



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EXPLORATOR TEODOR GHEORGHE NEGOIȚĂ” SASCUT
COMUNA SASCUT, JUDEȚUL BACĂU
TEL/FAX: 0234/280433
E-mail: scoalteodornegoita@gmail.com
www.scoalasascut.ro
Nr. 2824 din 26.09.2024



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI

REGULAMENT DE ORDINE INTERIOARĂ 2024-2025

Conform art. 242 Legea nr. 53/2003 — Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare și contractelor colective de muncă aplicabile

Revizuit și aprobat revizuirea în ședința Consiliului de Administrație din 03.10.2024,
aplicat prin **HCA nr. 7 din 03.10.2024**



Director adjunct,
prof. Stanciu Carmen

CUPRINS

Capitolul I –Dispoziții generale	p. 3
Capitolul II -Reguli privind protecția, igiena și securitatea muncii în unitate	p. 4
Capitolul III – Reguli privind respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității	p. 5
Capitolul IV - Drepturile și obligațiile angajatorului și ale salariaților	p. 6
Capitolul V – Procedura de soluționare a cererilor sau a reclamațiilor individuale ale salariaților	p. 10
Capitolul VI- Procedura de acces al persoanelor din afara unității de învățământ.....	p.11.
Capitolul VII- Procedura de sesizare a suspiciunilor și a cazurilor de violență la nivelul unității de învățământ.....	p.16
Capitolul VIII- Metoda de sesizare confidențială a suspiciunilor și a cazurilor de violență la nivelul unității de învățământ.....	p.14
Capitolul IX – Reguli concrete privind disciplina muncii în unitate	p. 15
Capitolul X– Reguli referitoare la procedura disciplinară	p. 15
Capitolul XI – Criteriile și procedurile de evaluare profesională	p. 16
Capitolul XII –Măsuri privind diminuarea risipei de energie	p. 17
Capitolul XIII – Transportul școlar	p. 17
Capitolul XIV – Protecția datelor personale	p. 18
Capitolul XV – Fumatul	p. 19
Dispoziții finale	p. 19

Capitolul I –Dispoziții generale

Art. 1 Prezentul regulament este întocmit în temeiul art. 242 din Legea nr.53/2003 – Codul Muncii, cuprinde în principal:

- ✓ Regulile privind respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității;
- ✓ Drepturile și obligațiile părților;
- ✓ Regulile privind protecția, igiena și securitatea în muncă, în cadrul societății;
- ✓ Regulile concrete privind disciplina muncii în societate;
- ✓ Abaterile și sancțiunile disciplinare;
- ✓ Reguli referitoare la procedura disciplinară;
- ✓ Procedura soluționării cererilor și reclamațiilor individuale ale salariaților;
- ✓ Modalitățile de aplicare a altor dispoziții legale sau contractuale specifice.

Art. 2

- ✓ Regulamentul intern se aplică tuturor salariaților școlii indiferent dacă relațiile lor de muncă sunt stabilite prin contracte individuale de muncă pe durată nedeterminată, contracte individuale de muncă pe durată determinată, cu program de lucru pentru întreaga durată a timpului de muncă sau cu timp parțial de muncă.
- ✓ De asemenea, prevederile regulamentului se aplică și personalului din alte societăți care se află sau sunt detașați în cadrul școlii, precum și elevilor.

Art. 3 Atribuțiile de serviciu ale fiecărui compartiment de activitate și ale fiecărui salariat al școlii precum și responsabilitățile pentru îndeplinirea lor sunt prevăzute în Regulamentul de organizarea și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar.

Art. 4

- ✓ Relațiile de muncă din cadrul școlii se desfășoară potrivit principiului egalității de tratament față de toți salariații.
- ✓ Orice discriminare directă sau indirectă față de un salariat, bazată pe criterii de sex, orientare sexuală, caracteristici genetice, vârstă, apartenență națională, rasă, culoare, etnie, religie, opțiune politică, origine socială, handicap, situație sau responsabilitate familială, apartenența ori activitatea sindicală este interzisă.
- ✓ Constituie discriminare directă actele și faptele de excludere, diferențiere, restricție sau preferință, întemeiat pe unul sau mai multe dintre criteriile prevăzute la alin.(2), care au ca scop sau ca efect neacordarea, restrângerea ori înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării drepturilor prevăzute de legislația muncii.

Art. 5

- ✓ Orice salariat care prestează o muncă, beneficiază de condiții de lucru adecvate activității pe care o desfășoară, de protecție socială, de securitate și sănătate în muncă, precum și de respectarea demnității și a conștiinței sale, fără nici o discriminare.
- ✓ Tuturor salariaților care prestează o muncă li se recunoaște dreptul la plată egală pentru muncă egală, dreptul la protecția datelor cu caracter personal, precum și dreptul la protecție împotriva concediilor nelegale.

Art. 6 Relațiile de muncă în cadrul școlii se întemeiază pe principiul bunei-credințe, în care scop, salariații au îndatorirea să se informeze și să se consulte reciproc, în condițiile legii și ale contractului colectiv de muncă.

Art. 7 Regulamentul Intern cuprinde prevederi specifice condițiilor concrete de desfășurare a activității (politica de disciplină și organizarea muncii, igiena și securitatea muncii, obligațiile conducerii, obligațiile și drepturile personalului) în cadrul Școlii Gimnaziale „Explorator Teodor

Gheorghe Negoită” Sascut și a structurilor: Școala Gimnazială Sascut-Sat și Grădinița cu Program Normal Sascut-Sat, Școala Gimnazială Pancești, Grădinița cu Program Normal Pancești, Școala Primară Berești și Grădinița cu Program Prelungit Sascut.

Art. 8.

- ✓ Prezentul Regulament Intern se aplică personalului didactic, indiferent de statutul de titular, detașat sau suplinitor, didactic auxiliar și personalului nedidactic, indiferent de durata contractului de muncă.
- ✓ Persoanele aflate în incinta Școlii Gimnaziale „Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut și a structurilor acesteia sunt obligate să respecte prevederile prezentului Regulament. În caz contrar, conducerea școlii poate să dispună măsurile disciplinare ce se impun, corespunzător prevederilor legale în vigoare, în funcție de gravitatea abaterilor săvârșite.

Art. 9 Relațiile dintre salariații unității școlare se bazează pe respect reciproc, lipsa oricărei forme de discriminare, bună credință, informare, consultare și consens.

Art. 10 Regulamentul va fi revizuit anual, la începutul fiecărui an școlar. Propunerile pentru revizuirea regulamentului vor fi supuse spre aprobare Consiliului de Administrație.

Art. 11 Prezentul regulament poate fi completat prin politici sau norme interne de serviciu.

Art. 12 Regulamentul va fi asumat prin semnătură de fiecare angajat.

Art. 13 Modificările vor fi aduse la cunoștință prin afișare sau prin informarea directă în cadrul ședințelor de CP.

