3. Colaborarea cu sindicatele

Reprezentantul sindical a participat la ședințele organizate de sindicat, comunicând personalului didactic din școală informațiile primite la aceste ședințe. De asemenea, a luat legătura cu sindicatele de câte ori a fost necesar.

VIII. 4. Promovarea imaginii școlii

Crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate prin organizarea unor activități extrașcolare educative în parteneriat cu poliția locală, biserica, primăria, cabinetul medical și părinții.

Diseminarea informațiilor cu privire la activitățile extrașcolare, proiectele, concursurile desfășurate în cadrul școlii în ședințele Consiliului profesoral, Ședințele cu părinții.

Activitățile școlii sunt promovate pe site-ul școlii: <http://www.scoalasascut.ro/>, precum și pe facebook pe pagina școlii <https://www.facebook.com/scoalasascut>, respectiv pe grupul <https://www.facebook.com/groups/259015177876831>.

IX. MANAGEMENTUL ȘCOLAR

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Realizarea documentelor de proiectare managerială:

Documentele de proiectare managerială au fost întocmite cf. noului R.O.F.U.Î.P/metodologiilor specifice.

A fost actualizat Regulamentul Intern, în vederea creșterii siguranței în unitatea de învățământ.

Ținând cont de criza sanitară prin care a trecut toată țara, tot personalul școlii și elevii a respectat normele necesare unei funcționări în condiții foarte bune și sănătoase.

De asemenea, au fost făcute precizări suplimentare privind constituirea C.E.A.C, evaluarea cadrelor didactice și alte aspecte.

Școala funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională.

Planul de dezvoltare ne arată direcțiile majore de progres, iar modul de întocmire a acestuia permite consultarea părților interesate și implicarea în asumarea scopurilor, obiectivelor și acțiunilor propuse.

Instituție de educație, Școala Gimnazială „Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut își propune să contribuie la dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a copiilor din comunitatea noastră, la formarea personalității lor pentru a deveni cetățeni care respectă valorile democrației și ale umanității dovedind autonomie și creativitate.

În realizarea P.D.I.-ului școlii noastre, s-a ținut cont de următoarele ținte strategice de dezvoltare a școlii care vor asigura calitatea actului educațional:

1. Reconsiderarea managementului la nivelul școlii, clasei și al grupei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari, prin creșterea gradului de responsabilizare/ implicare cu cel puțin 5% anual, în rândul personalului didactic, personalului didactic auxiliar și nedidactic.

2. Prevenirea eșecului școlar prin creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea, respectiv dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației incluzive și a valorilor democrației și prin îmbunătățirea participării la educație a tuturor categoriilor vulnerabile existente în cadrul unității de învățământ.

3. Asigurarea unui climat de stimulare și motivare a dorinței cadrelor didactice de a se perfecționa continuu (cel puțin un curs cu credite în fiecare an școlar), de a transfera cele studiate în toate activitățile la care participă și pe care le organizează, în vederea realizării unui învățământ activ-participative, centrat pe elev

4. Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță fizică și psihică în școală necesare desfășurării unui învățământ de calitate, educarea în spiritul disciplinei și a respectului reciproc, a libertății de gândire și exprimare.

5. Deschiderea școlii către comunitate și dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare prin derularea de proiecte și parteneriate locale, județene, naționale și europene, astfel în școală să se implementeze în fiecare an școlar cel puțin două programe/ proiecte educative de cooperare națională și în următorii 4 ani a unui proiect european.