Capitolul II - Reguli privind protecția, igiena și securitatea muncii în unitate

Art. 1 Protecția, igiena și securitatea muncii impun respectarea normelor legale tinând seama de următoarele reguli generale:

- Orice salariat are un **motiv întemeiat** să considere că o anumită stare de fapt prezintă un pericol grav și iminent pentru sănătatea, integritatea corporală și viața sa, are dreptul să se protejeze/retragă imediat și să anunțe, de îndată, conducerea școlii. Acest drept trebuie să fie exercitat încât să nu creeze, pentru alte persoane nouă situație de pericol grav și iminent;
- Salariații școlii au dreptul să folosească toate mijloacele de protecție individuală și colectivă puse la dispoziție de aceasta și, în același timp, au obligația să respecte cu strictețe normele stabilite pentru folosirea lor;
- Prevenirea riscurilor de accidentare impune salariaților să păstreze în bună stare aparatura, mașinile, instalațiile, sculele, tehnica de calcul, mobilierul etc. și să le folosească potrivit destinației lor;
- Orice accident de muncă se comunică, de îndată, conducerii școlii, de către salariatul care a luat la cunoștință de producerea lui;
- În localurile în care școala își desfășoară activitatea (sediul social, sedii secundare, depozitare, spații tehnice, birouri etc.) nu se vor folosi instalații electrice ori de gaze naturale improvizate sau care prezintă defecțiuni și să le semnaleze de îndată conducerii școlii.

Art.2. În vederea asigurării igienei și securității în muncă și pentru asigurarea unei ambianțe favorabile procesului muncii, este interzisă orice acțiune de natură să aducă vreo tulburare ordinii interioare și disciplinei, cu deosebire:

- fumatul, cu excepția locurilor special stabilite de conducerea școlii și marcate ca atare, potrivit prevederilor legii;

- introducerea sau consumul de băuturi alcoolice, droguri etc., în incinta școlii sau la punctele de lucru;
- intrarea sau rămânerea în localurile școlii, în afara programului de lucru, fără acordul conducerii;
- ieșirea din localurile școlii sau de la punctele de lucru, în cadrul programului de muncă, fără aprobarea conducerii;
- executarea, în cadrul școlii, de lucrări de interes personal sau fără vreo legătură cu atribuțiile de serviciu;
- comiterea sau incitarea la săvârșirea de acte care au ca scop tulburarea climatului favorabil de muncă sau armoniei în rândul personalului ori comiterea de acte antisociale;
- sustragerea de bunuri din școală;
- prezentarea la serviciu într-o ținută indecentă ori necorespunzătoare cerințelor;
- lăsarea fără supraveghere ori neasigurarea aparaturii, mașinilor, instalațiilor, tehnicii de calcul etc, în stare de funcționare, după încheierea programului de lucru;
- inițierea sau promovarea unor acțiuni de hărțuire sexuală;
- alte fapte sau acțiuni de natură să aducă vreo tulburare ordinii interioare și disciplinei.

Capitolul III – Reguli privind respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității

Art. 1: Libertatea de exprimare a opiniei

- Libertatea de exprimare a opiniei prevăzută de Constituție este respectată de toți cetățenii, dar aceasta nu înseamnă ca oricine își poate exprima opinia în orice circumstanțe și folosind un limbaj vulgar și ofensator fără a ține cont de regulile de politețe.
- În cazul incidentelor verbale, ofense, jigniri etc. se poate înainta plângere de către părțile implicate în conformitate cu procedura pentru formularea reclamațiilor la nivelul școlii.
- În cazul incidentelor privind diferite forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi se vor aplica procedurile privind cercetările disciplinare.

Tabelul de mai jos se aplică în sensul prevederilor Legea 202/2002, art. 4:

- „prin discriminare directă se înțelege situația în care o persoană este tratată mai puțin favorabil, pe criterii de sex, decât este, a fost sau ar fi tratată o alta persoana într-o situație comparabilă;
- prin discriminare indirectă se înțelege situația în care o dispoziție, un criteriu sau o practică, aparent neutră, ar dezavantaja în special persoanele de un anumit sex în raport cu persoanele de alt sex, cu excepția cazului în care aceasta dispoziție, acest criteriu sau această practică este justificată obiectiv de un scop legitim, iar mijloacele de atingere a acestui scop sunt corespunzătoare și necesare;
- prin hărțuire se înțelege situația în care se manifestă un comportament nedorit, legat de sexul persoanei, având ca obiect sau ca efect lezarea demnității persoanei în cauza și crearea unui mediu de intimidare, ostil, degradant, umilitor sau jignitor;
- prin hărțuire sexuală se înțelege situația în care se manifestă un comportament nedorit cu conotație sexuală, exprimat fizic, verbal sau nonverbal, având ca obiect sau ca efect lezarea demnității unei persoane și, în special, crearea unui mediu de intimidare, ostil, degradant, umilitor sau jignitor;
- prin acțiuni pozitive se înțelege acele acțiuni speciale care sunt întreprinse temporar pentru a accelera realizarea în fapt a egalității de șanse între femei și bărbați și care nu sunt considerate acțiuni de discriminare;”

Respectiv în conformitate cu CCMUNSAIP în vigoare

Abateri	Prima dată	De mai multe ori
Nerespectarea poziției profesionale a colegilor și a opiniilor lor, atitudine jignitoare, injurii aduse în cadrul discuțiilor cu celelalte cadre didactice	Avertisment verbal	Atenționare în fața Consiliului Profesorat și a Consiliului de Administrație, diminuarea calificativului anual
Discriminarea elevului, aplicarea de pedepse corporale față de elevi, drept deducție din randamentul școlar al acestuia sau din comportamentul discipolului	Avertisment verbal - observație scrisă	Atenționare în fața Consiliului Profesorat și a Consiliului de Administrație, diminuarea calificativului anual
Utilizarea relațiilor profesionale cu elevii în avantaje private, acceptarea de gratitudini, cadouri sau favoruri ce ar putea leza sau influența acțiunile profesionale	Avertisment verbal –observație scrisă	Atenționare în fața Consiliului Profesorat și a Consiliului de Administrație, diminuarea calificativului anual

Capitolul IV - drepturile și obligațiile angajatorului și ale salariaților

Art. 1 Conducerea școlii este exercitată de Consiliul Profesorat, Consiliul de Administrație, prin reprezentantul legal – directorul.

Art. 2. Conducerea școlii are următoarele drepturi:

- Să stabilească organizarea și funcționarea școlii și ale fiecărui loc de muncă;
- Să aprecieze atribuțiile și răspunderile fiecărui salariat în raport cu funcția pe care o îndeplinește sau cu munca pe care o desfășoară, specialitatea atestată și capacitatea profesională a fiecăruia;
- Să exercite controlul asupra modului de ducere la îndeplinire a atribuțiilor și sarcinilor de serviciu;
- Să emită norme de manipulare, depozitare și de utilizare a aparaturii, mașinilor, instalațiilor și utilajelor folosite în procesul muncii;
- Să constate săvârșirea abaterilor disciplinare și să aplice sancțiunile corespunzătoare, potrivit legii și regulamentului intern;
- Alte drepturi prevăzute de lege.