- ✍ În cadrul elaborării P.D.I. au fost incluse toate datele necesare despre școală și personalul școlar didactic și nedidactic;
- ✍ Au fost elaborate planurile operaționale pentru anul școlar 2022-2023, ținând cont de următoarele aspecte:
 - ✍ Centrarea actului educațional pe elevii școlii:
 - strategii didactice abordate,
 - stimularea creativității,
 - modernizarea conținutului bazei materiale,
 - stimularea participării la activități extrașcolare și extracurriculare menite să lărgască orizontul elevilor;
 - ✍ Echilibru între cerere și ofertă:
 - oferta educațională ține cont atât de resursele umane și materiale de care dispune școala, cât și de solicitările elevilor și părinților, precum și de domeniile actuale de interes:
 - utilizarea calculatorului,
 - comunicarea într-o limbă modernă,
 - educație pentru sănătate,
 - educație civică;
 - ✍ Cooperare școală - comunitate:
 - participare la programele și acțiunile organizate de Primăria comunei Sascut;
 - colaborarea cu ONG-uri, Poliția și alte autorități locale;

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, am apelat la metoda (tehnica) SWOT, analizând atât mediul intern cât și mediul extern, pe următoarele paliere :

- ☞ **oferta curriculară**
- ☞ **resursele umane**
- ☞ **resursele materiale și financiare**
- ☞ **relațiile cu comunitatea**

Școala a urmărit:

- ☞ menținerea unei legături permanente cu părinții elevilor (ședințe lunare, lectorate, participare la acțiunile școlii);
- ☞ elaborarea și aplicarea unor proiecte împreună cu autoritățile locale (lucrări de reparații și amenajări în spațiul din incinta școlii; accesul la cursurile de inițiere în utilizarea calculatorului, desfășurate în sala de informatică);
- ☞ menținerea unei relații de comunicare activă cu IȘJ Bacău;
- ☞ colaborarea cu liceul din localitate și cele din județ (cls. a VIII-a);
- ☞ colaborarea benefică școlii cu agenți economici;
- ☞ identificarea și atragerea unor organizații nonguvernamentale care pot deveni parteneri reali.

Precizăm că în acest an școlar, PDI-ul școlii a fost refăcut, urmărindu-se toate etapele specifice întocmirii acestuia.

Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 a fost întocmit conform metodologiei.

Oferta educațională privind Curriculumul la decizia școlii pentru anul școlar 2022-2023 s-a elaborat conform noului ROFUÎP, urmând să fie supusă opțiunilor elevilor și părinților.

Planul managerial al consilierului educativ a fost elaborat plecând de la necesitatea educației formale cu cea nonformală, aducându-se, în acest fel, un plus de valoare educației oferite de școală.

Proiectul de buget a fost elaborat în urma consultării șefilor de arii curriculare și a celorlalte compartimente, fiind aprobat de Consiliul de Administrație și cu fundamentările corespunzătoare a fost înaintat spre aprobare ordonatorului principal de credite.

REPARTIZAREA RESPONSABILITĂȚILOR

- ✚ Responsabilitățile sunt specificate prin Legile specifice/ROFUÎP/RI/fișa postului/decizii eliberate/regulamente ale comisiilor sau compartimentelor/ alte documente interne aprobate de CA.
- ✚ Membrii Consiliului de Administrație și-au asumat responsabilitățile și le-au îndeplinit în măsura posibilităților (reprezentanții din afara școlii).
- ✚ S-au semnat fișele posturilor de către angajați. Fișa de evaluare a cadrelor didactice în vederea acordării calificativului anual a fost actualizată față de cea din anul școlar trecut și pusă în dezbatere, astfel încât, punctajul maxim acordat pentru fiecare dintre criterii să fie asumat de fiecare cadru didactic.
- ✚ Consiliile claselor, responsabilizate cf. ROFUÎP și a fișelor interne aprobate de CA, au fost consultate în vederea validării situației școlare de la finalul anului școlar.
- ✚ Comisia de acordare a burselor de toate tipurile a monitorizat absenteismul și a făcut modificările presupuse de lege.