Art. 3 Conducerea școlii are, în principal, următoarele obligații:

- Să informeze salariații asupra condițiilor de muncă și asupra elementelor care se referă la desfășurarea relațiilor de muncă;
- Să asigure materialele, mijloacele tehnice etc., necesare desfășurării activității, precum și echipamentul de protecție și/sau de lucru adecvat sarcinilor lor;
- Să pună la dispoziția salariaților instrucțiunile de funcționare și de utilizare a aparaturii, mașinilor, instalațiilor și utilajelor folosite în procesul muncii, precum și de efectuare a controlului, reviziei sau reparațiilor periodice ale acestora;
- Să ia toate măsurile necesare de aplicare a dispozițiilor legale privind timpul de muncă și timpul de odihnă, precum și de executare a orelor suplimentare, de acordare a tuturor drepturilor salariale și a celorlalte drepturi prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă;
- Să asigure condițiile prevăzute de lege, pentru protecția muncii, respectarea normelor igienico-sanitare și ale celor de prevenire și stingere a incendiilor, precum și de instruire a personalului în aceste domenii;

- Să plătească toate impozitele și contribuțiile ce revin în sarcina sa, să vireze contribuțiile și impozitele datorate de salariați, în condițiile legii;
- Să elibereze, la cerere, toate documentele care atestă calitatea de salariat a solicitantului;
- Să asigure confidențialitatea datelor cu caracter personal al salariaților;
- Alte obligații prevăzute de lege.

DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE SALARIAȚILOR

Art. 4 Salariații școlii au următoarele drepturi:

- La salarizare pentru munca depusă;
- La repaus zilnic și săptămânal, precum și la concediu de odihnă anual;
- La demnitate în muncă și la egalitate de șanse și tratament;
- La sănătate și securitate în muncă;
- De acces la formare profesională;
- La informare și consultare;
- De a participa la determinarea și ameliorarea condițiilor, a mediului de muncă;
- La protecție în caz de incendiu;
- La negociere individuală și colectivă și de a participa la acțiuni colective și la grevă;
- De a se asocia, de a constitui sau de a adera la un sindicat;
- Alte drepturi prevăzute de lege.

Art. 5 Salariații școlii au următoarele obligații:

- Să respecte cu strictețe programul de lucru stabilit de conducerea școlii;
- Să-și ducă la îndeplinire, întocmai și la timp, obligațiile de serviciu care îi revin;
- Să folosească integral și eficient timpul de lucru;
- Să respecte normele de disciplină a muncii, prevederile contractului individual de muncă și dispozițiile Regulamentului intern;
- Să dovedească fidelitate față de școală în exercitarea atribuțiilor de serviciu;
- Să respecte normele de securitate și de protecția muncii, igienico-sanitare și de prevenire a incendiilor;
- Să folosească judicios tehnica de calcul și birotica din dotare;
- Să-și înștiințeze șeful ierarhic de îndată ce a luat cunoștință de existența unor nereguli, abateri, greutăți sau neajunsuri în activitatea curentă și să propună măsuri în raport de posibilități, pentru prevenirea și înlăturarea unor astfel de situații;
- Să protejeze bunurile (mașini, utilaje, instrumente, mobilier s.a.) pe care le are la dispoziție pentru îndeplinirea atribuțiilor și sarcinilor de serviciu;
- Să păstreze cu strictețe confidențialitatea datelor, informațiilor și documentelor cărora li se stabilește acest caracter de către conducerea școlii sau a celor de care iau cunoștință în exercitarea atribuțiilor și sarcinilor de serviciu;
- Să aibă o atitudine și o comportare corectă în relațiile cu conducerea școlii, cu personalul acesteia și cu orice persoană cu care intră în contact în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu, să manifeste condescendență și corectitudine în raporturile cu ele;
- Să mențină o ordine și o stare igienico-sanitară corespunzătoare la locul de muncă;
- Alte obligații prevăzute de lege.

PERSONAL DIDACTIC

Art. 1 Drepturile personalului didactic

Corpul profesoral se bucură de toate drepturile legale stipulate în Legea 198/2023 cu

modificările și completările ulterioare și contractul de muncă. Profesorul influențează comportamentul elevului. De aceea se recomandă profesorilor să se adreseze elevilor cu un limbaj decent respect.

Personalului din unitate îi este interzis să desfășoare și să încurajeze acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a copilului/elevului și viața intimă, privată sau familială a acestuia sau a celorlalți salariați din unitate.

Pentru acordarea calificativului “FOARTE BINE” pentru activitatea desfășurată pe an școlar, s-au stabilit următoarele **criterii**:

a. Realizarea tuturor sarcinilor de serviciu potrivit fișei postului:

- parcurgerea materiei conform programei;
- întocmirea corectă a documentelor de planificare a demersului didactic;
- respectarea calendarului tuturor activităților: predarea situațiilor sau a documentelor conform planificării, evaluarea ritmică cu notarea în documentele școlare a rezultatelor elevilor la timpul potrivit, pregătirea evaluării sumative, la nivelul modulului;
- comunicarea cu familia elevilor ori de câte ori este necesar;
- cooperarea cu ceilalți profesori din școală;
- inițierea, organizarea sau participarea la activități extrașcolare cu elevii.

b. Participarea la activități de perfecționare și dezvoltare profesională.

c. Organizarea unor activități de dezvoltare profesională.

d. Contribuția la creșterea prestigiului școlii prin activitatea și comportamentul personal.

Art. 2 Recompense

◆ Evidențierea în Consiliul Profesorial.

◆ Acordarea gradăției de merit conform metodologiei elaborate de ME.

◆ Cadrele didactice au dreptul de a participa la activități de perfecționare profesională și în timpul anului școlar. În acest caz, cu acordul directorului și Consiliului de Administrație, se va stabili durata absenței permise și condițiile de acoperire a orelor și a materiei.