DIFICULTĂȚI ÎNTÂMPINATE – ASPECTE CARE VOR FACE OBIECTUL PLANULUI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- ✚ Ineficiența unor proceduri actuale, fapt ce periclitează respectarea coerentă a pașilor și colectarea eficientă a dovezilor posibile;

- + Insuficienta diseminare a exemplarelor de bune practici la nivelul catedrelor sau inter-catedre (prin monitorizarea pe verticală);
- + Rezistența la schimbare și ritmul lent de adaptare a corpului profesoral la soluțiile inovatoare, constructive pe linia creșterii calității actului didactic;
- + Lipsă de comunicare reală (coordonare - cooperare) între cadrele didactice și transformarea spiritului de echipă în egoism, egocentrism;
 1. Realizarea la nivelul fiecărei catedre a materialelor de predare/ sintezelor de curs/ fișelor de documentare/ pentru fiecare disciplină/ modul/ nivel și postarea acestora pe portal la începutul anului școlar, urmând ca elevii să-și tipărească aceste materiale pentru a le avea în portofoliu;
 2. Proiectarea și realizarea de activități de învățare în clasă cât mai diversificate, utilizând cât mai des posibil lucrul pe grupe și diferențierea sarcinilor pentru centrarea învățării pe elev, în vederea dobândirii de competențe și demonstrarea de atitudini;
 3. Utilizarea unei palete variate de instrumente de evaluare care să măsoare obiectiv evoluția și nivelul de pregătire ale elevului și să respecte principiul notării ritmice;
 4. Valorificarea temelor pentru acasă în procesul de consolidare a învățării:
- + Insuficienta diseminare a informațiilor de interes major.
- + Centralizare sporadică a informațiilor esențiale parvenite din mediul extern și cel intern.
- + Sistem de delegare a sarcinilor defectuos – responsabilități și cerințe ambiguu definite sau impropriu delegate.
- + Nu toate echipamentele și aparaturile moderne sunt folosite de către profesori.
- + Deși au urmat cursuri de formare în diverse domenii conexe procesului instructiv – educativ, nu toți profesorii utilizează această experiență în activitățile cu elevii.
- + Nu de fiecare dată teoria se regăsește în practica efectuată de elevi sau în condițiile impuse de angajatori după absolvire.
- + Programele de învățare nu beneficiază de fiecare dată de procese eficace de evaluare formativă; principiul notării ritmice nu este respectat de toți profesorii.
- + Nu toate activitățile de învățare au fost planificate și structurate pentru a promova și a încuraja învățarea individuală centrată pe elev, învățarea în cadrul unui grup sau învățarea în diferite contexte.
- + Există sincope în aplicarea evaluării de tip formativ, unii profesori alegând să stabilească perioade fixe ale evaluărilor sumative, fără să acorde o importanță ridicată evaluării formative.
- + Nu există încă un proces sistematic al circulației documentelor dintr-un sector în altul sau de la anumite persoane emitente la departamentele interesate de acestea.

Comisiile cu caracter permanent s-au reorganizat, și-au întocmit planuri de muncă pe întreg anul școlar conform. Legilor, al planului managerial al directorului și al directorului adjunct, desfășurându-se activități în acest sens.

Comisia de monitorizare a absenteismului și a fenomenului de violență și-a desfășurat activitatea pe baza politicii școlii de prevenire a violenței în școală, a activităților desfășurate profesionist și pe baza fișelor de monitorizare a absenteismului.

Colaborarea de excepție cu Poliția Locală din cadrul Primăriei Comunei Sascut a dus la rezolvarea unor probleme apărute în special la elevi din clasa a VIII-a (tulburări de comportament, probleme de disciplină care contravin RI).

MONITORIZAREA ÎNTREGII ACTIVITĂȚI: MODALITĂȚI, EFICIENȚĂ, IDENTIFICAREA DISFUNCȚIILOR ANTERIOARE

Monitorizarea activității angajaților/elevilor s-a realizat prin:

- + graficului de asistențe la ore- director și director adjunct.
- + procesele-verbale ale activităților din cadrul comisiilor metodice ale ariilor curriculare

- + rapoarte periodice ale comisiilor de verificare a cataloagelor, de monitorizare a absenteismului și fenomenului de violență.
- + fișa de observație a echipei profesorilor de serviciu.
- + condicile de prezență pe arii curriculare, condica pentru activități suplimentare și condica de prezență a personalului didactic auxiliar și nedidactic.
- + portofolii ale elevilor și cadrelor didactice.
- + colaborarea cu membrii CEAC și reglarea aspectelor sesizate de aceștia prin documentele specifice (rapoarte, plan de îmbunătățire, chestionare, etc.).
- + fișele de proiect ale activităților educative școlare și extrașcolare.
- + fișe de bibliotecă și caiete de evidență a activităților de predare cu utilizarea unor tehnici modern.
- + fișa de evaluare a profesorului în vederea acordării calificativului anual.
- + registrul de evidență al învoirilor cf. Regulamentului intern.
- + prezența directorului/directorului adjunct pe perioada desfășurării de activități în școală, cu sprijinul cadrelor didactice din Consiliul de administrație.
- + camerele de supraveghere și colaborarea permanentă cu polițiștii locali.
- + registrul de evidență a stării de curățenie.

Eficiență

- + Serviciul pe școală, reorganizat conform RI, este mult mai eficient, de la un an la altul.
- + A crescut numărul cadrelor didactice implicate în activități educative școlare și extrașcolare.
- + A crescut numărul cadrelor didactice care utilizează în predare tehnici moderne (soft educațional, lecții AEL, laptop, videoproiector, alte materiale didactice).

Disfuncții

- + Insuficienta responsabilizare a elevilor privind starea de curățenie și păstrarea bunurilor în spațiile de curs.
- + Aspecte ale RI care nu se respectă în totalitate.
- + Insuficiența camerelor de supraveghere, având doar la școala cu PJ, nu și la structurile acesteia.

AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII MANAGERIALE.

Stilul de conducere este unul bazat pe colaborare și încredere. Echipa de conducere: directorii și Consiliul de administrație au desfășurat activitățile printr-o foarte bună colaborare.

Acțiunile desfășurate au fost conforme legilor specifice, cunoscute de angajați/elevi/părinți și transparente. Multe dintre documentele manageriale au fost supuse dezbaterii înainte de a fi aprobate, astfel încât asumarea lor să fie deplină la nivelul întregii școli. Credem că activitatea managerială a fost una de calitate. În sprijinul afirmației, venim doar cu câteva precizări:

- + obiectivele stabilite prin planul managerial și programul de activitate au fost atinse, în proporție de peste 97% ;
- + s-a desfășurat o inspecție a compartimentului audit al ISJ privind compartimentele secretariat și contabilitate și nu s-au constatat nereguli;
- + s-a desfășurat inspecție tematică din partea ISJ unde micile nereguli au fost rectificate la termen;
- + toate documentele solicitate au fost predate la timp;
- + a fost sprijinită activitatea de perfecționare a angajaților prin fonduri din bugetul școlii;

- ✚ parteneriatele sunt bine valorizate pe toate planurile;
- ✚ relația școlii cu Consiliul Reprezentativ al Părinților este una foarte bună și bazată pe ROFUIP(ORDIN 4.430/2023);
- ✚ s-au făcut achiziții importante privind modernizarea procesului de învățământ: mobilier școlar pentru laboratoare și clase de elevi, s-au reorganizat unele spații de învățământ, s-au schimbat ușile, geamurile și parchetul la Școala Gimnazială Sascut-Sat;
- ✚ au crescut fondurile extrabugetare prin atragerea unor donații și sponsorizări.

Plan de dezvoltare personală ca manageri școlari

- ✚ Participarea la alte cursuri de formare/perfecționare, schimburi de experiență, parteneriate, în special în domeniul administrativ.
- ✚ Implicarea școlii în parteneriate de proiecte europene.
- ✚ Contribuția proprie, prin mass-media, vizând ridicarea prestigiului școlii.