Art. 3 Îndatoririle personalului didactic

Personalul didactic are obligații și răspunderi care decurg din Legea 198/2023, din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar aprobat prin O.M. nr. 5726 /2024 și din prevederile contractului individual de muncă.

a. Personalul didactic are obligația de a cunoaște și respecta prevederile normativelor, metodologiilor și programelor în vigoare.

b. Personalul didactic are obligația de a comunica cu familiile elevilor în mod periodic și ori de câte ori este necesar.

c. Evaluarea cunoștințelor, abilităților și competențelor elevilor se va face periodic, ritmic și printr-o mare varietate de mijloace, folosite cu obiectivitate și corectitudine, pentru a oferi elevilor posibilități de afirmare a tuturor laturilor personalității acestora (inteligență, imaginație, spirit critic, sensibilitate).

d. Criteriile de evaluare a cunoștințelor, abilităților și competențelor elevilor trebuie aduse la cunoștința acestora înainte de evaluare.

e. Modalitatea de adresare, atât către colegi cât și către elevi și părinți, trebuie să fie civilizată și să dovedească respect și înțelegere pentru interlocutor.

f. Personalul didactic nu trebuie să participe la nicio activitate, în școală sau în afara sa, care ar aduce atingere bunului renume al școlii. Poziția de cadru didactic al școlii ca instituție reprezentativă pentru comunitate trebuie privită ca un privilegiu ce trebuie atins printr-o înaltă ținută morală, profesională și umană.

g. Personalul didactic este pentru elevi un model de comportament prin ținută, atitudine și mod de comportare.

h. Se interzice discutarea la orele de curs cu elevii, în particular cu părinții sau cu alți colegi din școală despre prestația altor colegi, cadre didactice. Eventualele sesizări privind abaterile profesorilor vor fi făcute în scris către direcțiunea școlii cu consultarea în prealabil a consilierului cu comunicarea și promovarea imaginii școlii.

i. Se interzice fotografierea/filmarea/înregistrarea audio-video a elevilor/cadrelor didactice/personalului școlii prin orice fel de mijloace fără acordul acestora și în alt scop decât promovarea exemplelor de bună practică din unitate.

j. Personalul didactic care dorește promovarea imaginii copiilor/cadrelor didactice/personalului din unitate, prin înregistrări foto, video sau audio în afara unității trebuie să solicite obținerea acordului în scris al copiilor și al colegilor.

k. Se interzice fumatul în incinta unității, în prezența elevilor precum și în apropierea locului unde este situată centrala termică.

Art. 4 Sancțiuni

Sancțiunile disciplinare sunt mijloace de constrângere prevăzute de lege, cu un pronunțat caracter educativ, având ca scop apărarea ordinii disciplinare, în vederea îndeplinirii obligațiilor de serviciu și respectării normelor de comportare și prevenire a unor acte de indisciplină.

Personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar, precum și cel nedidactic, răspund disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor (art. 63), potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea prezentelor normelor de etică și deontologie care dăunează interesului învățământului și prestigiului instituției. Sancțiunile disciplinare, care se pot aplica personalului menționat, în raport cu gravitatea abaterilor, precum și procedura sunt cele prevăzute de Legea Educației:

- a) observație scrisă
- b) avertisment
- c) diminuarea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control, cu până la 15% pe o perioadă de 1-6 luni.
- d) Suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani al dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare sau pentru obținerea gradelor didactice ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control
- e) Destituirea din funcția de conducere, de îndrumare și de control din învățământ
- f) Desfacerea disciplinară a contractului de muncă

Orice persoană poate sesiza unitatea cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară. Sesizarea se face în scris și se înregistrează la secretariatul unității.

Directorul stabilește sancțiunea disciplinară aplicabilă în raport cu gravitatea abaterii disciplinare săvârșite de salariat, avându-se în vedere următoarele:

- a) împrejurările în care fapta a fost săvârșită
- b) gradul de vinovăție al salariatului
- c) consecințele abaterii disciplinare
- d) comportarea generală în serviciu a salariatului
- e) eventualele sancțiuni disciplinare suferite anterior de către acesta.

Modul de aplicare a sancțiunilor disciplinare personalului didactic și didactic auxiliar presupune parcurgerea următoarelor etape:

- 1) Efectuarea cercetării disciplinare;
- 2) Întocmirea raportului de cercetare;
- 3) Stabilirea sancțiunii;
- 4) Emiterea deciziei de sancționare și comunicarea sancțiunii.

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Art. 5 Drepturi:

- Întreg personalul didactic auxiliar și nedidactic se bucură de toate drepturile prevăzute de Codul Muncii și Legea 198/2023.
- Personalul didactic auxiliar și nedidactic are dreptul să își exprime părerea cu privire la modul în care este administrată școala și să aducă la cunoștința echipei manageriale sugestiile lor de îmbunătățire a desfășurării activității.
- Întreg personalul școlii are dreptul să i se recunoască contribuția la buna desfășurare a activității școlii.

Art. 6 Îndatoriri:

- Personalul didactic auxiliar și nedidactic va respecta îndatoririle care îi revin prin fișa postului cât și cele prevăzute de regulamentele în vigoare.
- Prin natura serviciului, întreg personalul are acces, direct sau indirect, la informație, care trebuie tratată cu confidențialitate; ca atare, orice comentarii nefavorabile în afara unității se consideră atingere la imaginea școlii.
- Tot personalul, prin modul de adresare, trebuie să se considere implicat în educația elevilor.

Art. 7 Recompense:

- Evidențierea în Consiliul Profesoral.
- Persoanele cu acest statut au dreptul de a participa la activități de perfecționare profesională și în timpul anului școlar. În acest caz, cu acordul directorilor și Consiliului de Administrație, se va stabili durata absenței permise. Aceștia pot aduce la cunoștința directorilor sau a Consiliului de Administrație recomandările, observațiile și doleanțele lor, verbal sau în scris.

Art. 8 Sancțiuni:

Sancționarea disciplinara a personalului nedidactic din învățământ se face cu respectarea regulilor procedurale generale reglementate de Codul muncii (Legea 53/2003).

Pot constitui abateri disciplinare orice fapte ale salariatului de natură a încălca prevederile prezentului regulament și fișa postului, precum și cele care afectează în orice mod procesul de învățământ și activitatea școlii, dacă se constată culpa acestuia.

Capitolul V – procedura de soluționare a cererilor sau a reclamațiilor individuale ale salariaților

Art. 1 Salariații au dreptul să adreseze conducerii angajatorului, în scris, petiții individuale, dar numai în legătură cu problemele proprii apărute la locul de muncă și în activitatea desfășurată. Prin petiție se înțelege orice cerere sau reclamație individuală pe care un salariat o adresează conducerii angajatorului în condițiile legii și ale Regulamentului Intern. Petițiilor anonime nu li se va da curs, acestea urmând a fi clasate.

Art. 2 Cererile sau reclamațiile se adresează reprezentantului legal al angajatorului și se înregistrează la secretariat.

În cazul în care problemele sesizate în cerere sau în reclamație necesită o cercetare mai amănunțită, reprezentantul legal al Angajatorului numește o persoană sau o comisie care să verifice

realitatea lor.

În urma verificării angajatorului, persoana sau comisia numită întocmeste un referat cu constatări, concluzii și propuneri și îl supune aprobării reprezentantului legal al angajatorului.

Reprezentantul legal al angajatorului este obligat să comunice salariatului răspunsul în termen de 30 de zile de la data depunerii cererii sau a reclamației.