În linii generale, activitatea managerială a celor doi directori a fost desfășurată conform cerințelor din fișa postului și la un bun nivel al exigenței, dar completă la nivelul asistențelor la clasă. Am susținut și promovat un sistem eficient de colaborare și promovare atât la nivelul școlii, cât și la nivelul celorlalte instituții cu care ne aflăm în raport de subordonare și colaborare: ME, IȘJ Bacău, Casa Corpului Didactic Bacău, Trezoreria Bacău, Primăria Sascut, Consiliul Local Sascut.

Activitatea Secretariatului și a Centrului Bugetar Sascut a răspuns cerințelor calitative și cantitative impuse de nevoile școlii, a cadrelor didactice și nu în ultimul rând, a elevilor.

Lucrările, situațiile statistice solicitate de IȘJ Bacău, precum și de celelalte instituții cu care colaborăm s-au realizat în termenele cerute.

Prioritățile din anul școlar 2022-2023 au fost:

- ✚ Asigurarea condițiilor materiale necesare bunei desfășurări a activității (securitatea spațiului școlar, obținerea de fonduri bugetare și extrabugetare, prin care aceasta să fie modernizată);
- ✚ Desfășurarea unei activități de calitate, care să asigure progresul școlar al fiecărui elev, care să vizeze calitatea educației;
- ✚ Asigurarea climatului de ordine și disciplină în rândul elevilor;
- ✚ Asigurarea climatului de ordine și disciplină în colectivul de cadre didactice.
- ✚ Realizarea încadrării cu cadre didactice calificate;
- ✚ Întocmirea orarului și aprobarea lui în Consiliul de Administrație;
- ✚ Întocmirea serviciului pe școală ;
- ✚ Modernizarea sălilor de clasă, igienizarea lor;
- ✚ Procurarea manualelor școlare;
- ✚ Îmbunătățirea fondului de carte;
- ✚ Dezvoltarea bazei materiale;
- ✚ Obținerea de calificative foarte bune la inspecția ARACIP ;
- ✚ Obținerea de calificative foarte bune la Inspecția Specială (de la ISJ Bacău);
- ✚ Schimbarea/ revizuirea documentelor: PDI, ROI, ROF;
- ✚ Formarea continuă de specialitate și în consiliere.

CONCLUZII

- + Școala asigură material curricular (planuri de învățământ, programe școlare, manuale, ghiduri, îndrumătoare);
- + Cadrele didactice și elevii școlii noastre s-au adaptat foarte bine, încă de la începutul anului școlar, la activitatea online;
- + Unitatea școlară dispune de dotare modernă pentru laboratoare, cabinete, bibliotecă, cabinet psihopedagogic;
- + Sunt asigurate condiții igienico-sanitare bune pentru desfășurarea procesului instructiv educativ;
- + Școala a avut și are o bună colaborare cu IȘJ Bacău, precum și cu reprezentanții comunității locale;
- + Profesorii școlii s-au preocupat de creșterea calității actului educativ;
- + Elevii școlii au răspuns la cerințele școlii și s-au implicat în organizarea activităților ;
- + A existat o bună colaborare între conducerea școlii și consiliul reprezentativ al părinților și Consiliul elevilor;
- + Corp profesional experimentat, stabil și preocupat de asigurarea calității învățământului;
- + În urma analizei realizate, se constată că situația la învățatură a elevilor nu se ridică la nivelul așteptărilor și eforturilor depuse de majoritatea cadrelor didactice, *întotdeauna fiind loc de mai bine*. Acest fapt se datorează nivelului slab de pregătire cu care elevii vin în școala noastră, dar și a perioadei în care învățarea s-a desfășurat doar online, neavând aceleași rezultate ca atunci când se desfășoară fizic;
- + Este necesar ca un număr mai mare de cadre didactice să participe la cursuri de perfecționare și formare, pentru a dobândi competențele necesare utilizării echipamentelor moderne din dotarea școlii;
- + Materialul didactic existent la cabinetele și laboratoarele școlare este depășit fizic și moral.

MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ȘI DISCIPLINARE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025:

- + Creștere nivelului de pregătire al elevilor;
- + Existența unei concordanțe între evaluarea internă și evaluarea externă;
- + Participarea unui număr mai mare de cadre didactice la cursuri de perfecționare și la cursuri de formare, în special pentru adaptarea la noile condiții de predare-evaluare;
- + Realizarea de lecții cu caracter activ-participativ și promovarea experiențelor dobândite cu acest prilej;
- + Crearea unei atmosfere de respect reciproc și de respect al muncii sub toate formele ei;
- + Crearea unei legături cât mai strânse cu familiile, prin profesorii diriginți;
- + Găsirea unor metode cât mai eficiente pentru prevenirea abandonului școlar;
- + Organizarea de acțiuni cu scop de ridicarea nivelului cultural al elevilor;
- + Diversificarea ofertei curriculare la nivelul claselor;
- + Realizarea de programe de pregătire specială cu elevii cu capacități deosebite și promovarea acestor rezultate;
- + Organizarea de acțiuni care au drept scop ridicarea nivelului de cultură și civilizație al elevilor;
- + Atragerea de fonduri extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii;
- + Realizarea unei gestionări eficiente, nepreferențiale și pe baza criteriilor de prioritate a fondurilor provenite de la bugetul local ca și a celorla extrabugetare;

- ✚ Participarea la proiecte organizate de ISJ Bacău și alți reprezentanți;
- ✚ Lucrul diferentiat pe grupe de elevi în funcție de nivelul de competențe și capacități;
- ✚ Program de pregătire pentru recuperare;
- ✚ Utilizarea unor strategii didactice în cadrul orelor de dirigentie, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- ✚ Implicarea tuturor dirigintilor și a conducerii școlii în activități educative extrașcolare (în mediul online etc), astfel încât aceste activități să poată fi valorificate din punct de vedere educativ;
- ✚ Atragerea într-o mai mare măsură a părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală – familie;
- ✚ Schimbarea mentalităților și atitudinilor unor profesori față de problemele elevilor și posibilităților lor de a face față acestor probleme, precum și față de importanța orelor, a actului instructiv-educativ și a școlii în general;
- ✚ Supravegherea mai atentă a frecvenței, respectiv a disciplinei, a siguranței elevilor (interzicerea părăsirii spațiului școlii în timpul programului, respectarea normele igienico-sanitare etc) și a curățeniei în clase;
- ✚ Implementare de proiecte ERASMUS, PNRR, PNRAS;
- ✚ Profesorii de serviciu, învățătorii, diriginții și profesorii de la clasă supraveghează curățenia în timpul programului și după ultima oră de curs.

Prezentul raport de analiză asupra activității instructiv-educative, desfășurate în anul școlar 2022-2023, cuprinde următoarele anexe :

1. Raportul Comisiei de curriculum- educatoare;
2. Raportul Comisiei de curriculum - învățători(1);
3. Raportul Comisiei de curriculum - învățători(2);
4. Raportul Comisiei de curriculum-Limba și literatura română;
5. Raportul Comisiei de curriculum-Limbi moderne;
6. Raportul Comisiei de curriculum- Matematică;
7. Raportul Comisiei de curriculum -Științe;
8. Raportul Comisiei de curriculum la aria curriculară „Om și Societate, Arte și Religie”;
9. Raportul Comisiei de curriculum la aria curriculară „Educație fizică, sport și sănătate”;
10. Raportul activităților extracurriculare și extrașcolare;
11. Raportul Comisiei CEAC;
12. Raportul Comisiei de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență și P.S.I;
13. Raportul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
14. Raport privind activitatea CDI-ului „Gheorghe Apostol” și a bibliotecii școlare;
15. Raport SCIM;
16. Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică.

DIRECTOR,
prof. Pascu Ion



DIRECTOR ADJUNCT,
prof. Stanciu Carmen