În situația în care aspectele sesizate prin cerere sau reclamație necesită o cercetare mai amănunțită, reprezentantul legal al angajatorului poate prelungi termenul cu cel mult 15 zile.

Art. 3 Salariații nu pot formula două petiții privitoare la aceeași problema.

În cazul în care un salariat adresează în aceeași perioadă de timp două sau mai multe petiții cu același obiect, acestea se vor conexe, salariatul urmând să primească un singur răspuns.

Dacă după trimiterea răspunsului se primește o nouă petiție cu același conținut sau care privește aceeași problemă, acestea se clasează, făcându-se mențiune că s-a verificat și i s-a dat deja un răspuns petiționarului.

Art. 4. Salariații și angajatorul au obligația să soluționeze conflictele de muncă prin buna înțelegere sau prin procedurile stabilite de dispozițiile legale în vigoare.

Procedura de soluționare a conflictelor de muncă este potrivit dispozițiilor Legii nr. 62/2011.

Capitolul VI – procedura de acces al persoanelor din afara unității de învățământ

Art1. Fiecare instituție de învățământ emite un Regulament de organizare și funcționare, cu precizarea condițiilor de acces în școală al profesorilor, elevilor și al vizitatorilor.

Art.2. Conducătorul unității de învățământ aprobă procedura de acces în unitatea de învățământ al persoanelor din afara acesteia, inclusiv al reprezentanților mass-mediei, în condițiile stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ.

Art.3. Reprezentanții instituțiilor cu drept de îndrumare și control asupra unităților de învățământ, precum și persoanele care participă la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ au acces neîngrădit în unitatea de învățământ.

Art.4. Conducătorul unității de învățământ aprobă procedura de acces în unitatea de învățământ al persoanelor din afara acesteia, inclusiv al reprezentanților mass-mediei, în condițiile stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ. Reprezentanții instituțiilor cu drept de îndrumare și control asupra unităților de învățământ, precum și persoanele care participă la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ au acces neîngrădit în unitatea de învățământ.

Art.5. Accesul elevilor și al personalului școlii se face pe intrările stabilite, securizate corespunzător. Accesul elevilor în unitatea de învățământ este permis în conformitate cu prevederile regulamentului de organizare și funcționare pe baza legitimației/carnetului de elev și a semnelor distinctive de identificare adoptate în unitate.

Art. 6. Accesul în școală al persoanelor străine, numite în continuare vizitatori, se face prin intrarea stabilită de conducătorul unității, numită în continuare punct de control și este permisă după verificarea identității acestora de către personalul delegat de conducerea unității în acest scop.

Art.7. Personalul desemnat înregistrează la punctul de control numele, prenumele, seria și numărul actului de identitate, scopul vizitei, precum și ora intrării și părăsirii incintei unității de învățământ în Registrul pentru evidența accesului vizitatorilor în spațiile unității de învățământ.

Art. 8. Vizitatorii au obligația să respecte reglementările interne ale unității de învățământ referitoare la accesul în unitate și să nu părăsească locul stabilit pentru întâlnirea cu persoanele din școală. Se interzice accesul vizitatorilor în alte spații decât cele stabilite, fără acordul conducerii unității de învățământ.

Art. 9. Nerespectarea acestor prevederi poate conduce la evacuarea din perimetrul unității de învățământ a persoanei respective de către organele abilitate și sau la interzicerea ulterioară a accesului în unitatea de învățământ.

Art.10. Este interzis accesul în instituție al persoanelor turbulente sau a celor aflate sub influența băuturilor alcoolice, a celor având comportament agresiv precum și a celor care au intenția vădită de a deranja ordinea și liniștea în instituția de învățământ.

Art.11. Este interzisă intrarea vizitatorilor însoțiți de câini sau care au asupra lor arme sau obiecte contondente, substanțe toxice explozivo-pirotehnice iritante-lacrimogene sau ușor inflamabile, publicații având caracter obscen și instigator precum și stupefiante sau băuturi alcoolice.

Art.12. Accesul părinților în unitatea de învățământ Părintele sau reprezentantul legal al copilului/elevului are acces în incinta unității de învățământ, dacă: a fost solicitat/a fost programat pentru o discuție cu un cadru didactic sau cu directorul/directorul adjunct al unității de învățământ; desfășoară activități în comun cu cadrele didactice; depune o cerere/alt document la secretariatul unității de învățământ; participă la întâlnirile programate cu educatorul-puericultor/ educatoarea/ învățătorul/ institutorul/ profesorul pentru învățământ preșcolar/primar/profesorul diriginte; participă la acțiuni organizate de asociația de părinți. Părintele sau reprezentantul legal al antepreșcolarului/preșcolarului sau al elevului din învățământul primar are obligația să îl însoțească până la intrarea în unitatea de învățământ, iar la terminarea activităților educative/orelor de curs să îl preia din locul stabilit de conducerea unității de învățământ. În cazul în care părintele sau reprezentantul legal nu poate să desfășoare o astfel de activitate, împuternicește o altă persoană.

Capitolul VII – procedura de sesizare a suspiciunilor și a cazurilor de violență la nivelul unității de învățământ

Art.1. Prezenta procedură reglementează modalitățile de lucru și responsabilitățile persoanelor implicate în sesizarea cazurilor de violență între preșcolari/elevi, săvârșite în mediul școlar (cazuri ușoare și grave); cazurilor de violență asupra preșcolarilor/elevilor, săvârșite de membri ai personalului unității de învățământ, în mediul școlar; cazurilor de violență asupra personalului unității de învățământ, săvârșite de elevi, în mediul școlar; situațiilor corelate: suspiciune de port sau folosire, fără drept, de obiecte periculoase; suspiciune de implicare în alte infracțiuni - furt, tâlhărie; suspiciune de consum de substanțe psihoactive; cazurilor de suspiciune de violență comisă asupra copilului în afara mediului școlar.

Art.2. Prevederile prezentei proceduri se aplică în cadrul unității de învățământ întregului personal și elevilor.

Art.3. Documente de referință aplicabile activității procedurale:

- Legea nr. 198 din 4 iulie 2023 a învățământului preuniversitar;
- Ordinul nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinul nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 6235 din 6 septembrie 2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- Hotărârea nr. 631 din 11 mai 2022 pentru modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă

periodică în învățământul preuniversitar;

- Hotărârea nr. 49 din 19 ianuarie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state;
- Instrucțiuni nr. 1 din 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018.

✓ **Măsuri de sprijin pentru persoanele implicate:**

Art.4. La nivelul unității se stabilesc măsuri de sprijin și sancțiuni prevăzute de lege pentru persoanele implicate.

Art.5. Personalul unității de învățământ se asigură că: măsurile de sprijin și sancțiunile se stabilesc în raport cu gravitatea cazului, pentru înlăturarea cauzelor și efectelor; măsurile de sprijin și sancțiunile sunt adecvate nevoilor de dezvoltare și integrare socială a persoanelor implicate; măsurile de sprijin și sancțiunile sunt adecvate nevoilor de reintegrare și/sau reabilitare socială a persoanelor implicate.

Art.6. La nivelul unității de învățământ, pentru preșcolari/elevi, se pot stabili măsuri de sprijin, precum: consiliere de grup și/sau individuală; organizarea și recomandarea participării la întâlnirile unui grup tematic de suport; organizarea și recomandarea participării copiilor implicați în situații de violență la activități de dezvoltare a abilităților socioemoționale și a strategiilor de autoreglare emoțională în momente de stres; referirea/recomandarea pentru intervenție psihologică și psihoterapeutică; identificarea resurselor pentru angajarea unui terapeut care să asiste copilul victimă sau autor pe parcursul unei perioade de timp - servicii de tip shadow; activități de combatere a discursului instigator la ură, a discriminării, a marginalizării, a normelor sociale care favorizează violența; activități de mediere a conflictelor, prin abordări restaurative - excepție victimele violenței de gen; transferul la o altă clasă/formațiune de studiu, în cazul elevilor victime ale unor situații de violență, la solicitarea părinților/reprezentanților legali.

Art.7. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV)

Art.8. La nivelul instituției se constituie Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV) conform deciziei anexată prezentei proceduri.

Art.9.Comisia coordonează elaborarea, revizuirea și aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al unității de învățământ.

Art.10. Întreg personalul UIP are obligația de a contribui la prevenirea apariției, repetării sau agravării cazurilor de violență, la reducerea factorilor care au condus la apariția cazurilor de violență și la îmbunătățirea climatului școlar.

Art.11. CPEV analizează dacă situațiile de violență/situațiile corelate petrecute au fost favorizate de factori precum: cadre didactice cu abilități scăzute de management al clasei: impunerea drastică a regulilor sau, dimpotrivă, o toleranță ridicată la încălcarea regulamentului școlar; lipsa unei legături bazate pe încredere a preșcolarilor/elevilor cu personalul didactic; presiune copleșitoare pentru reușita școlară sau participarea la competiții; promovarea exagerată a competitivității între elevi; tolerarea de către personalul UIP a etichetării/discriminării/discursului instigator la ură și microagresiunilor împotriva elevilor din anumite categorii sociale (elevi cu CES,

romi, din familii defavorizate socioeconomic, imigranți, cu performanțe școlare scăzute etc.).

Capitolul VIII – metoda de sesizare confidențială a suspiciunilor și a cazurilor de violență la nivelul unității de învățământ

Art.1. Pe siteul unității de învățământ se pot face sesizări confidențiale la adresa de e-mail precizate la care au acces doar: informaticianul școlii, directorul și directorul adjunct care este și responsabilul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV).

Capitolul IX – reguli concrete privind disciplina muncii în unitate:

Art. 1 (1) Angajatorul dispune de prerogativa disciplină, având dreptul de a aplica, potrivit legii, sancțiuni disciplinare salariaților săi ori de câte ori constată ca aceștia au săvârșit o abatere disciplinară.

(2) Abaterea disciplinară este o faptă în legătură cu munca și care constă într-o acțiune sau în acțiune săvârșită cu vinovație de către salariat, prin care acesta a încălcat normele legale, regulamentul intern, contractul individual de muncă sau contractul colectiv de muncă aplicabil, ordinele și dispozițiile legale ale conducătorilor ierarhici.

Art. 2 Sunt interzise:

- prezentarea la serviciu în stare de ebrietate sau oboseală înaintată, introducerea sau consumul de băuturi alcoolice, practicarea de activități care contravin atribuțiilor de serviciu sau care perturbă activitatea;
- nerespectarea programului de lucru, întârzierea sau absentarea nemotivată;
- părăsirea locului de muncă în timpul programului de lucru fără aprobare sau pentru alte interese decât cele ale angajatorului;
- executarea în timpul programului a unor lucrări personale ori străine interesului angajatorului;
- scoaterea din unitate, prin orice mijloace, a oricăror bunuri și documente aparținând acesteia, fără acordul conducerii angajatorului;
- înstrăinarea oricăror bunuri date în folosință, păstrare sau de uz comun, precum și deteriorarea funcțională și calitativă sau descompletarea acestora, ca rezultat al unor utilizări ori manevrări necorespunzătoare;
- folosirea în scopuri personale, aducerea la cunoștință pe orice cale sau copierea pentru alții, fără aprobarea scrisă a conducerii, a unor documente sau informații privind activitatea angajatorului sau a datelor specificate în fișele sau dosarele personale ale angajaților;
- atitudinea necorespunzătoare față de ceilalți angajați, față de managementul unității sau față de parteneri în educație (conduită necivilizată, insulta, calomnia, purtarea abuzivă, lovirea și vătămarea integrității corporale sau a sănătății);
- comiterea de fapte care ar putea pune în pericol siguranța angajatorului, a propriei persoane sau a colegilor;
- manifestări de natură a aduce atingere imaginii angajatorului;
- fumatul este interzis în incinta școlii;
- organizarea de întruniri în perimetrul unității fără aprobarea prealabilă a conducerii;
- introducerea, răspândirea sau afișarea în interiorul instituției a unor anunțuri, afișe, documente etc. fără aprobarea conducerii angajatorului;
- propaganda unui curent sau partid politic.

Art. 3 Încălcarea cu vinovație de către salariați a obligațiilor lor de serviciu, inclusiv a normelor

de comportare în unitate constituie abatere disciplinara și se sancționează ca atare, indiferent de funcția sau postul pe care îl ocupă persoana care a săvârșit fapta.

(2) Constituie abatere disciplinară și se sancționează încălcarea cu vinovație de către salariați a obligațiilor lor de serviciu prevăzute de dispozițiile legale în vigoare, obligațiile de serviciu stabilite în contractele individuale de muncă, în fișa postului, în Regulamentul intern sau contractul colectiv de muncă aplicabil, ori de ordinele și dispozițiile legale ale conducătorilor ierarhici.

Capitolul X– reguli referitoare la procedura disciplinară

Art. 1 Ca urmare a sesizării conducerii angajatorului cu privire la săvârșirea unei abateri disciplinare sau a constatării încălcării de către un salariat a normelor legale, Regulamentului intern, ROF, contractului individual de muncă sau contractului colectiv de muncă aplicabil, ordinelor și dispozițiilor legale ale conducătorilor ierarhici, al angajatorului sau persoana împuternicită de acesta va dispune efectuarea cercetării disciplinare prealabile, numind o persoană sau o comisie în acest sens.

Din comisie va face parte și un reprezentant al organizației sindicale al cărui membru este salariatul cercetat.

Sub sancțiunea nulității absolute, nicio sancțiune nu poate fi dispusă înainte de efectuarea unei cercetări disciplinare prealabile.

În vederea desfășurării cercetării disciplinare prealabile, salariatul va fi convocat în scris de persoana/comisia împuternicită de către angajator să realizeze cercetarea disciplinară prealabilă, precizându-se obiectul, data, ora și locul întrevederii. Comisia îl va convoca în scris pe salariatul cercetat, cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte.

Neprezentarea salariatului la convocarea făcută în condițiile prevăzute la alin. (2) fără un motiv obiectiv dă dreptul angajatorului să dispună sancționarea, fără efectuarea cercetării disciplinare prealabile.

În cursul cercetării disciplinare prealabile salariatul are dreptul să formuleze și să susțină toate apărările în favoarea sa și să ofere persoanei împuternicite să realizeze cercetarea disciplinară prealabilă toate probele și motivațiile pe care le consideră necesare, precum și dreptul să fie asistat, la cererea sa, de către un reprezentant al sindicatului al cărui membru este.

Salariatul are dreptul să cunoască toate actele și faptele cercetării și să solicite în apărare probele pe care le consideră necesare.

Comisia numită pentru efectuarea cercetării disciplinare prealabile are obligația de a lua o notă scrisă de la salariatul ascultat, notă în care se va preciza poziția salariatului față de fapta pe care a comis-o și împrejurările invocate în apărarea sa.

Cercetarea disciplinară prealabilă impune stabilirea următoarelor aspecte:

- împrejurările în care fapta a fost săvârșită;
- gradul de vinovație a salariatului;
- consecințele abaterii disciplinare;
- comportarea generală în serviciu a salariatului;
- eventualele sancțiuni disciplinare suferite anterior de către acesta.

La finalizarea cercetării disciplinare prealabile, persoana/comisia numită în acest sens va întocmi un proces-verbal de constatare, care trebuie să cuprindă: indicarea subiectului abaterii disciplinare, descrierea faptei, descrierea modului în care s-a desfășurat cercetarea disciplinară prealabilă și ascultarea salariatului, prezentarea condițiilor și împrejurărilor în care fapta a fost săvârșită, prezentarea consecințelor abaterii disciplinare, a comportării generale în serviciu a salariatului și a eventualelor sancțiuni disciplinare suferite anterior de către salariat, stabilirea

gradului de vinovăție a salariatului, probele administrate și propunerile persoanei/comisiei împuternicite de către angajator să realizeze cercetarea disciplinară prealabilă de clasare a cauzei sau de sancționare disciplinară a salariatului.

Art. 2 În baza propunerii comisiei de disciplină, angajatorul va emite decizia de sancționare.

Angajatorul stabilește sancțiunea disciplinară aplicabilă în raport cu gravitatea abaterii disciplinare savârșite de salariat, avându-se în vedere următoarele:

- a. împrejurările în care fapta a fost săvârșită;
- b. gradul de vinovăție a salariatului;
- c. consecințele abaterii disciplinare;
- d. comportarea generală în serviciu a salariatului;
- e. eventualele sancțiuni disciplinare suferite anterior de către acesta.

Angajatorul dispune aplicarea sancțiunii disciplinare printr-o decizie emisă în forma scrisă, în termen de 30 de zile calendaristice de la data luării la cunoștință despre săvârșirea abaterii disciplinare, dar nu mai târziu de 6 luni de la data săvârșirii faptei.

Art. 3 Decizia de sancționare disciplinară cuprinde în mod obligatoriu:

- descrierea faptei care constituie abatere disciplinară;
- precizarea prevederilor din statutul de personal, Regulamentul intern sau contractul colectiv de muncă aplicabil, care au fost încălcate de salariat;
- motivele pentru care au fost înlăturate apărările formulate de salariat în timpul cercetării disciplinare prealabile sau motivele pentru care, în condițiile prevăzute la art. 252 alin. (2) din Codul muncii, nu a fost efectuată cercetarea;
- temeiul de drept în baza căruia sancțiunea disciplinară se aplică;
- termenul în care sancțiunea poate fi contestată;
- instanța competentă la care sancțiunea poate fi contestată.

Decizia de sancționare se comunica salariatului în cel mult 5 zile calendaristice de la data emiterii și produce efecte de la data comunicării.

Comunicarea se predă personal salariatului, cu semnătură de primire, ori, în caz de refuz al primirii, prin scrisoare recomandată, la domiciliul sau reședința comunicată de acesta.

Decizia de sancționare poate fi contestată de salariat la instanțele judecătorești competente în termen de 30 de zile calendaristice de la data comunicării.

Art. 4 Sancțiunea disciplinară se radiază de drept în termen de 12 luni de la aplicare, dacă salariatului nu i se aplică o nouă sancțiune disciplinară în acest termen. Radierea sancțiunilor disciplinare se constată prin decizie a angajatorului emisă în formă scrisă.

Capitolul XI – criteriile și procedurile de evaluare profesională

Art. 1 Salariații vor fi evaluați profesional anual

Art. 2 Angajatorul are obligația de aplica criteriile de evaluare în mod obiectiv, corect și nediscriminatoriu, cu respectarea prevederilor Legii nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse între femei și bărbați.

Art. 3 (1) Evaluarea periodică se va realiza prin utilizarea de Fișe de evaluare, aprobate în CA la începutul anului școlar.

(2) Rezultatele evaluării vor fi exprimate prin punctaje.

Capitolul XII – Măsuri privind diminuarea risipei de energie

Art. 1 La plecarea elevilor din clasă, elevul responsabil pe clasă va stinge lumina, iar dacă sistemele de încălzire sunt în stare de funcționare, se vor închide toate geamurile și ușa.

Art. 2 Personalul școlii este obligat să renunțe la iluminatul artificial, când acesta nu este necesar.

Art. 3 În cazul supraîncălzirii claselor, profesorii vor anunța îngrijitorii.

Art. 4 Profesorii de serviciu vor verifica pe lângă starea de curățenie și încadrarea temperaturii în limite normale (18 - 22 grade).

Art. 5 În timpul iernii, ferestrele de pe holuri vor fi deschise doar dacă este absolut necesar (miros greu, substanțe toxice, fum etc.); ușile de acces în școală vor sta închise pe durata orelor de curs.

Art. 6 Elevii, profesorii și personalul administrativ vor verifica robinetele de apă pentru a nu funcționa decât atât cât este necesar.

Art. 7 În cazul în care se sesizează pierderi de apă la robinete, toalete sau la instalația de încălzire, va fi anunțată imediat direcțiunea școlii.

Capitolul XIII – Transportul școlar

Art. 8 Transportul elevilor la/de la școala, cu microbuzul școlar este gratuit.

Art. 9 Comisia de educație rutieră și transport școlar este responsabilă pentru instruirea periodică a elevilor în legătura cu securitatea transportului.

Art. 10 Elevii sunt obligați să ocupe locurile stabilite în timpul deplasării și să nu distrugă bunurile din mijlocul de transport, să respecte programul de deplasare al microbuzului.

Art. 11 Elevii nu au voie să meargă în față, lângă șofer.

Art. 12 Obligatorietatea respectării regulilor semnate de elevi și părinți revine elevilor. În caz contrar vor răspunde disciplinar și material pentru prejudiciile create.

Art. 13 Preșcolarii vor fi supravegheați de acasă până la microbuz de către un părinte.

Art. 14 Șoferul microbuzului va respecta întocmai stațiile, orele de deplasare și precizările Comisiei pentru educație rutieră și transport școlar.

Art. 15 Pentru orice incident petrecut în timpul urcării-coborării elevilor, în alte locuri decât cele stabilite va fi direct răspunzător conducătorul auto sau persoana care decide acest lucru.

Art. 16 Se interzice cu desăvârșire transportul simultan al preșcolarilor, elevilor și al altor persoane care nu sunt angajați școlii.

Art. 17 Orice situație prin care se încalcă siguranța desfășurării în bune condiții a transportului preșcolarilor, elevilor trebuie adusă imediat la cunoștința Comisiei de educație rutieră și transport școlar din cadrul Școlii Gimnaziale „Explorator Teodor Gheorghe Negoită” Sascut.

Art. 18. Părinții elevilor care beneficiază de transport școlar sunt responsabili cu siguranța elevilor până la urcarea în microbuz și de la coborârea copiilor din microbuz.

Art. 19. Se interzice părinților să urce în microbuzul școlar fără aprobarea Comisiei de transport școlar.

Art. 20 Se vor folosi ca stații de îmbarcare/debarcare a elevilor/preșcolarilor în microbuzul școlar, punctele aprobate prin Hotărârea Consiliului Local Sascut.

Art. 21 Se va proceda la completarea cererilor/proiecte de colaborare privind transportul școlar cu părinții și elevii beneficiari direcți/indirecti ai acestui serviciu.

Art. 22 Se vor prelucra elemente din Regulamentul cadru privind organizarea transportului școlar la începutul fiecărui an școlar.

CAPITOLUL XIV – Protecția datelor

Art. 1 Școala prelucrează datele cu caracter personal ale salariaților în următoarele scopuri

prevăzute de dispoziții legale și/sau necesare pentru respectarea dispozițiilor legale:

- ✓ respectarea clauzelor contractului de muncă, inclusiv descărcarea de obligații stabilite prin lege sau prin acorduri colective;
- ✓ gestionarea, planificarea și organizarea muncii;
- ✓ asigurarea egalității și diversității la locul de muncă;
- ✓ asigurarea sănătății și securității la locul de muncă;
- ✓ evaluarea capacității de muncă a salariaților;
- ✓ valorificarea drepturilor de asistență socială;
- ✓ exercitarea drepturilor legate de ocuparea unui loc de muncă;
- ✓ organizarea încetării raporturilor de muncă.

Art. 2 Regulile privind protecția datelor cu caracter personal furnizate în alte scopuri decât cele menționate, inclusiv în scop de promovare, sunt cele menționate în documentele și operațiunile care conservă dovada consimțământului salariaților pentru prelucrare.

Art. 3 Salariații care solicită acordarea facilităților care decurg din calitatea de salariat și exprimă consimțământul pentru prelucrarea datelor lor personale în scopul acordării facilităților respective în condițiile prevăzute în acordul de acordare a facilităților.

Art. 4 Toți salariații au obligația de a se adresa superiorului ierarhic sau responsabilului cu protecția datelor cu caracter personal pentru a obține informații și clarificări în legătură cu protecția datelor cu caracter personal.

Art. 5 Toți salariații au obligația de a informa imediat și detaliat, în scris, superiorul ierarhic sau responsabilul cu protecția datelor cu caracter personal în legătură cu orice nelămurire, suspiciune sau observație cu privire la protecția datelor cu caracter personal ale salariaților și ale clienților și/sau colaboratorilor companiei, în legătură cu orice divulgare a datelor cu caracter personal și în legătură cu orice incident de natură să ducă la divulgarea datelor cu caracter personal de care iau cunoștință, în virtutea atribuțiilor de serviciu și în orice altă împrejurare, prin orice mijloace.

Art. 6 Dacă pericolul cu privire la datele cu caracter personal este iminent, informarea se va face telefonic și în scris. Având în vedere importanța specială pe care societatea o acorda protecției datelor cu caracter personal, încălcarea acestei obligații de informare constituie o abatere disciplinară gravă, care poate atrage cea mai aspră sancțiune disciplinară încă de la prima abatere de acest fel.

Art. 7 Salariații care prelucrează date cu caracter personal au obligația să nu întreprindă nimic de natura să aducă atingere protecției necesare a datelor cu caracter personal ale salariaților și ale clienților și/sau colaboratorilor companiei. Prelucrarea datelor cu caracter personal de care iau cunoștință cu ocazia îndeplinirii atribuțiilor de serviciu în afară regulilor interne cu privire la utilizarea acestor date este interzisă.

Art. 8 Utilizarea datelor cu caracter personal se referă, dar nu exclusiv, la orice operațiune sau set de operațiuni efectuate asupra datelor cu caracter personal sau asupra seturilor de date cu caracter personal, cu sau fără utilizarea de mijloace automatizate, cum ar fi colectarea, înregistrarea, organizarea, structurarea, stocarea, adaptarea sau modificarea, extragerea, consultarea, utilizarea, divulgarea prin transmitere, diseminarea sau punerea la dispoziție în orice alt mod, alinierea sau combinarea, restricționarea, ștergerea sau distrugerea.

Art. 9 Având în vedere importanța specială pe care societatea o acorda protecției datelor cu caracter personal, încălcarea a obligației de respectare a regulilor privind protecția datelor constituie o abatere disciplinară gravă, care poate atrage cea mai aspră sancțiune disciplinară încă de la prima abatere de acest fel.

CAPITOLUL XV – Fumatul

Art. 1 Fumatul este strict interzis în incinta școlii.

DISPOZIȚII FINALE

Art. 1 Prezentul Regulament Intern al Școlii Gimnaziale „Explorator Teodor Gheorghe Negoiaș” Săscut intră în vigoare după aprobarea lui prin Consiliul de Administrație al școlii.

Art. 2 Regulamentul va fi coroborat cu *Codul muncii* ori de câte ori va fi cazul pe articole impuse desituatie, respectiv și cu prevederile **LEGII nr. 213 din 30 septembrie 2020** pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003 - Codul muncii.

Art. 3 Prezentul regulament va fi adus la cunoștința angajaților, elevilor și a părinților sau a reprezentanților legali ai acestora.

Art. 4 La data intrării în vigoare a prezentului regulament, se abrogă orice Regulamentul Intern al școlii aprobat anterior.

Președinte al Consiliului de Administrație,
Prof. Pascu Ion



Lider sindicat,
Prof. Botezatu Nadia